



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа – детский сад № 33 г. Юрги»  
652055, Кемеровская обл., г. Юрга, ул. Комсомольская, д. 4-в,  
тел. 8(38451)38780, e-mail: [school-sad33@mail.ru](mailto:school-sad33@mail.ru)

Согласовано  
Педагогическим советом  
Протокол от 29 марта 2019 г. № 5

Утверждено  
Директор Алмаева Е.В.  
Приказ №99 от 1 апреля, 2019 г.

Отчет о результатах самообследования  
МКОУ «Начальная школа - детский сад №33 г. Юрги»  
(2018 год)

## Содержание

I	Общие сведения об образовательной организации	3
II	Система управления организацией	4
III	Образовательная деятельность	5
IV	Содержание и качество подготовки обучающихся, воспитанников.	10
V	Внутренняя система оценки качества образования	17
VI	Кадровое обеспечение	20
VII	Учебно-методическое обеспечение	23
VIII	Библиотечно-информационное обеспечение	23
IX	Материально-техническая база	24
X	Результаты анализа показателей деятельности	25

## I. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование МКОУ "Начальная школа - детский сад №33 г. Юрги" проводилось в соответствии с приказом директора учреждения от 01.04.2019 №99 для проведения самообследования была сформирована рабочая группа в составе: Алмаевой Е.В. (директор), Колесниковой М.В. (зам. директора по УВР), Булатовой К.К. (зам. директора по ВМР), Коурдаковой Т.Н. (зам. директора по БОП), Безгодовой (зам. директора по АХР), Брюханчиковой О.Н. (член Управляющего совета), Ткачевой И.А. (специалист по кадрам).

Утвержден план мероприятий по самообследованию, обобщены полученные результаты. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

<b>Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом, тип, статус учреждения</b>	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад № 33 г. Юрги» Тип - общеобразовательное учреждение. Учреждение находится в ведении управления образования администрации города Юрги и входит в муниципальную систему образования, действующую на территории
<b>Основная цель деятельности</b>	Образовательная деятельность по образовательным программам начального общего образования, дошкольного образования
<b>Предмет деятельности учреждения</b>	Реализация основных общеобразовательных программ - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования, организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования
<b>Краткое наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом</b>	МКОУ «Начальная школа – детский сад №33 г. Юрги»
<b>Дата создания образовательной организации</b>	02.08.1981г.
<b>Юридический адрес общеобразовательной организации</b>	652055, Кемеровская область, город Юрга, улица Комсомольская, 4-в
<b>Контактная информация об общеобразовательной организации</b>	Телефон/факс 8 - (384 – 51) 3 – 87 – 80
<b>Ф.И.О. директора</b>	Алмаева Елена Валерьевна
<b>Адрес сайта общеобразовательной</b>	<a href="http://school-sad33.ucoz.ru/">http://school-sad33.ucoz.ru/</a>

<b>организации в сети Интернете:</b>	
<b>Адрес электронной почты общеобразовательной организации</b>	<a href="mailto:school-sad33@mail.ru">school-sad33@mail.ru</a>
<b>Учредитель (наименование или фамилия, имя, отчество учредителя общеобразовательной организации)</b>	Кемеровская область Юргинский городской округ, Управление образованием Администрации города Юрги <i>пр. Победы, 13 г. Юрга, Кемеровской области, 652050</i> <b>тел./факс (38451) 4 – 69 – 33</b> <b>тел. (38451) 4 – 69 – 66</b> <a href="mailto:obraz@yurga.org">obraz@yurga.org</a>
<b>Лицензия на образовательную деятельность</b>	Выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области с приложением – серия 42ЛО1 № 0003349, регистрационный № 16291 от 23.08 2016 года (бессрочно)
<b>Государственная аккредитация</b>	Свидетельство о государственной аккредитации от 14 июня 2012 года, регистрационный № 0000445, серия 42А02№ 3255 (действительно по 31.10.2026 года)
<b>Устав учреждения</b>	Устав утвержден постановлением Администрации города Юрги от 29.12.2015г. № 2001
<b>Экономические и социальные условия территории учреждения</b>	В близости учреждения расположены учреждения культуры – детская музыкальная школа, филиал городской детской библиотеки, Музей детского изобразительного искусства народов Сибири и Дальнего Востока в Юрге, Юргинский городской Краеведческий Музей
<b>Режим и график работы общеобразовательной организации (уровень общего образования)</b>	<b><u>Начальное образование:</u></b> понедельник – пятница: 08:00 – 18:00 (суббота, воскресенье – выходные дни)
<b>Режим и график работы общеобразовательной организации (уровень общего образования)</b>	<b><u>Дошкольное образование:</u></b> понедельник – пятница: 07:00 – 19:00 (суббота, воскресенье – выходные дни)

