



## КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Рабочая программа учителя-дефектолога определяет содержание и организацию образовательного процесса МКОУ «Начальная школа-детский сад №33 г.Юрги».

Содержание рабочей программы определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования) и организацию образовательного процесса в старшей группе на уровне МКОУ. Обеспечивает целостный педагогический процесс, направленный на полноценное всестороннее развитие детей 5-6 лет с нарушением зрения с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание Программы раскрывает порядок, принципы, средства, методы, приемы работы, способствующие решению программных задач в разных формах образовательной деятельности. Программа направлена на создание условий развития детей с нарушениями зрения, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей.

Составляющими компонентами рабочей программы являются разделы, отражающие реализацию ФГОС ДО в соответствии с направлениями развития ребенка:

- ✓ развитие зрительного восприятия;
- ✓ ориентировка в пространстве;
- ✓ социально-бытовая ориентировка;
- ✓ развитие осязания и мелкой моторики.

Рабочая программа включает три раздела:

- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел.

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы. В пояснительную записку включены цели и задачи реализации Рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности детей 5-6 лет, посещающих старшую возрастную группу. Описаны особые образовательные потребности детей с нарушением зрения, требования к организации предметно-пространственной среды и подбору наглядного материала. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе,

обеспечивают становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности.

Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержательном разделе представлено общее содержание рабочей программы. Содержание рабочей программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Коррекционная работа строится как целостная система, обеспечивающая комплексный, дифференцированный, регулируемый процесс управления ходом психофизического развития дошкольников. Организация образовательной деятельности по разделам коррекционной программы строится с учетом комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса.

Представлены основные направления, формы, методы работы по реализации задач через совместную деятельность взрослых и детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников, культурные практики, способы поддержки детей инициативы через взаимодействие с семьями воспитанников.

Организационный раздел включает организацию развивающей предметно-пространственной среды и информационно-методическое обеспечение Рабочей программы. Реализация образовательной деятельности основывается на требованиях СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с учетом особенностей реализации Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МКОУ «Начальная школа-детский сад №33 г.Юрги». Перечень методических пособий включает в себя методические пособия по реализации рабочей программы.

Рабочая программа корректируется учителем-дефектологом в соответствии с реальными условиями. В течение учебного года в содержание Рабочей программы возможно внесение изменений.