



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад № 33 г. Юрга»

652055, Кемеровская обл., г. Юрга, ул. Комсомольская, д. 4-в,
тел. 8(38451)38780, e-mail: school-sad33@mail.ru

Согласовано

Председатель Управляющего совета
МКОУ «Начальная школа- детский сад
№ 33 г. Юрги»

_____ Е.А. Кустова

Протокол №2 от 25.08.2021г.

Утверждено

Директор МКОУ
«Начальная школа - детский сад
№33 г. Юрги»

_____ Е.В.Алмаева.

Приказ № 214 от 31.08.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА)

Рассмотрено:

Педагогическим советом
МКОУ «Начальная школа- детский сад
№ 33 г. Юрги»
Протокол № от «30» 2021г.

Юрга 2021г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА) (далее Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.06.2017 № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм» (в ред. Приказов Минтруда РФ от 30.05.2018 № 322н, от 04.04.2019 № 215н);
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.10.2015 № 723н «Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида или индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734, Приказов Минпросвещения России от 01.03.2019 № 95, от 10.06.2019 № 286).

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок реализации ИПРА ребенка-инвалида в части «Психолого-педагогическая реабилитация или абилитация» в МКОУ «Начальная школа-детский сад № 33 г. Юрги» (далее Учреждение).

2. Цель и задачи реализации ИПРА

2.1 Целью реализации ИПРА является создание условий для оптимального развития, качественного обучения, успешной интеграции в социуме ребенка-инвалида.

2.2 ИПРА призвана решать задачи следующего характера:

- профилактика образовательных трудностей ребенка-инвалида;

- содействие ребенку-инвалиду в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (освоение учебных предметов, стабилизация эмоционально-аффективной и регуляторно-волевой сфер, организация конструктивных взаимоотношений со сверстниками, педагогическими работниками);
- создание условий для формирования и совершенствования жизненных компетенций ребенка-инвалида в соответствии с его индивидуальными психофизическими возможностями;
- соблюдение прав и интересов обучающегося с инвалидностью.

3. Порядок разработки и утверждения плана мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида

3.1. По получении информации о наличии выписки из ИПРА (копии выписки) обучающегося с инвалидностью ответственный сотрудник Учреждения регистрирует данный факт в «Журнале регистрации ИПРА» (Приложение 3).

3.2. Родители (законные представители) ребенка-инвалида оформляют заявление о разработке плана-отчета мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации (Приложение 1).

3.3. Функции разработки плана-отчета мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации обучающегося с инвалидностью и его реализации возлагаются на школьный психолого-педагогический консилиум (ППк) Учреждения.

3.4. План-отчет мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации обучающегося с инвалидностью (Приложение 4) утверждается директором Учреждения, согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида.

3.5. Учреждение обеспечивает динамическое наблюдение и оценку результатов и реализации рекомендуемых мероприятий ежегодно в соответствии Положением о ППк и Положением о дневнике динамических наблюдений.

3.6. Актуализация мероприятий плана-отчета реализации ИПРА по инициативе непосредственных исполнителей (воспитатели, учителя, специалисты) осуществляется по предварительному согласованию с ответственным за реализацию ИПРА, членами ППк и фиксируется в протоколе заседания ППк.

3.7. Отказ родителей (законных представителей) ребенка-инвалида от выполнения мероприятий ИПРА по психолого-педагогической реабилитации или абилитации оформляется в письменной форме (Приложение 2).

4. Компетенция и ответственность специалистов Учреждения

4.1. Педагогические работники, принимающие участие в психолого-педагогической реабилитации или абилитации обучающегося с

инвалидностью, несут ответственность за осуществляемую деятельность согласно своим должностным обязанностям.

4.2. В случае, если в течение периода реализации ИПРА ребенок-инвалид переходит из одной образовательной организации в другую, то ответственный сотрудник Учреждения передает копии документов по реализации ИПРА родителям (законным представителям) ребенка-инвалида.

5. Заключительные положения

5.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его директором Учреждения.

**Форма заявления родителей (законных представителей) ребёнка-инвалида
о разработке плана мероприятий в части психолого-педагогической реабилитации
или абилитации, предусмотренных ИПРА**

Директору МКОУ «Начальная школа-
детский сад № 33 г.Юрги»
Е.В.Алмаевой.

