

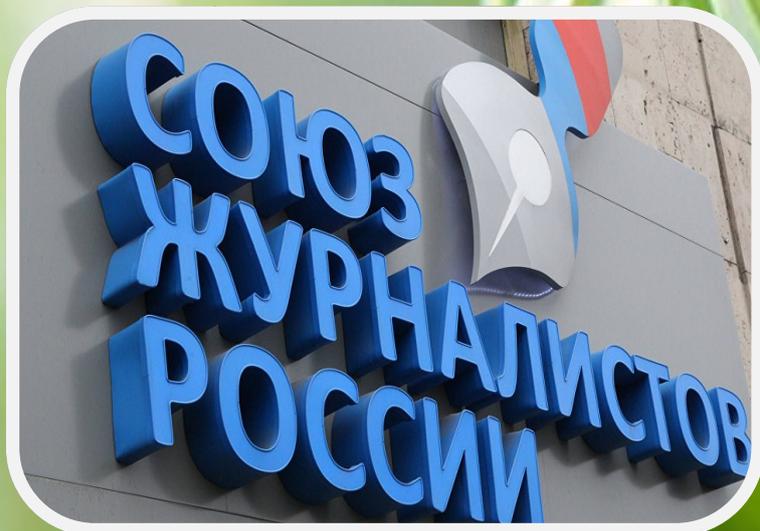


# Мир без границ

Апрель № 3

В этом выпуске:

- \* Персона
- \* События
- \* Праздники
- \* Это интересно
- \* Надо знать
- \* Твоё здоровье
- \* Учимся играя



# Персона

*2018 год* - это год столетия Союза журналистов России. Год юбилейный и для журналистов Кузбасса. В связи с такими праздничными датами редакционная коллегия нашей газеты организовала встречу с председателем Юргинского отделения Союза журналистов России и членом Правления областного Союза журналистов - **Раисой Никаноровной Даниловой**.



**1. - Здравствуйте, Раиса Никаноровна. Когда Вы решили стать журналистом и почему?**

- Я закончила Кемеровский институт культуры и работала в районном отделе культуры. Много писала в газеты о том, что происходит в культуре села. Постепенно я осознала, что журналистика— интереснейшая профессия. А когда создалась газета района «Знамя октября», я пришла туда работать.

**2. - Вы были одной из первых телеведущих и журналистом на Юргинском телевидении. Расскажите, каков был Ваш профессиональный путь? Где Вам пришлось ещё работать?**

- Я как пришла в газету в 1984 году, так и работала журналистом всю жизнь. А на телевидение пришла в начале его создания, будучи собственным корреспондентом областной газеты «Кузбасс» на территории Юрги, Топкинского, Яшкинского и Тайгинского районов. Телевидение ЮТВ организованное в 90 - х годах было очень интересной новинкой. Я пришла посмотреть, что это такое, и всё, осталась. Телевидение невероятно интересная сфера деятельности для журналиста!



**3. - Расскажите о Союзе журналистов России и Кемеровской области. В чем заключается его роль?**

- Сейчас в Союзе журналистов происходят важные события. Наш творческий союз является самым многочисленным Союзом журналистов в России. Сейчас он преобразуется в некую структуру гражданского общества - мощную организационную структуру, которая может участвовать единым целым в политической жизни страны. Союз журналистов выступает в роли защитника. Через наше отделение Союза журналистов работник СМИ может попасть в наш союз. Вместе мы большая сила!

#### ***4.- Какова Ваша деятельность в данной Организации?***

- Я являюсь уже 6 лет членом Правления областного Союза журналистов, мы строим обширные планы на целый год. В Союзе журналистов сейчас около 600 журналистов.

#### ***5. - Раиса Никаноровна, скажите, позволяет ли Ваша профессия раскрыть творческие способности, проявить себя?***

- Ещё как позволяет! Наша профессия - это сплошное творчество. Снял видео оператор, а журналист должен рассказать, написать о сути событий, объяснить видения, осмыслить и выстроить видео ряд так, чтобы зритель видел, точную картину, и сделал вывод, что хорошо, а что плохо. А это и есть творческий подход!

#### ***6. - Что, по – Вашему мнению, необходимо делать, чтобы информация была интересна для читателей?***

- Никогда не помнить о себе, а помнить только о читателях и телезрителях. Писать увлекательно, искать интересные события в информационном поле.

