



## **Аннотация к рабочей программе педагога-психолога «Цветик-семицветик» для детей 4-7 лет.**

Рабочая программа педагога-психолога определяет содержание и организацию образовательного процесса МКОУ «Начальная школа-детский сад №33 г.Юрга».

Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста разработана на основе программы психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-Семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой, предназначена для психологического сопровождения и развития ребенка дошкольного возраста, с учетом динамики развития психических процессов.

Данная программа предусмотрена для работы с детьми в рамках дошкольных образовательных учреждений: непрерывное психологическое сопровождение и развитие ребенка на протяжении всего дошкольного возраста, с учетом динамики каждого психического процесса и каждой сферы психики по месяцам в течение каждого года. Программа курса учитывает все основные особенности развития, свойственные данному возрасту.

1. Повышение познавательной активности.
2. Совершенствование сенсорной функции.
3. Активное развитие всех сфер психики ребенка (восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь, коммуникации, эмоции).
4. Появление сюжетно-ролевой игры.

**Цель программы:** создание условий для естественного психологического развития ребенка.

### **Задачи психологического курса для детей 4-7 лет**

1. Создавать условия для проявления познавательной активности.
2. Способствовать самопознанию ребенка.
3. Совершенствовать коммуникативные навыки.
4. Способствовать проявлениям эмоциональной восприимчивости, отзывчивости.
5. Продолжать формировать умение подчинять свои действия правилам, усложняя деятельность через увеличение количества правил.
6. Создавать условия для дальнейшего развития памяти, восприятия, мышления, внимания, воображения.
7. Формировать умение подчинять свое поведение нравственным нормам.

### **Структура Программы включает в себя следующие элементы:**

**Целевой раздел**-структурный элемент программы, включающий в себя:

- пояснительную записку;
- цель и задачи рабочей программы;
- принципы формирования рабочей программы;
- возрастные и индивидуальные особенности контингента детей;
- планируемые результаты освоения Программы;

**Содержательный раздел**-структурный элемент программы, включающий в себя:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка
- вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы;
- особенности взаимодействия с семьями воспитанников.

**Организационный раздел**-структурный элемент программы, включающий в себя:

- материально-технические условия реализации рабочей программы;
- психолого-педагогические условия реализации рабочей программы;

-организацию развивающей предметно-пространственной среды;

Организационный раздел включает режим дня МКОУ «Начальная школа-детский сад №33 г.Юрги». Реализация образовательной деятельности основывается на требованиях СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с учетом особенностей реализации Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МКОУ «Начальная школа-детский сад №33 г.Юрги». Перечень методических пособий включает в себя методические пособия по реализации рабочей программы.

Рабочая программа корректируется в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом воспитательно – образовательной работы.

### **Структура организованной образовательной деятельности (ситуации).**

Каждая ситуация содержит в себе следующие этапы:

#### **1. Организационный этап:**

- создание эмоционального настроя в группе;
- упражнения и игры с целью привлечения внимания детей.

#### **2. Мотивационный этап:**

- сообщение темы образовательной ситуации, прояснение тематических понятий;
- выяснения исходного уровня знаний детей по данной теме.

#### **3. Практический этап:**

- подача новой информации на основе имеющихся данных;
- задания на развитие познавательных процессов (восприятия, памяти, мышления, воображения) и творческих способностей;
- отработка полученных навыков на практике.

#### **4. Рефлексивный этап:**

- обобщение полученных знаний;
- подведение итогов образовательной ситуации.

**Основная форма работы** – фронтальное игровое занятие с использованием стандартных и нестандартных форм, приемов, видов деятельности: психологических игр, этюдов, релаксационных упражнений, логических заданий, рассказа, бесед, рисунков, загадок и т.д.

На занятиях используется демонстрационный материал и рабочая тетрадь.

**Длительность занятия:** в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами составляет: для детей 4-7 лет – 20 минут, 1 раз в неделю.

### **Ожидаемые результаты психологического курса:**

- имеют представления об основных эмоциях, способны определять эмоциональное состояние у себя и окружающих.

- выражают эмоциональную восприимчивость, отзывчивость.

Программа реализуется на государственном языке РФ – русском.