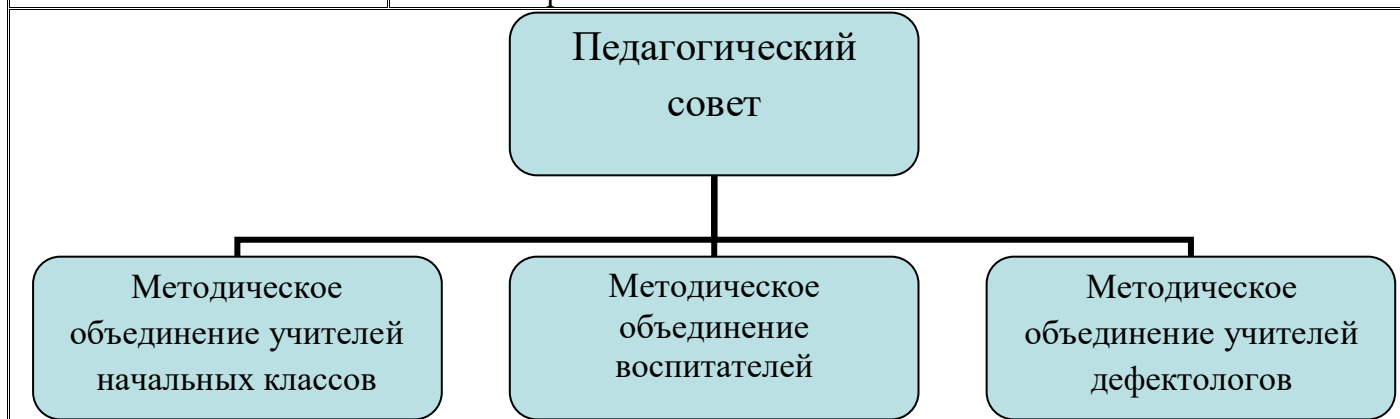
МКОУ «Начальная школа- детский сад № 33 г.Юрги» находится в здании, построенном по типовому проекту в 1981г. Территория общеобразовательного учреждения имеет ограждение, озеленена по всему периметру различными видами деревьев, кустарников, так же имеются клумбы, цветники. Участки оснащены теньвыми навесами, малыми архитектурными формами, что создает благоприятные условия для прогулок. Спортивная площадка оборудована для развития у детей основных видов движений; предназначена для проведения спортивных развлечений и соревнований, имеется площадка для проведения подвижных игр

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в МКОУ «Начальная школа-детский сад №33 г. Юрги»

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
----------------------------	----------------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие дошкольного и начального общего отделений учреждения.
Коллегиальные органы управления учреждением, к которым относятся:	
- общее собрание работников учреждения;	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
- педагогический совет;	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ рассматривает вопросы:</li> <li>✓ развития образовательных услуг;</li> <li>✓ регламентации образовательных отношений;</li> <li>✓ разработки образовательных программ;</li> <li>✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>✓ координации деятельности методических объединений</li> </ul>
- управляющий совет;	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развития образовательной организации;</li> <li>✓ финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>✓ материально-технического обеспечения</li> </ul>



### III. Образовательная деятельность.



Организация образовательной деятельности регламентируется:

- ✓ АООП НОО;
  - ✓ АООП ДО;
  - ✓ годовым планом работы МКОУ «Начальная школа – детский сад №33 г. Юрги» на учебный год;
  - ✓ годовым учебным планом, Годовой учебный план начального общего образования МКОУ «Начальная школа - детский сад № 33 г.Юрги», реализующий программу начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ №1598 от 19.12.2014 г. зарегистрированным в Минюсте РФ от 03.02.2015 №35847, который определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся с ОВЗ, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно - развивающих областей по классам, (вариант 4. п.4.1.) а также включает в себя план внеурочной деятельности образовательного учреждения (вариант 4. п.4.1. п. 2.9.3.), ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ, с продолжительностью учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, при пятидневки, 2-4 класс - не менее 34 учебных недель, при пятидневной учебной недели. *Основание: (СанПин 2.4.2.3286-15. утвержденный Постановлением №26 от 10.07.2015).* Учебный год подразделяется на 4 четверти. Максимальная нагрузка у обучающихся 1 класса - 21 час, 2-4 класса – 23 часа,
  - ✓ годовым учебным планом, годовым учебным графиком дошкольного образования, расписанием уроков, занятий (дошкольный уровень), которые ежегодно обсуждаются на педагогическом совете и утверждаются директором общеобразовательного учреждения.
  - ✓ годовым учебным графиком начального общего образования,
- Педагоги учреждения в образовательной деятельности используют парциальные программы разной направленности: - программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева); - программа социально-нравственного развития дошкольников «Я, ТЫ, МЫ» (авторы О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина); - программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (автор И.А. Лыкова); - программа речевого развития дошкольников «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» (автор О.С. Ушакова).

Режим работы: с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00 суббота, воскресенье - выходной  
 График работы: для обучающихся 1-4 классов пятидневная учебная неделя с 10 часовым пребыванием детей (с 8.00 до 18.00), выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни;  
 для воспитанников - пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00), выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни.

МКОУ «Начальная школа – детский сад № 33 г.Юрги» на уровне начального общего образования посещают учащиеся в возрасте 7 лет – 11 лет, на уровне дошкольного образования воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет с ОВЗ (с нарушениями зрения); Основные диагнозы зрительной патологии – слабовидение, миопия, амблиопия, гиперметропия, анизометропия, сходящееся и расходящееся косоглазие, дистрофия зрительного нерва. 79% детей имеют сочетанный дефект, в результате чего у них нарушены основные зрительные функции: острота зрения, светоощущение, бинокулярное зрение, поле зрения. Коллектив ОУ сотрудничает с Центральной психолого – медико – педагогической комиссией г. Кемерово, территориальной психолого – медико – педагогической комиссией г. Юрги по зачислению в ОУ, определению дальнейшего образовательного маршрута выпускников 4 – х классов, подготовительных групп из общеобразовательного учреждения.

Численность обучающихся 2018 г.