#### ***7. - Нужны ли какие-то особые качества и навыки человеку, который решил стать специалистом в области современной журналистики?***

- Хорошо учиться, уметь владеть языком, образно мыслить. Всегда находить общий язык с представителями всех слоёв населения. Коммуникабельность очень огромная ценность!

#### ***8. - Как Вы считаете, насколько профессия журналиста полезна и важна для нашей страны?***

- Профессия журналиста чрезвычайно важна, ведь именно СМИ формируют общественное мнение людей.

#### ***9. Какое Ваше хобби? Чем вы любите заниматься помимо журналистики?***

- Очень люблю читать научную фантастику. Люблю выращивать цветы.

#### ***10. - Какой совет Вы можете дать Юным журналистам?***

- Если Вы выберете эту профессию, я за вас спокойна! У вас будет очень интересная наполненная жизнь, вы будите вверху общества, потому что журналист всегда со всеми на равных, в любой аудитории. Всегда будите уважаемы и востребованы. Будите знать всё обо всём!

*Аксёнов Артём, 4 класс*

*Рычагова Дарья, 4 класс*

*Стукаленко Егор, 4 класс*



# Это интересно

## 12 апреля—День космонавтики

«12 апреля 1961 года в Советском Союзе выведен на орбиту вокруг Земли первый в мире космический корабль-спутник "Восток" с человеком на борту. Пилотом-космонавтом космического корабля-спутника "Восток" является гражданин Союза Советских Социалистических Республик летчик майор **ГАГАРИН Юрий Алексеевич**» - так выглядело сообщение ТАСС об этом знаменательном событии 12 апреля 1961 года.



Старт корабля «Восток-1» был произведён в 09:07 12 апреля 1961 года по московскому времени с космодрома Байконур. Выполнив один оборот вокруг Земли в 10:55:34 на 108 минуте, корабль завершил плановый полёт. Из-за сбоя в системе торможения спускаемый аппарат с Гагариным приземлился не в запланированной области в 110 км от Сталинграда, а в Саратовской области, неподалёку от Энгельса.

Весть о первом полете человека в космос облетела весь мир. Умный и обаятельный, Гагарин покорила мир открытой улыбкой, став всеобщим любимцем. В середине апреля 1961 года состоялась демонстрация москвичей по Красной площади. Ликованию не было предела. Казалось, что вся Москва хотела пройти в тот день по Красной площади.

Этот день изменил весь мир. 108 минут, проведенные Юрием Гагариным в космосе открыли дорогу другим исследователям космического пространства. За короткий срок с момента первого полета в космос человек посетил Луну, исследовал почти все планеты Солнечной системы, но тот первый полет был самым трудным и опасным.

Сегодня 12 апреля отмечается во многих странах мира, как Всемирный день авиации и космонавтики.

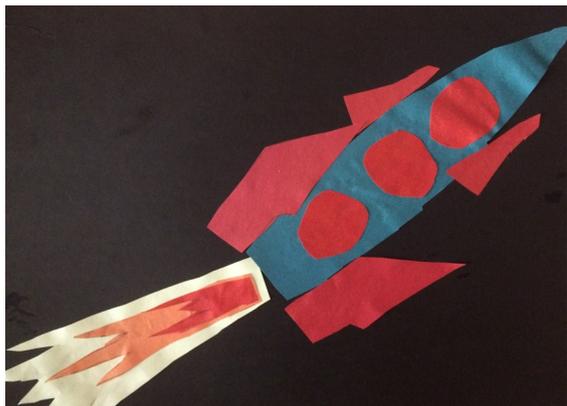
В Советском Союзе памятный день установлен указом Президиума Верховного Совета СССР от 12 апреля 1962 года. В Российской Федерации День космонавтики отмечается в соответствии со статьёй 1.1 Федерального закона от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».

7 апреля 2011 года на специальном пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН была принята резолюция, официально провозгласившая 12 апреля Международным днём полёта человека в космос. Соавторами резолюции стали более чем 60 государств.

