



## **КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ**

Рабочая программа тьютора определяет содержание и организацию образовательного процесса МКОУ «Начальная школа-детский сад №33 г.Юрги».

Рабочая Программа педагога предназначена для слепых детей средней группы от 4 до 5 лет, разработана в соответствии с требованиями Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования слепых детей. Является составным компонентом адаптированной основной общеобразовательной Программы дошкольного образования МКОУ «Начальная школа – детский сад №33 г.Юрги».

Рабочая программа разработана с учетом специфики дошкольного образования как фундамента всего последующего общего образования, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание Программы раскрывает порядок, принципы, средства, методы, приемы работы, способствующие решению программных задач в разных формах образовательной деятельности. Программа направлена на создание условий развития слепых детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития. Составляющими компонентами рабочей программы являются разделы, отражающие реализацию ФГОС ДО в соответствии с направлениями развития ребенка:

### ***Программа коррекционной работы направлена на:***

- выявление особых образовательных потребностей ребенка;
- осуществление индивидуальной коррекционной работы с ребенком;
- закрепление и развитие сформированных в процессе групповой и индивидуальной работы специальных знаний и умений;
- повышение компетентности всех участников образовательного процесса, включая родителей (законных представителей) по вопросам воспитания слепого ребенка.

Программа коррекционной работы предусматривает:

- проведение обследования слепого ребенка с целью выявления особых индивидуальных потребностей;
- реализацию индивидуальной коррекционной работы;
- осуществление текущей диагностики, позволяющей получать информацию о продвижении слепого ребенка в овладении специальными знаниями, умениями и навыками;
- корректирование программы коррекционной работы с учетом результатов диагностических исследований;
- обеспечение непрерывности коррекционной поддержки воспитанников в образовательном процессе и повседневной жизни.

Рабочая программа включает три раздела:

- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел.

### **Цели Программы достигаются через решение следующих задач:**

1) создание благоприятных условий развития слепого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными психофизическими особенностями, развитие

способностей и творческого потенциала как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

2) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, правил и норм поведения, принятых в обществе;

3) охрана и укрепление физического и психического здоровья слепого ребенка, получающего образование в различных организационно-педагогических условиях, в том числе его эмоционального благополучия;

4) обеспечение преемственности целей, задач и содержания основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

5) формирование общей культуры личности слепого ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

6) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В содержательном разделе представлено общее содержание рабочей программы. Содержание рабочей программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Коррекционная работа строится как целостная система, обеспечивающая комплексный, дифференцированный, регулируемый процесс управления ходом психофизического развития дошкольников. Организация образовательной деятельности по разделам коррекционной программы строиться с учетом комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса.

Представлены основные направления, формы, методы работы по реализации задач через совместную деятельность взрослых и детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников, культурные практики, способы поддержки детей и инициативы через взаимодействие с семьями воспитанников.

Организационный раздел включает организацию развивающей предметно-пространственной среды и информационно-методическое обеспечение Рабочей программы. Реализация образовательной деятельности основывается на требованиях СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с учетом особенностей реализации Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МКОУ «Начальная школа-детский сад №33 г.Юрги». Перечень методических пособий включает в себя методические пособия по реализации рабочей программы.

Рабочая программа корректируется тьютором в соответствии с реальными условиями. В течение учебного года в содержание Рабочей программы возможно внесение изменений.