Клас с	Общ ее кол- во	Ма льч ико в	Дев оче к	Физ. группа					Учет уч-ся				Состав семьи		
				Осн.	Подг	Осв.	ЛФ К	Спе ц.	ИД Н	вн.шк. контро ль	укло н. от учеб ны	нар к. дис п.	Пол н.	Под опе ч.	Не по лн.
1	24	10	14	16	6	2	0	0	0	0	0	0	15	1	7
2	14	7	7	6	7	0	0	1	0	0	0	0	11	0	3
3	21	11	10	10	10	0	0	1	0	0	0	0	12	0	9
4	11	6	5	7	4	0	0	0	1	0	0	0	6	0	5
<b>1 - 4</b>	<b>70</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>39</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>24</b>

В соответствии с СанПиН учебный план на уровне дошкольного общего образования предусматривает: пятидневную рабочую неделю, максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по совместной деятельности составляет: вторая группа раннего возраста – 10 занятий, младшая группа – 11 занятий в неделю, средняя группа – 12 занятий, старшая группа – 15 занятий в неделю, подготовительная группа – 16 занятий в неделю. Продолжительность учебного года – 34 недели (первое полугодие – 16 недель, второе полугодие – 18 учебных недель). Образовательная деятельность осуществляется на русском языке, срок обучения – до завершения уровня дошкольного образования

Численность воспитанников:

год	вторая группа раннего возраста	младшая	среднего	старшая	подготовительная	Всего
2017г	15	15	29	30	16	105
2018г.	15	15	28	28	34	123

#### **Занятия внеурочной деятельности в системе воспитательной работы Учреждения**

Система воспитательной работы школы (с 1-го по 4-й кл.) выстроена в соответствии с направлениями.

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Формы деятельности	Охват учащихся
Спортивно	«Шашки и шахматы» Адаптивная физическая культура	Экскурсии, викторины, игры, эстафеты, конкурсы, турниры, викторины, экскурсии, Экологические десанты, спартакиады, дни здоровья, беседы и мероприятия о здоровом образе жизни и др.	1-4 класс
Общекультурное	«Занимательный английский»	Школьное научное сообщество, экскурсия по городу (селу и т.п.). защита мини-проекта, экскурсии, творческая и практическая работа, заседание научного клуба, олимпиада, конференция, предметные недели	1-4 класс
Духовно-нравственное	«Книжкин дом»	Беседа, концерт, импровизация, праздники, конкурсы, викторины, фестивали, игры	1-4 класс
		Конкурсы рисунков, выставки	1-4 класс
Социальное	Путь к грамотности	Беседа, игра, практическое занятие, праздники, конкурсы, викторины, фестивали, выставки, практические занятия	1-4 класс
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	Игры, олимпиады, конференции, предметные недели, исследования, презентации, праздники, практикумы, конкурсы, экскурсии, исследования, и др.	1-4 класс
Итого	8		

Внеурочная деятельность в МКОУ «Начальная школа-детский сад №33 г. Юрги» реализуется через:

- план внеурочной деятельности;
- рабочих программ по внеурочной деятельности;
- организацию деятельности группы продленного дня;
- классное руководство;
- деятельность иных педагогических работников (педагога-психолога, логопеда).

Проведено анкетирование для изучения пожелания обучающихся, мнения, потребностей и интересов родителей (законных представителей) о выборе курсов внеурочной деятельности, направленных на развитие учащихся, самореализации и формирования УУД.

В ходе изучения были использованы следующие методы: беседы с родителями, анкетирование.

По результатам проведенной работы по изучению образовательных потребностей, интересов обучающихся и запросов родителей 1-4 классов МКОУ «Начальная школа - детский сад №33 г. Юрги» по выбору занятий в рамках внеурочной деятельности на 2017/2018 учебный год, классными руководителями были оформлены «Карты движения обучающихся при выборе занятий по внеурочной деятельности», сделан отчет о выборе занятий, составлены списки обучающихся по видам внеурочной деятельности.

Анкетирование 70 родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов показало, что родители информированы, что в Учреждении проводятся занятия по внеурочной деятельности в 1-4 классах и хотели бы, чтобы их дети посещали занятия по внеурочной деятельности в 2017/2018 учебном году.

Родители удовлетворены работой педагогов по внеурочной деятельности и их детям понравились эти занятия.



На основании выбора, сделанного родителями (законными представителями) 1-4 классов, данные направления и формы внеурочной деятельности будут учтены и включены в план внеурочной деятельности на 2018/2019 учебный год.

**Выводы:**

Согласно ФГОС план внеурочной деятельности школы составлялся с учетом интересов обучающихся и их родителей. Организацию внеурочной деятельности начали с изучения социального запроса, мнения обучающихся и родителей о преимущественных видах деятельности школьников во внеурочное время. После проведенного собеседования выяснилось, что внеурочная деятельность выбирались из списка предложенного Учреждением. Вся внеурочная деятельность реализуется за счет бюджетных источников финансирования (часов образовательного учреждения). Родительские средства не привлекаются.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %. Расписание занятий соответствует требованиям.

Внеурочная деятельность охватывает все пять направлений во всех классах. Занятия проходят в живой интересной форме. 100 % внеурочная деятельность реализуется на базе МКОУ «Начальная школа -детский сад №33 г. Юрги.

Участие в олимпиадах 2018 год.