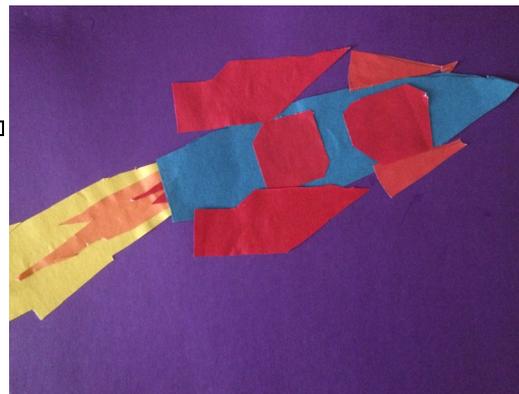
*Брутян Анна 4 класс*

## Работы воспитанников детского сада

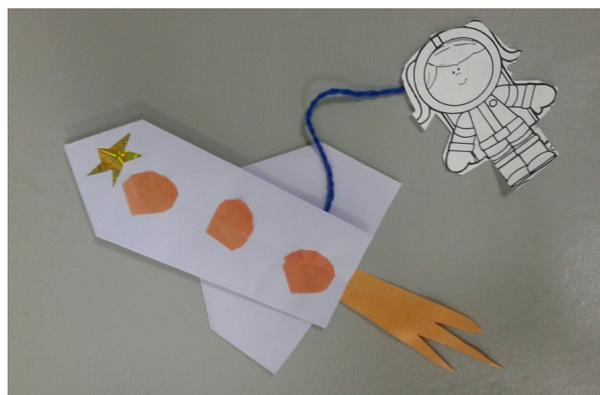
С 9 по 13 апреля в детском саду прошла неделя Космонавтики! За эту неделю дети уточнили и расширили свои знания об этом празднике, о космонавтах, о Вселенной! В детском саду прошло много интересных мероприятий, дети не только узнавали что-то новое, но и рисовали, лепили, делали поделки, читали стихи и пели песни на тематику праздника. Кульминационным событием этой тематической недели стали спортивные праздники. Дети показали, какие они ловкие и умелые и поняли, что каждый из них при желании сможет стать космонавтом!



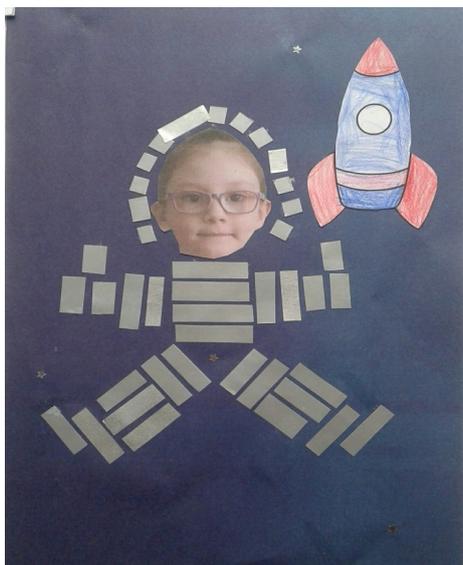
Хасанова Анастасия,  
гр. № 8



Ходосенко Карина, стар. гр. № 8



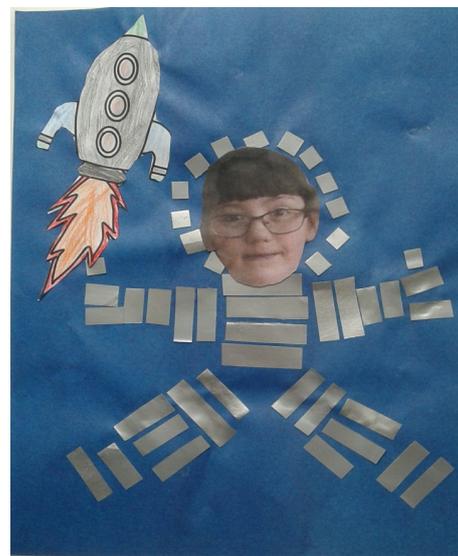
Жмаева Софья, стар. гр. 8



Терентьева Ева , подгот. гр. № 5



Урюпин Дима, подгот. гр. № 5



Шушляева Лиза, подгот. гр. № 5

# Праздники

В целях эстетического воспитания подрастающего поколения, 20 апреля 2018 года в музыкальном зале нашего учреждения состоялся городской фестиваль «**Оркестр гремит басами**». Участниками фестиваля стали воспитанники семи дошкольных образовательных учреждений г. Юрги: № 5, № 13, № 21, № 26, № 30, № 31, № 33. В ходе мероприятия ребята показали исполнительское мастерство на музыкальных инструментах. Каждый музыкальный ансамбль запомнился особенным выступлением. Концерт получился необычным, эмоциональным, трогательным, благодаря сочетанию таланта музыкальных руководителей и искренности, детской непосредственности, любви к музыке.

