Мир без границ

Февраль №1

В этом выпуске:

- Персона
- Проба пера
- Праздники
- Узнаём новое
- Это интересно
- Твоё здоровье

Учредитель газеты

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Начальная школа—детский сад № 33 г. Юрги»

Персона

В преддверии праздника 23 февраля День Защитника Отечества, ученик 4 класса, Аксёнов Артём взял интервью у своего дедушки Аксёнова Юрия Ивановича, подполковника в отставке.

1. Расскажи, как началась твоя служба в армии?

- Служба началась с поступления в воинское училище - Свердловское высшее военное политическое танко – артиллерийское училище. Факультет танковый.

2. В какой воинской части ты служил?

- Служил я в танковом учебном полку, мотострелковом полку, танковом, четырежды орденосном полку, саперном батальоне, батальоне связи.

3. С какими трудностями ты столкнулся?

- Трудности были и сложными, и преодолимыми. Это вопрос объёмный. По специальности – это построение отношения с людьми, в коллективе, его сплочение на выполнение мирных и боевых задач.

4. Почему ты выбрал эту профессию?

- Профессию военного выбрал, видя службу своего отца и других родственников. Романтики не было, видел как это трудно.

5. На сколько твоя профессия полезна и важна для нашей страны, общества?

- Каждая профессия важна и каждая в своей области.

6. Кому бы ты мог порекомендовать свою профессию?

- Тем, кто имеет выдержку, умеет слушать товарища, не завистлив, обладает кругозором и умением поддерживать дружественную атмосферу в коллективе.

7. Похожи ли сегодняшние российские военные на офицеров Советской Армии?

- Отличие есть, но одно было, есть и будет: это достойно защищать Родину!

Аксёнов Артём , 4 класс.

Проба пера

Моя Россия.

Давно это было. В некотором царстве, в некотором государстве жили- были люди добрые. Люди жили дружно, весело. Вместе дело делали. Вместе веселились и песни пели. Жили россияне - поживали и горя не знали!

Краше всех на свете белом была девица красавица Марьюшка! И все добрые молодцы любили Марьюшку за красоту дивную! И хотели жениться на ней. Но больше всех полюбил Марьюшку красавиц Георгий. Георгий был высоким, красивым, умным и сильным молодцем.

Откуда, не возьмись, прилетело чудище – поганыше! И стал этот змей землю топтать, посевы губить, людей мучить. Захотел змей всех девушек и Марьюшку забрать к себе в рабство. Все добрые молодцы встали на защиту родной матушки – земли русской!

Георгий на белом коне, в синем плаще, в серебряных доспехах, с длинным серебряным копьем и щитом богатырским поехал на борьбу с чудищем. Чудище удивилось. Ни кто в мире еще не дрался с ним. Все боялись! А Георгий не испугался! С первого раза как размахнется Георгий своим копьем и прямо в сердце попал чудовищу проклятому. Удар был невероятной силы. И это убило чудище - драконище! А конь богатырский правым копытом как наступит на шею дракона! И дракон от такого удара сразу же умер! Маленькие змеи из дракона повылазили и разбежались в разные стороны света. Георгий как закричит: « Победа! Победа! Ура!».

Марьюшка и девицы прекрасные освободились из плена лютого! А Марьюшка сказала: «Георгий. Избавитель, спаситель ты мой. Победитель! Я согласна быть твоей женой!»

Сразу свадьбу стали праздновать! И я там был мед пиво пил. По усам текло, а в рот не попало! Сказка ложь, да в ней намек добрым молодцам урок.

Георгий Победоносец – это символ борьбы со злом, света с тьмой, защиты Отечества. Готовности народа отстаивать и защищать свою свободу и независимость.

На гербе Российской Федерации, на груди орла, в красном щите, — серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьем черного опрокинутого навзничь и попранного конем дракона.

Мухачева Елизавета, 3 класс

23 февраля День Защитника Отечества!

Сегодня, как и в былые времена, наша Российская Армия славится своими воинами. У неё славное прошлое и, надеемся достойное будущее. А будущее нашей Российской Армии – это вы, сегодняшние мальчишки и девчонки.

Родина – это самое дорогое, что есть у человека, это его святыня.

Взаимовыручка, взаимопонимание, коллективизм стали естественной нормой поведения российских людей.

В нашей школе «Смотр строя и песни» проводится по сложившейся традиции ежегодно 23 февраля. Каждый участник постарался показать свои только самые положительные качества – ответственность, умение слаженно работать в коллективе, любовь к Родине, готовность встать на её защиту в случае необходимости.

Масленица.

Вот уже на исходе зима, а на пороге весна. И это чудесное событие! В это время наши предки праздновали самый настоящий весенний праздник Масленицу. Традиция осталась и до сих пор.

Это веселый и масштабный праздник, который празднуется целую неделю. Все гуляния на этой неделе посвящены наступающей красавице-весне!

В школе состоялись масленичные гулянья. Ребята проводили холодную зиму и встретили красавицу весну.. Играли в различные русские народные игры и соревновались в эстафетах.