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	70 человек – 100%
2	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек - 45%
2.1.	Регионального уровня	8 человек - 13%
2.2.	Федерального уровня	8 человек - 13%
2.3.	Международного уровня	11 человек – 18%

**Участие в конференциях, конкурсах, публикации**

Наименование показателя	Человек, выступлений, публикаций
Всего участвовало в методических мероприятиях по профилю деятельности с опытом работы	23 человека
- участвовало в методических мероприятиях по профилю деятельности областного уровня	26 выступлений
- участвовало в методических мероприятиях по профилю деятельности всероссийского и международного уровня	3 выступления
Всего участвовало в выставках по профилю деятельности	5 человек
- участвовало в выставках по профилю деятельности областного уровня	5 человек
Всего публикаций по профилю деятельности	20 человек
- наличие публикаций по профилю деятельности в региональных	2 публикации

изданиях	
- наличие публикаций по профилю деятельности в российских изданиях (заочно) - электронные издания	13 публикации
Всего участвовало в конкурсах по профилю деятельности	9 человек 11 дипломов

#### IV . Содержание и качество подготовки обучающихся

Характеристика контингента обучающихся	Показатель	2016	2017	2018
	Количество обучающихся	55	62	70
	Общее количество девочек	28	30	36
	Общее количество мальчиков	27	32	34
	Количество классов	4	5	6

Анализ данных позволяет сделать вывод, что количество обучающихся в школе в течение нескольких последних лет остается стабильным. Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития учреждения. Приток учащихся в школу обусловлен высоким рейтингом учреждения в городе, качественной подготовкой выпускников, доброжелательной, комфортной обстановкой для каждого учащегося.

#### Сводный отчет об успеваемости по школе 2018. год

Параллель	Кол-во учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено отметок
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на 5	на 4 и 5	с одной		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	23	0	0	0	0	0	—	—	0	0	0	0	—
2	13	13	0	7	2	2	0	—	—	0	0	0	0
3	13	13	2	5	1	2	0	—	—	0	0	0	0
4	13	13	3	5	0	3	0	—	—	0	0	0	0
1 - 4	62	39	5	17	3	7	0	—	—	0	0	0	0

#### Средняя качественная и абсолютная успеваемость обучающихся в динамике за три года

		2016		2017		2018	
		А	К	А	К	А	К
1 класс		100%		100%		100%	
2 класс		100%	6-42%	100%	7-53%	100%	8-57%
3 класс		100%	8-61%	100%	7-53%	100%	9-43%
4 класс		100%	7-50%	100%	8-61%	100%	4-36.3%
Итого по школе		21 человека/ 50 %		22 человека/ 56%		70 человек/ 45,6%	

В апреле 2018 года проводился внешний мониторинг качества предметных достижений по трем предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

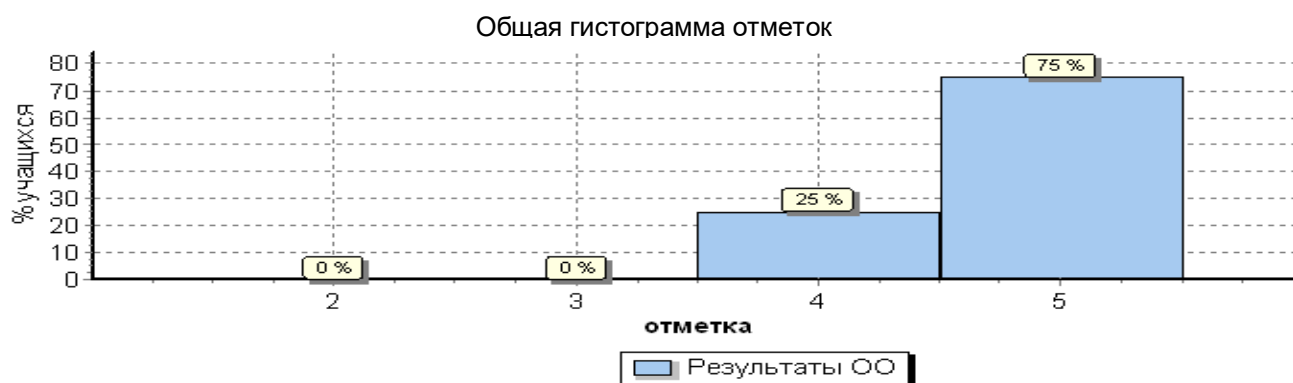
Мониторинг оценки качества предметных достижений учащихся 4-х классов по учебным предметам (ВПР)

Внешний мониторинг за три учебных года (%).

Учебный год	2016				2017				2018			
	ВПР		Годовая отметка		ВПР		Годовая отметка		ВПР		Годовая отметка	
уч. предмет	на «4» и «5»	на «2»	на «4» и «5»	на «2»	на «4» и «5»	на «2»	на «4» и «5»	на «2»	на «4» и «5»	на «2»	на «4» и «5»	на «2»
Русский язык	14/100%	-	8/57,1%	-	13/100%	-	8/61,5%	-	8/66,6%	-	8/66,6%	-
Математика	13/100%	-	8/57,1%	-	10/76,9%	-	11/84,6%	-	12/100%	-	10/83%	-
Окр. мир	0%	2/14%	11/78,5%	-	11/84,6%	-	13/100%	-	8/66,6%	-	8/66,6%	-

2018 г. математика

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
<b>Вся выборка</b>	1460995	1.9	20	30.1	48	
<b>Кемеровская обл.</b>	30125	3.7	22.7	29.7	43.8	
<b>Юргинский</b>	881	3	18.6	27.5	51	
(sch426164) МКОУ «НШ-ДС № 33» Юргинского ГО	12	0	0	25	75	Противоречив распредел.