Каждый детский оркестр награжден Дипломами, ценными подарками.

Фестиваль «Оркестр гремит басами» продемонстрировал свою культурно - образовательную значимость и востребованность, и вновь зазвучит басами в следующем году.



*Филонова Ульяна, Степанова Арина, 3 класс*

# Надо знать

## Безопасность на дорогах

На днях в нашей школе прошел классный час для учащихся 1-4 классов, посвященный Правилам Дорожного Движения. Там ребятам рассказали о дорожных знаках, их роли в жизни человека.

Правила Дорожного Движения - это правила, регулирующие обязанности участников дорожного движения (водителей транспортных средств, пассажиров, пешеходов).

### Памятка по Правилам Дорожного Движения для школьников

Ребята! Изучайте и соблюдайте правила дорожного движения. Прежде, чем переходить улицу или дорогу, убедись в полной её безопасности.

Никогда не переходи улицу на красный свет, даже если машин поблизости нет. Если ожидаешь автобус – не стой у края автобусной остановки.

Переходя улицу, нужно посмотреть сначала налево, а на середине – направо, чтобы видеть, далеко машины или близко.

Опасно выходить на мостовую из-за какого-нибудь препятствия: тогда ни водитель, ни пешеход не видят друг друга до самого последнего момента. А когда увидят, может случиться, что машина не успеет затормозить.

Ходить нужно только по тротуарам, а если тротуара нет, надо идти навстречу движению по обочине или краю дороги. Тогда не только водитель видит тебя издали, но и та видишь приближающуюся машину.

- переходите улицу только при зеленом сигнале светофора;
- не переходите проезжую часть улицы или дороги перед близко идущим транспортом;
- ПОМНИТЕ: транспорт сразу остановить нельзя
- не цепляйтесь за борта грузовиков – это приведет к беде;
- Играть на мостовой опасно!

*Постникова Анастасия, 1 класс;*

*Стучков Константин, 2 класс*



# Развиваем речь

Речь - это один из видов общения, которое необходимо людям в их совместной деятельности, в социальной жизни, в обмене информацией, в познании, образовании, она обогащает человека духовно, служит предметом искусства.

В современной школе развитие речи учащихся рассматривается как главная задача обучения родному языку. Это значит, что элементы развития речи вплетаются в канву каждого урока и во внеклассные мероприятия.

## Тренируем речь!

### Скороговорки:

- ◇ У перепела и перепелки пять перепелят.
- ◇ От топота копыт пыль по полю летит.
- ◇ Сшит колпак не по колпаковски, надо бы колпак переколпаковать.
- ◇ Пришел Прокоп - кипит укроп, ушел Прокоп - кипит укроп, как при Прокопе кипит укроп, так из без Прокопа кипит укроп.
- ◇ Говорил попугай попугаю, я тебя попугай попугаю, отвечает ему попугай- "Попугай,попугай, попугай!"
- ◇ У щучки - чешуйки, у чушки - щетинки.
- ◇ Вез корабль карамель, наскочил корабль на мель, матросы две недели - карамель на мели ели.



**Найти в пословицах и поговорках «озорные» буквы, которые встали не на свои места.** Пример: Забота не волк, в лес не убежит (*работа*)

- ◇ Мы сами с ушами
- ◇ Больше дела, меньше снов
- ◇ Не тесто красит человека, а человек тесто
- ◇ Лес рубят, щепки летят
- ◇ Не зная броду, не суйся в моду
- ◇ Полк в овечьей шкуре
- ◇ У лжи ногти короткие
- ◇ Нашла коза на камень

 <b>Пословица</b>	<b>Поговорка</b> 
-это краткое мудрое изречение, содержащее законченную мысль. «Глаза страшат, а руки делают».	-Это меткое, яркое народное выражение без заключения, без вывода. «Как снег на голову».
<b>Есть прямой и переносный смысл.</b>	
«Большому кораблю большое плавание» - это пословица не столько о корабле, сколько о человеке и его возможностях.	«Ни к селу, ни к городу» - так говорят тогда, когда фраза звучит не впопад, ни к месту.