С древних времён Масличная неделя славится сытной и обильной пищей. Главное блюдо праздника - блины, которые на Масленицу, говорят, получаются особенно вкусными . По окончанию развлечений, детей ждал праздничный стол с блинами, сметанной, вареньем.

Узнаём новое

Юные журналисты нашей школы - Рудман А. (2 «А» кл.), Стучков К. (2 «А» кл.), Аксёнов А. (4 кл.), Букат А. (4 кл.), Брутян А. (4 кл.), Стукаленко Е. (4 кл.) побывали в редакции «Новоая Газета» . Узнали очень много интересного о том , кто делает газету, кто такой журналист и какие перед ним стоят задачи , и взяли интервью у главного редактора «Новой газеты».

1.Откуда любовь к журналистике? Вам с детства нравилось что-то писать?

- Нет, с детства любила читать

2. Что самое интересное в Вашей работе?.

- С каждым днем расширять кругозор, знакомиться с самыми разными людьми, открывать для себя новые места, всегда быть в центре событий… И получать жизненный опыт и массу положительных эмоций. Пожалуй, это самое ценное в журналистике!

3. Как Вы находите информацию для вашей газеты?

- Бывает сами приходят люди с информацией, есть пресс службы которые работают с нами – полиция, МЧС, крупные предприятия.

4. Сколько лет существует «Новая газета»?

- Новая газета существует уже 20 лет.

5. В чём успех существования вашей газеты на протяжении стольких лет?

- Людям нравится, нас читают.

6. Какой совет Вы могли бы дать Юным журналистам?

- У журналиста должен быть большой словарный запас. Пополняйте его каждый день с помощью чтения.

Постоянно развиваться, читать литературу, участвовать в конкурсах и знание хотя бы одного иностранного языка.

Каждая книга, выпущенная мною в свет, печаталась в двух местах — сначала в моем сердце, затем в типографии.

У нас в школе была организована экскурсия для школьников. Экскурсия проходила в рекламно—производственном центре, типографии «Цифра». В ходе экскурсии дети узнали о том, как печатают газеты, изготавливают рекламы на баннерах и многое другое.

Во врем экскурсии детям наглядно продемонстрировали: нарезания большого количества бумаги, печатную машину в действии, как брошюруют и т.д.

В экскурсии приняли участие обучающиеся: Рудман А. (2 «А»кл.), Стучков К. (2 «А» кл.), Степанова К. (2 «Б» кл.), Степанова А. (3 кл.), Аксёнов А. (4 кл.).

История праздника

Масленица – самый древний праздник, привнесенный в нашу культуру язычниками. Наши предки праздновали его с глубочайшей древности. Наблюдательные предки отмечали, что в конце зимы день становится больше, солнце светит ярче, вот – вот вступит в свои права весна, а значит, снова проснется природа от долгой зимней спячки. Как тут было не радоваться? И вот чтобы поскорее ушла зима, а весна стала полноправной хозяйкой, в честь этого устраивали целую праздничную неделю – Масленицу. В это время чествовали и провожали на покой зиму, а весну-красну приглашали, зазывали.

Основные традиции масленицы

Масленица всегда праздновалась очень широко и весело. Первые три дня называли «узкой» масленицей, а с четверга Масленица уже звалась «широкой», все работы прекращались и начинались гуляния. Каждый день недели назывался по-особому и имел свои особенности.

Понедельник «Встреча» — начало праздника, начало приготовления блинов. Причем первый блин обычно отдавался в церковь за помин умерших, либо же животным.

Вторник «Заигрыши» — молодежь активно знакомилась и общалась между собой, катались с ледяных и снежных гор, играли в игры, приглашали друг друга в гости на блины.

Среда «Лакомка» — в среду следовало наедаться блинов, дабы хватило на целый год.

Четверг – «Разгул» — с этого дня разгуляй нарастал, уже открывались балаганы, народ катался на санях, участвовал в играх и кулачных боях.

Пятница – «Тещины вечерки». Название говорит само за себя. В этот день ходили в гости к теще угощаться блинами на теплые семейные посиделки.

Суббота – «Золовкины посиделки». Свекровь приходила в гости на блины к молодым.

Воскресенье – «Прощеное воскресенье». Самый веселый и насыщенный день на масленичной неделе. Во-первых, просили друг у друга прощения за все обиды, да и сами прощали. Во-вторых, гуляли на улицах города до упада. И самое интересное – в конце дня сжигалось на огне чучело Масленицы. Считалось, что так задабривают зиму, как бы уговаривая ее уступить место теплой весне.

Это интересно

31 января 2018 года все жители России, а также Кемеровской области наблюдали за интересным астрономическим явлением ***суперлунием, лунным затмением*** и ***голубой луной*** (второе полнолуние за месяц). Последний раз такое сочетание было зафиксировано более 150 лет назад — в 1866 году! Следующего раза придется ждать до 2037 года.

Луна оказалась ближе к Земле, и была крупнее и ярче, чем обычно, и в тот момент, когда она полностью закрылась тенью Земли, она приобрела оранжево-красный оттенок. Максимальная теневая фаза продлилась более часа.

Больше и ярче.