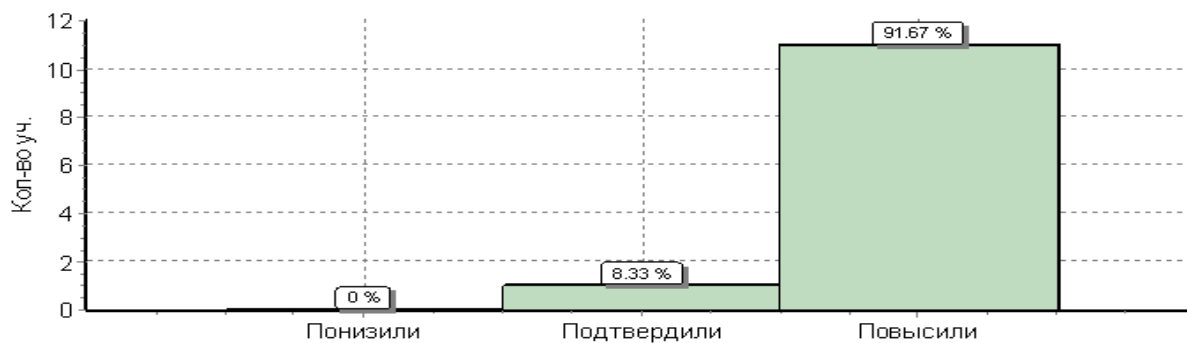


Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 24.04.2018

Предмет: Математика

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	1	8
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	11	92
<b>Всего*:</b>	<b>12</b>	<b>100</b>

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

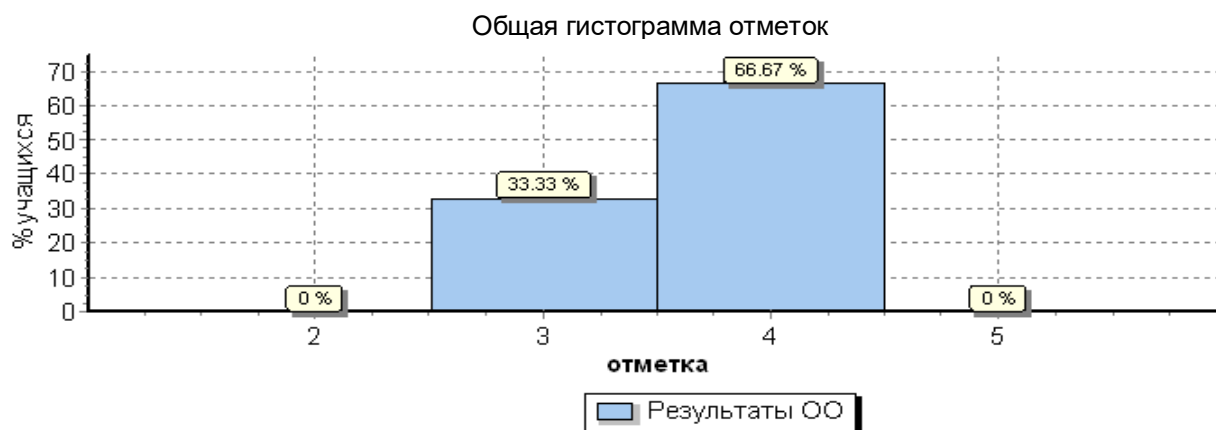
26.04.2018

Окружающий мир

### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.
<b>Вся выборка</b>	145203
<b>Кемеровская обл.</b>	2994
<b>Юргинский</b>	880
(sch426164) МКОУ «НШ-ДС № 33» Юргинского ГО	12

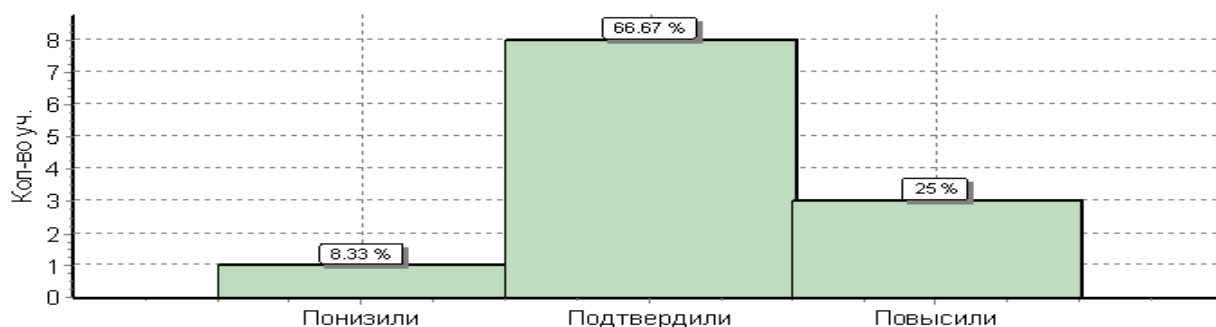


Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 26.04.2018

Предмет: Окружающий мир

### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Всероссийские проверочные работы (4 класс)