## Насколько ты общительный

Давай проверим, насколько Ты общительный, любишь ли общаться со сверстниками и заводить новые знакомства, или, возможно, Тебе больше нравится проводить время наедине с собой.

Ответь на все вопросы и узнай кое-что новое о себе.

1. К Тебе за помощью обратился одноклассник, с которым у тебя не самые лучшие отношения. Ты согласишься ему помочь?
2. Нравится ли Тебе отдыхать в летнем лагере?
3. Ты любишь ходить на школьные праздники?
4. Легко ли Ты знакомишься во время отдыха?
5. Ты всегда рад неожиданной встрече с другом?
6. Ты всегда рад гостям?
7. Много ли у Тебя друзей?
8. Хочешь ли Ты, чтобы каждый выходной у Тебя был праздник?
9. Ты больше любишь общаться с людьми, чем играть с компьютером?
10. Нравится ли Тебе кому-нибудь помогать?
11. Ты любишь новые знакомства?
12. Ты любишь играть с маленькими детьми?
13. Что Тебе легче: А: написать письмо, Б: позвонить?
14. Ты легко находишь новых друзей?
15. Приходилось тли Тебе делать вид, будто Тебя нет дома?
16. К Тебе часто заходят или звонят друзья? Да– 1 ; Нет- 0

### Результаты теста

Твой результат **10-16 баллов**? Поздравляю! Ты очень общительный человек. Круг Твоего общения и в правду огромный.

Если ты набрал **от 5 до 9 баллов**: Общаться Ты любишь и умеешь. Однако побыть в одиночестве, помечтать, погулять наедине с собой Тебе тоже нравится.

Сумма набранных Тобой баллов **4 и меньше**? Тебе нравится оставаться наедине с собой. Книги, тихая музыка, домашние дела могут захватить Тебя и поглотить с головой. Но помни: ничто не может заменить живого общения. Подумай об этом.



К сожалению, не каждый современный человек может похвастаться отменным зрением. Причин, по которым оно пострадало, великое множество. Но существует не меньше способов сохранить его и даже вернуть. Для этого имеется большое количество рекомендаций. Суть, которых касается каждодневного рациона питания, режима отдыха и труда, правил чтения книг, работы за компьютером, просмотра

### Рекомендации для сохранения хорошего зрения, касающиеся чтения, письма и рисования.

Читать книги необходимо правильно. Не рекомендуется читать в лежачем положении, в частности и полулежа. Нежелательно заниматься чтением в сумерках. Это касается и электронных книг, несмотря на то, что они оснащены подсветкой экрана. Читать необходимо сидя, держа книгу на расстоянии не менее 30 сантиметров от глаз. Освещение при чтении книги, в том числе электронной, должно падать на книгу сверху и с левой стороны. Каждые 50-60 минут следует переводить взгляд от книги и давать отдых глазам.

Расстояние между глазами и листом бумаги должно быть не менее 30-40 сантиметров. Руки должны находиться на поверхности стола и не свисать. Освещение должно происходить с левой стороны, если человек-правша, и наоборот, если рабочая рука – левая. Поверхность стола должна быть светлой и такого цвета, который не будет раздражать и отвлекать. Соблюдение этих правил способно снизить риск возникновения проблем со зрением. Однако есть еще множество других факторов, которые могут спровоцировать их.

### Рекомендации для сохранения хорошего зрения – гигиена глаз

Чтобы сохранить зрение необходимо: Защищать глаза от падения инородных тел, ультрафиолетового излучения, химических веществ.

Увлажнять глаза, если работа связана с компьютером. Заниматься физкультурой.

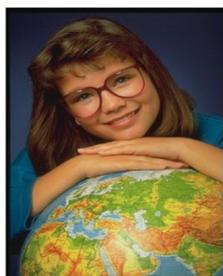
Давать глазам отдых.

При обнаружении отклонений – своевременно обращаться к офтальмологу.

Не забывать посещать окулиста как минимум 2 раза в год.

Соблюдая эти правила, можно уберечь органы зрения от большинства непоправимых последствий. Уже даже посещение окулиста в целях профилактического осмотра в 2 раза снизит риск глазных заболеваний.