В *суперлуние* размер Луны визуально больше примерно на 7% и на 16% ярче, чем при средней полной Луне.

Самая большая зимой.

Зимой Земля подходит ближе к солнцу и во время *суперлуния* солнце своей силой гравитации сильнее притягивает Луну к Земле. Поэтому зимние *суперлуния* визуально больше летних.

Самая большая на лунном восходе. Во время восхода Луна появляется над горизонтом и кажется огромной и очень красивой. Это происходит потому, что визуально она находится на фоне элементов пейзажа, и мы можем сравнить ее размер с привычными элементами - деревьями, зданиями, горами и т.п.

Твоё здоровье

Зрение – один из главных органов чувств человека, поэтому его следует беречь смолоду. В наш век современных технологий всё чаще возникают проблемы со зрением, причем они проявляются и у детей школьного возраста. Распространенными причинами нарушения зрения у школьников, является злоупотребление компьютерными играми и просмотром мультфильмов по телевизору.

Вместо прогулок на свежем воздухе, активного отдыха и дозированного чтения дети проводят всё своё свободное время перед монитором, что не может не сказываться на их органах зрения. Отрицательное влияние компьютера на зрение школьников заключается в том, что мышцы глаз, еще не окрепшие, очень устают от долгого напряжения. Если это происходит регулярно, то зрение начинает стремительно падать.

В школьном возрасте нужны систематические занятия физическими упражнениями, направленными не только на развитие физических качеств и обеспечение двигательных действий, но и развитии культуры движений, профилактику заболеваний. Занятия физкультурой и спортом обеспечивают улучшение деятельности всех органов и систем, стимулируют обменные процессы в организме, что положительно воздействует на зрение.

Гимнастика для глаз является наиболее подходящим методом для профилактики нарушения зрения у младших школьников, поскольку, если научить ребенка в раннем возрасте делать эти упражнения, это станет очень полезной привычкой. Если у ребенка-школьника уже присутствуют какие-либо нарушения зрения, то зрительную гимнастику следует выполнять обязательно. Регулярные упражнения для глаз приостановят падение зрения. Занятия следует делать по 3-4 минуты 2-3 раза в день. Во время выполнения этих занятий мышцы глаз расслабляются и отдыхают, и следующая за этим нагрузка на глаза воспринимается гораздо легче. Подобная зарядка для глаз полезна не только для школьников, она не помешает и взрослым людям, особенно тем, чья работа предполагает ежедневное «общение» с компьютером.

Народная мудрость, проверенная веками, гласит: «Береги платье снову, а здоровье смолоду». Так и профилактика любых отклонений здоровья наиболее эффективна на начальном этапе заболевания или его выявления. Не пренебрегайте простыми житейскими советами, берегите зрение!

Гимнастика для глаз.

1. Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5. Повторить 4-5раз.

2. Крепко зажмурить глаза (считать до 3, открыть их и посмотреть вдаль) (считать до 5). Повторить 4-5 раз.

3. Вытянуть правую руку вперед. Следить глазами, не поворачивая головы, за медленными движениями указательного пальца вытянутой руки влево и вправо, вверх и вниз. Повторить 4-5 раз.

4. Посмотреть на указательный палец вытянутой руки, на счет 1-4, потом перенести взор вдаль насчет 1-6. Повторить 4-5 раз.

5. В среднем темпе проделать 3-4 круговых движений глазами в правую сторону, столько же в левую сторону. Расслабив глазные мышцы, посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 1-2 раза.

6. Представить себе квадрат. Переводить взгляд из правого верхнего угла в левый нижний — в левый верхний, в правый нижний. Еще раз одновременно посмотреть в углы воображаемого квадрата. Повторить 1-2 раза.

7. Нужно посмотреть на табличку и запомнить слово или букву. Затем закрыть глаза. Представить себе, что нос стал таким длинным, что достает до таблички. Нужно написать своим носом выбранный элемент. Открыть глаза, посмотреть на табличку.

8. Закрыть глаза и представить перед собой большой белый экран. Необходимо мысленно раскрасить этот экран поочередно любым цветом: например, сначала желтым, потом оранжевым, зеленым, синим, но закончить раскрашивание нужно обязательно самым любимым цветом. Раскрашивать необходимо не торопясь, не допуская пробелов.

9. Закрыть глаза и посмотреть на кончик своего носа. Взрослый медленно начинает считать от 1 до 8. Ребёнок должен представить, что его нос начинает расти, и продолжает с закрытыми глазами следить за кончиком носа. Затем, не открывая глаз, с обратным счетом от 8 до 1, ребёнок следит за уменьшением носа.

Найди всех зверей и птиц в лесу и раскрась.

Редколлегия.

Гл. редакторы: Фалилеева Н. В., учитель –логопед; Марданова Х. А., педагог—психолог.

Корреспонденты: Аксёнов А.,4 кл.; Мухачева Е., 3 кл., Стучков К., 2 «А» кл.; Букат А. 4 кл.; Брутян А. 4 кл.; Степанова А. 3 кл.; Филонова У. 3 кл.; Степанова К. 2 «Б» кл.; Рудман А. 2 «А» кл.