Проживающей (-его) по адресу:

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____
(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) полностью)

проживающая(ий) по адресу _____

(почтовый адрес, адрес электронной почты)

даю согласие на реализацию психолого-педагогической реабилитации или абилитации по созданию условий для организации обучения, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида № _____ от _____ в МКОУ «Начальная школа – детский сад № 33 г.Юрги» для моего ребёнка

(фамилия, имя, отчество ребёнка (полностью), дата рождения)

« ____ » _____ 20 ____ года

Подпись

Расшифровка подписи

Форма отказа родителей (законных представителей) ребёнка-инвалида от разработки плана реализации мероприятий в части психолого-педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРА

Директору МКОУ «Начальная школа-детский сад № 33 г.Юрги»
Е.В.Алмаевой.

Проживающей (-его) по адресу:

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____
(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) полностью)

проживающая(ий) по адресу _____

(почтовый адрес, адрес электронной почты)

законный представитель ребёнка-инвалида _____

(фамилия, имя, отчество ребёнка (полностью), дата рождения)

отказываюсь от мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида № _____ от _____ в МКОУ «Начальная школа – детский сад № 33 г.Юрги»

« ____ » _____ 20 ____ года

Подпись

Расшифровка подписи

Форма журнала учёта ИПРА

№ п/п	ФИО ребенка-инвалида	Дата рождения	Дата поступления ИПРА в ОУ	Срок реализации ИПРА		Отметка о выполнении
				начало	окончание	

Форма плана-отчета мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРА ребёнка-инвалида

Согласовано с родителями
(законными представителями)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Начальная школа- детский сад № 33 г.Юрги»

_____ Е.В.Алмаева

_____ / _____

подпись расшифровка подписи

« _____ » _____ 20__ г.

« _____ » _____ 20__ г.

ПЛАН-ОТЧЁТ
мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации,
предусмотренных ИПРА ребёнка-инвалида
ФИО _____
С _____ по _____

№ п/п	Наименование мероприятия	Формы работы	Исполнитель	Срок	Отметка о выполнении (невыполнении, причины)
1. Условия организации обучения					
1.1	Использование специальных образовательных программ	Реализация АООП НОО обучающихся с ТНР очно	Администрация, педагоги	Постоянно, в течение периода пребывания в ОУ	
		Индивидуальные/ дифференцированные планируемые результаты (ф-ра, технология, ИЗО) (кому рекомендовано облегчить физическую нагрузку)			
		Индивидуальный учебный план(обучение на дому)			
1.2	Использование специальных методов обучения и воспитания	Охранительный режим (продолжительность учебной нагрузки не более 40 минут)	Специалисты, учителя	Постоянно, в течение периода пребывания в ОУ	
1.3	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Используются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы для обучающихся с ТНР	Специалисты, учителя	Постоянно, в течение периода пребывания в ОУ	
1.4	Использование специальных технических средств	1.Аппарат для закрепления навыков и коррекции речи «Монолог «АКР-01М». 2.Программно-индикаторное устройство модель «Волна-03-М»	Учителя-логопеды	Постоянно, в течение периода пребывания в ОУ	
1.5	Обеспечение архитектурной доступности	1. Паспорт доступности 2. Первая парта/стол (около окна и учительского стола)	Администрация, педагоги	Постоянно, в течение периода пребывания в ОУ	
1.6	Обеспечение бесплатными		Администрация	Постоянно, в течение периода	

	учебниками			пребывания в ОУ	
1.7	Обеспечение индивидуального режима	Режим питания, время и место для медицинских процедур (уколы) (по необходимости)	Администрация, педагоги	Постоянно, в течение периода пребывания в ОУ	
1.8.	Психолого-педагогическое консультирование педагогов	Рекомендации по обучению и воспитанию	Администрация, педагоги	Постоянно, в течение периода пребывания в ОУ	
1.9.	Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей)	Консультирование семьи ребенка-инвалида по вопросам, связанным с особенностями развития и образовательного процесса для данной категории детей	Администрация, учителя, специалисты	Постоянно, в течение периода пребывания в ОУ	
1.10	Психологическое консультирование обучающегося	Индивидуальные консультации	Педагог-психолог	Постоянно, в течение периода пребывания в ОУ	
1.11.	Участие во внеурочных мероприятиях	Организация внеурочной деятельности по программам «Шахматы», «Развитие речи», «Математическая шкатулка», «Азбука добра», «Искусство сцены», «По тропинка Кузбасса»	Администрация, учителя, специалисты	Постоянно, в течение периода пребывания в ОУ	
		Организация воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях, проводимых в школе			
1.12.	Коррекционно-развивающие занятия (подгрупповые и индивидуальные)	Индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом	Специалисты, учителя	Постоянно, в течение периода пребывания в ОУ	
		Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия			
		Организация внеурочной деятельности по программам «Развитие речи», «Пространственная ориентировка», «АФК», «Развитие зрительного восприятия».			