Каждый человек обязан беречь глаза



- **Гигиена глаз** – это комплекс мер, направленных на сохранение и поддержание хорошего зрения, профилактика многих глазных заболеваний.



## Рекомендации для сохранения хорошего зрения – компьютер и ТВ.

Без компьютера сейчас невозможно представить себе жизнь даже самого простого человека. Но работать с ним необходимо еще уметь, чтобы не навредить глазам. Для этого необходимо: Настроить яркость и контрастностью. Можно это сделать, используя редактор «Ворд» и обычный лист бумаги:

Для настройки контрастности следует поднести к экрану белый лист бумаги и в редакторе сделать открытый лист такого же цвета. Затем следует напечатать несколько строчек текста. Цвет текста должен быть черным, но не ярким, слишком резким. Если же получилось наоборот, необходимо уменьшить контрастность. Изображение на мониторе не должно быть ярче окружающих предметов. В обратном случае рекомендуется убавить яркость.

Урегулировать расстояние между глазами и экраном – не менее 30 сантиметров и больше, если диагональ монитора превышает стандартный размер. Правильно сидеть – чтобы верхняя крайняя часть монитора была на 10 сантиметров ниже уровня глаз, смотрящих прямо. Протирать экран, использовать капли для увлажнения глаз и одевать очки, которые либо защищают глаза, или же предназначены для коррекции зрения.

Смотреть телевизор рекомендуется не больше 3 часов в день. Спустя каждый час, проведенный за просмотром телевизора, необходимо делать 10-ти минутные перерывы. В темное время суток необходимо включать дополнительное освещение. Детям смотреть телевизор можно не дольше 1 часа в день, при условии отсутствия проблем со зрением.

### Рекомендация: Комплекс упражнений

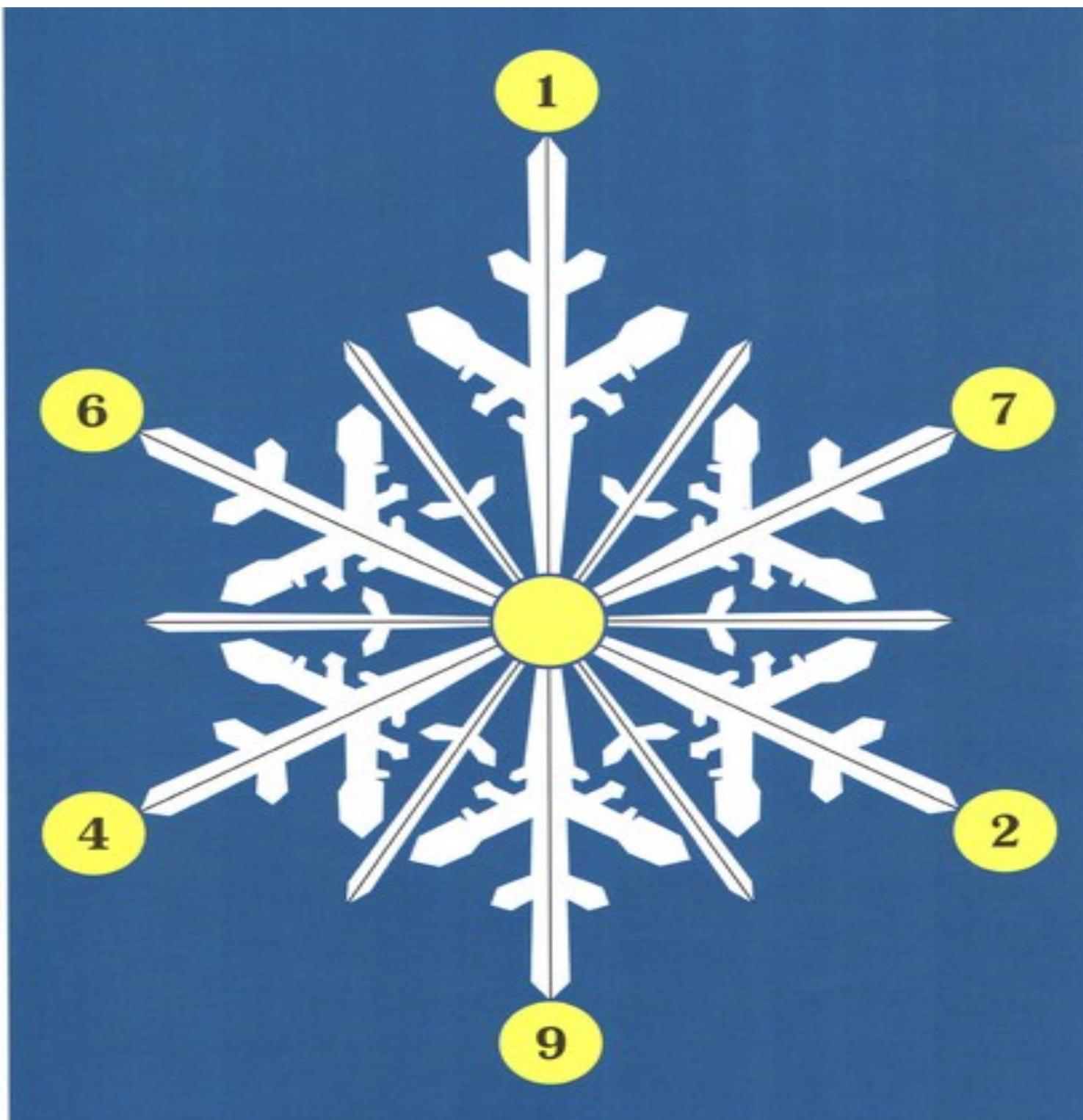
Приведенный ниже комплекс упражнений важен не только как профилактика глазных заболеваний, но и в лечебных целях. Как тренировать зрение? Очень просто, например: Поморгать. Сначала необходимо моргать медленно в течение 20 секунд. Потом все быстрее и по истечению еще 20 секунд сильно зажмурить глаза. Приложить к ним теплые ладони и постепенно расслабить глазные мышцы. Смотреть близко и далеко.