17.04.2018

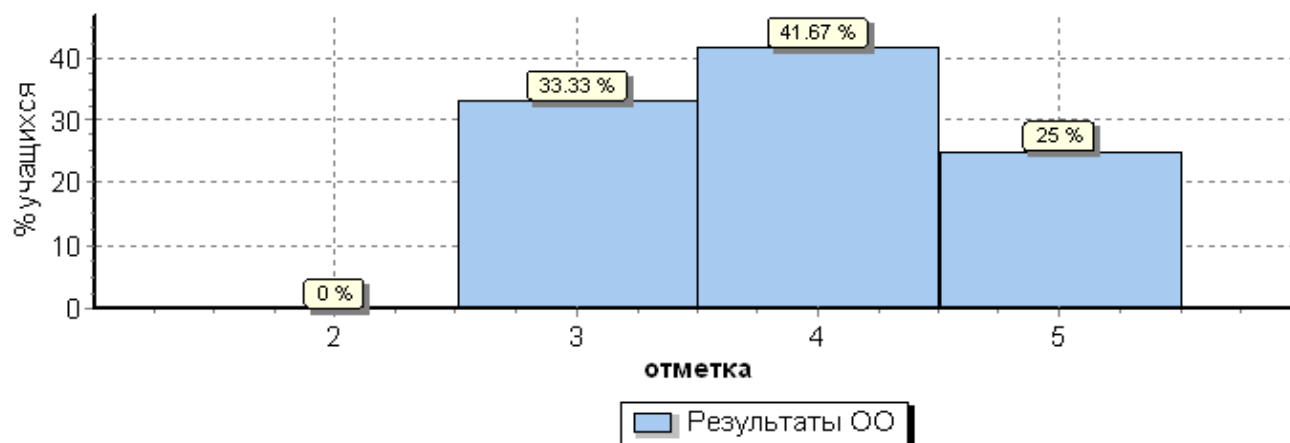
Русский язык

### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
<b>Вся выборка</b>	1442098	4.6	25.1	<b>46.8</b>	<b>23.5</b>	
<b>Кемеровская обл.</b>	29763	7.7	29.7	<b>45.6</b>	<b>17</b>	
<b>Юргинский</b>	866	7.7	24.6	<b>48.4</b>	<b>19.3</b>	
(sch426164) МКОУ «НШ-ДС № 33» Юргинского ГО	12	0	33.3	<b>41.7</b>	<b>25</b>	

Общая гистограмма отметок



Анализ результатов Всероссийской проверочной работы по математике, русскому языку и окружающему миру показал хороший уровень овладения четвероклассниками программы начальной школы, заложены основы, умений и навыков, необходимых для дальнейшего обучения, (учебно-организационные, учебно-информационные, учебно-коммуникативные и учебно-интеллектуальные), развит интерес к познавательной деятельности.

#### Результаты РККР за 3 учебных года

№ п/п	Учебный год	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
1.	2013 – 2014	55,0	77,0	69,0
2.	2014 – 2015	64,0	75,3	68,7
3	2017-2018	50%	75%	53,12%

В 2015-2016 и 2016-2017 уч. годах РККР не проводилась

В соответствии с планом ВСОКО проводились разные виды контроля

Предварительный (входной) контроль - проведен начале учебного года, с целью определения степени достижения ранее освоенных (личностных, метапредметных, предметных) результатов или готовность к выполнению предстоящей работы.

Текущий контроль проводился в течение разных отрезков времени образовательной деятельности в соответствии с утвержденными формами контроля и календарно – тематическим планированием.

Текущий контроль успеваемости по учебным курсам (Основы религиозных культур и светской этики), а так же внеурочной деятельности проводился качественно без фиксации достижений учащихся в классных и / или электронных журналах в виде отметок.

В 1 классе (в течение всего учебного года) контроль успеваемости осуществлялся качественно без фиксации достижений учащихся в классных и/или электронных журналах в виде отметок.

Во 2 – 4 классе текущий контроль успеваемости осуществлялся по 4-бальной системе отметок (минимальный балл для оценивания – 2, максимальный балл для оценивания - 5).

Промежуточный контроль проводился для определения уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО в конце учебного года в форме комплексной работы на основе единого текста (на метапредметной основе) и в форме стандартизированных работ из Учебно – методического комплекса утвержденного с учебным планом, включающих в себя задания на основные темы рабочей программы, с утвержденными «Формами контроля по учебным предметам».

Итоговый контроль проводился в 4 классе в конце учебного года в форме комплексной работы на основе единого текста (на метапредметной основе) и в форме стандартизированных работ из Учебно – методического комплекса утвержденного с учебным планом, включающих в себя задания на основные темы рабочей программы, с утвержденными «Формами контроля по учебным предметам».

Системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов включала в себя процедуру заполнения дневников достижений младших школьников, листов достижений классным руководителем, предметниками и педагогом – психологом. Результаты выставлялись в тетрадях, дневниках обучающихся, дневниках достижений младших школьников, электронный журнал, листах индивидуальных достижений.

В конце учебного года заполнен отчет по листам достижений и выведена сводная ведомость по листам достижений

Сводная ведомость по листам достижений выпускников 2017-2018 учебного года

Ф.И.	1 класс	2 класс	3 класс	4класс
Итого	Н - 23%	Н – 0	Н - 0%	Н - %
	Б - 59%	Б - 76%	Б - 53%	Б-56%
	В - 18%	В - 24%	В - 47%	В-44%

Участие в олимпиадах 2017 год

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	60 человек – 100%
2	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек - 45%
2.1.	Регионального уровня	8 человек - 13%
2.2.	Федерального уровня	8 человек - 13%
2.3.	Международного уровня	11 человек – 18%

В соответствии с СанПиН учебный план на уровне дошкольного общего образования предусматривает: пятидневную рабочую неделю, максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по совместной деятельности составляет: вторая группа раннего возраста – 10 занятий, младшая группа – 11 занятий в неделю, средняя группа – 12 занятий, старшая группа – 15 занятий в неделю, подготовительная группа – 16 занятий в неделю. Продолжительность учебного года – 32 недели (первое полугодие – 16 недель, второе полугодие – 16 учебных недель). Образовательная деятельность осуществляется на русском языке, срок обучения – до завершения уровня дошкольного образования.