Каждый час необходимо посмотреть глазами на близлежащий предмет, а затем перевести взгляд на самый дальний. Повтор – 10-15 раз для каждого действия. Совершать движения глазами. Сначала необходимо посмотреть влево, перевести взгляд вправо. Повтор 10 раз для каждой стороны. Потом наоборот, взгляд вправо, а затем влево. Повтор 10 раз для каждой стороны. Поднять глаза вверх и опустить вниз. Количество повторов аналогично предыдущим. Посмотреть вниз, а потом вверх. Количество повторов аналогично.

Описывать круги глазами по часовой стрелке и против нее. Количество повторов аналогично. При этом полезно глазами рисовать буквы с алфавита. Это не значит, что необходимо «нарисовать» сразу все. Можно делать это упражнение, постепенно увеличивая количество букв. Выполняя эти упражнения, можно снять напряжение с глаз, вызванное работой. Примечательно, что они полезны и для тренировки глазных мышц и являются прекрасной профилактикой, лечебным средством при наличии заболеваний. В результате комплекс, состоящий с правильного питания, грамотной работы за компьютером, просмотра телевизора, письма и чтения, гигиены будет бесплатным и действенным способом уберечь глаза от многих проблем.



*Рудман Артём, 2 класс*



### **Снежинка.**

Упражнение особенно полезно при близорукости, дальнозоркости, косоглазие.

Прикоснитесь кончиком носа к центру фигуры и поочередно медленно переводите взгляд от центра вдоль каждого из лучей, стараясь в конце увидеть цифру. Начните упражнение с направляющей с цифрой 1. После каждого взгляда на очередную цифру, вновь посмотрите в центр фигуры. Таким образом, обойдите весь круг по часовой стрелке. Повторите упражнение, поменяв направление против часовой стрелки.

Длительность упражнения от 3 до 10 минут. Упражняться 2- 3 раза в неделю. При выполнении упражнения необходимо свободно дышать.

**Ред.коллегия.**

Тираж 60

Гл. редакторы: Фалилеева Н. В., учитель –логопед; Марданова Х. А., педагог—психолог.

Корреспонденты: Аксёнов А. 4 кл.; Стучков К., 2 «А» кл.; Брутян А. 4 кл.; Рычагова Д. 4 кл.; Степанова А. 3 кл.; Долгов А. 4 кл.; Филонова У. 3 кл.; Степанова К. 2 «Б» кл.; Рудман А. 2 «А» кл. ; Стукаленко Е. 4 кл.