Мониторинг качества освоения детьми разделов адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования МКОУ «Начальная школа – детский сад №33 г.Юрги»:

Образовательные области	II группа раннего возраста №9		II группа раннего возраста №1		младшая группа №3		средняя группа №2		средняя группа №4		старшая группа №5		старшая группа №7		подготовительная группа №6		Подготовительная группа №8	
	сентябрь 2018	декабрь 2018	сентябрь 2018	декабрь 2018	сентябрь 2018	декабрь 2018	сентябрь 2018	декабрь 2018	сентябрь 2018	декабрь 2018	сентябрь 2018	декабрь 2018	сентябрь 2018	декабрь 2018	сентябрь 2018	декабрь 2018	Сентябрь 2018	декабрь 2018
Физическое развитие	1,342%	1,861%	1,240%	2,175%	2,277%	2,377%	1,550%	1,960%	1,860%	2,488%	2,678%	2,678%	2,583%	1,860%	2,932%	1,962%	1,962%	1,962%
Физическое развитие (плавание)	2,684%	2,969%	2,583%	2,969%	2,583%	2,583%	2,583%	2,969%	2,738%	2,839%	2,839%	2,969%	2,969%	2,879%	2,969%	2,969%	2,969%	2,969%
Познавательное развитие	1,646%	2,379%	1,240%	2,480%	1,446%	2,533%	1,756%	2,660%	1,848%	2,608%	2,480%	2,790%	2,480%	2,679%	2,879%	2,879%	2,879%	2,879%
Речевое развитие	1,446%	2,271%	1,463%	1,963%	1,657%	2,76%	1,446%	2,858%	1,550%	2,606%	2,739%	2,739%	1,860%	2,583%	1,860%	2,80%	1,860%	2,80%

Социально – коммуникативное развитие	1,6 49 %	2,4 8 3%	1,4 4 6%	2,6 8 5%	1,6 5 3%	2,1 7 0%	1,1 37 %	2,6 0 %	1,6 53 %	2,6 6 %	2,2 73 %	2,6 8 7%	2,67 8 %	2,7 90 %	2,67 %	2,8 93 %	2,1 6 9%	2,5 7%
Художественно – эстетическое развитие	1,9 59 %	2,3 6 4%	1,6 5 3%	2,7 0 %	1,5 5 0%	1,8 6 0%	1,1 37 %	2,4 8 0%	1,5 50 %	2,6 6 %	1,8 60 %	2,4 7 4%	1,8 8 60%	2,5 5 83%	1,5 5 50%	2,6 87 %	1,7 5 6%	2,5 5%

**Вывод:** динамика развития детей всех возрастных групп положительная по пяти направлениям образовательных областей, следовательно, выполнение АООП ДО осуществляется в полном объеме.

Образовательная деятельность в ОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников с ОВЗ, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Совместная работа музыкального руководителя и воспитателей предоставила возможность получения положительных результатов в решении задач музыкального развития дошкольников. Навыки, полученные детьми в музыкальной ОД, воспитатели умело применяют в совместной деятельности с детским коллективом: поздравления детей с днём рождения (песни и хороводы); слушание музыкальных произведений в моменты релаксации; использование фоновой музыки на различных этапах занятий, в том числе и интегрированных.

В течение 2018 года были организованы и проведены следующие праздники и развлечения:

- «День знаний»;
- «Осень золотая в гости к нам пришла»;
- «Оркестр гремит басами» - городской фестиваль оркестров;
- Праздник, посвященный дню матери «Самая любимая – мамочка моя!»;
- «Веселые приключения у Новогодней ёлки»;
- «С Днём рождения, Юрга» (ко дню рождения города);
- «Нашей армии – салют!» (праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества);
- «Сказку мы покажем, песни мы споём, бабушек и мамочек поздравим с Женским днём!»;
- «Великий подвиг» – праздник, посвященный Дню Победы;
- Выпускной бал;
- «День детства»;
- Святочные забавы, или прощание с Ёлочкой ;
- Фольклорный праздник «Широкая масленица – всем ребятам нравится!»

Дети дошкольного возраста активно принимают участие во Всероссийских, муниципальных конкурсах, олимпиадах, выставках, фестивалях:

- Городской конкурс чтецов к 70-летию образования города Юрги «Тебе, мой город, посвящаем!»
- Городской конкурс рисунков «Правила дорожные детям знать положено» среди воспитанников учреждений дошкольного образования
- Городской Фестиваль водных видов спорта среди воспитанников образовательных учреждений
- Всероссийская интеллектуальная викторина для воспитанников ДОУ, посвященной Дню космонавтики
- Международный конкурс для детей с ОВЗ по ИЗО деятельности «Мир олимпиад»
- Международный конкурс «Время знаний»



Деятельность ПМП-консилиума в 2018 году направлена на объединение педагогов, медицинских работников, специалистов и родителей обучающихся для комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением зрения, в том числе детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья обучающихся.

В 2018 году разработаны: коллегиальное заключение ПМП-консилиума; структура представлений специалистов для детей со статусом ОВЗ; структура индивидуального маршрута для учащихся со статусом ОВЗ; коллегиальное заключение с рекомендациями ПМП-консилиума на каждого обучающегося с ОВЗ. Таким образом, организованная деятельность всех психолого – педагогических и коррекционных направлений учреждения (тифлопедагогическая, логопедическая, психологическая, педагогическая, медицинская) позволяет осуществлять индивидуализацию образовательного процесса, достичь положительной динамики развития и обучения детей с нарушением зрения и ограниченными возможностями здоровья.

#### **V. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Качество образования ОУ – это не только качество результатов, но и качество всей внутренней образовательной среды, состояния образовательного процесса, условий реализации образовательных программ. Оценка качества образования в Учреждении осуществляется через систему внутреннего контроля, направленного на получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов ФГОС дошкольного и начального образования, о состоянии качества образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень

Сегодня в МКОУ «Начальная школа-детский сад №33 г. Юрги» одной из основных проблем является проблема поиска наиболее эффективных условий организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Чтобы заинтересовать учащихся, сделать обучение осознанным, используем в своей работе нестандартные подходы, новые инновационные технологии, создаем индивидуальные программы развития. Все это помогает обучающимся с ограниченными возможностями здоровья получить необходимый багаж знаний и подготовиться к жизни и деятельности в новых социально-экономических условиях.

Локальные акты, регламентирующие внутреннюю оценку качества образования:

- Программа развития 2015-2020 МКОУ "Начальная школа - детский сад №33 г. Юрги"
- Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «начальная школа - детский сад №33 г. Юрги»
- Положение о мониторинге качества образования.
- Положение о портфолио.
- Положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной и текущей аттестации.

#### ***Эффективность плеопто-ортоптического лечения детей с нарушениями зрения***

##### **2018 год**

На «Д» учете с аномалиями рефракции состояло 80 человек. Из них 36 детей с гиперметропией, 16 детей со смешанным астигматизмом и 28 детей с миопией.

На фоне постоянного лечения к концу учебного года из 80 детей у 44 детей (56,8%) – зрение повысилось, у 36 детей (43,2%) – зрение осталось стабильным. Ухудшение зрения, т.е. понижение у детей - дошкольников не наблюдалось.

С косоглазием на «Д» учете состояло 49 человек, из них 36 детей со сходящимся косоглазием и 13 детей – с расходящимся косоглазием. Из 49 детей у 36 детей (71,4%) угол косоглазия уменьшился на фоне консервативного, а у некоторых и оперативного лечения и выработалось нормальное бинокулярное зрение у 22 детей; у 13 детей с косоглазием вид зрения невозможно определить из-за малого возраста. У 14 детей (28,6%) - угол косоглазия остался, но у 7 детей выработалось одновременное зрение и у 7 детей осталось еще монокулярное зрение.

Все обучающиеся продолжают получать плеопто-ортоптическое лечение.

Таким образом, у большинства детей в ОУ наблюдается положительная динамика в статусе глаз. Лечебно–восстановительная работа была направлена на сохранение и поддержание зрительных функций, стимуляцию остаточного зрения у слабовидящих и улучшения зрения у воспитанников и обучающихся. Основными направлениями работы являются лечебно – восстановительная и профилактическая работа с детьми, организационная, методическая и консультативная со всеми участниками образовательного процесса. Работа медицинского и педагогического персонала являлась равноценно важным составляющим системы абилитации и реабилитации детей с нарушениями зрения. Комплекс лечения, как правило, включал занятия с тифлопедагогом, учителем – логопедом и педагогом – психологом. Характер лечебно – восстановительной работы определялся возрастом детей и структурой патологии.

Высокая диагностическая точность и терапевтическая полезность Синоптофора, позволяет ему входить в число первой необходимости в лечении косоглазия, уменьшение угла косоглазия в 2018 году составляет – 28%. Увеличение резервов аккомодации при миопии составляет – 50%. Лечение миопии, тормозит ее прогрессирование, способствует стабилизации процесса и снижает риск возможных осложнений. Наиболее эффективны показатели лечения на аппаратах: СПЕКЛ-М, мускулотренер, АТР – 1.

#### ***Анализ состояния здоровья воспитанников***

Анализ физкультурно–оздоровительной работы показал, что педагогами ведется систематическая работа по оздоровлению детей с нарушениями зрения. Для решения оздоровительной, коррекционно-образовательной и воспитательной задач используются гигиенические факторы, выполнение режима пребывания дошкольников на свежем воздухе, планирование основных видов движений, физических упражнений, подвижных игр в структуре прогулок. и т.д.

Существенное место в решении задач физического развития занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья. Педагоги соблюдают выполнение закаливающих мероприятий в соответствии с АООП ДО, которые осуществляются в течение учебного года, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Ежемесячно планируются групповые и индивидуальные консультации с родителями, предлагаются рекомендации, тиражируются буклеты, памятки, как укрепить здоровье ребёнка и подготовить его к школьному обучению:

- «Подвижная игра – средство умственного воспитания детей дошкольного возраста»
- «Системы закаливания для детей дошкольного возраста»
- «Эффективность оздоровительной работы»
- «Основные условия предупреждения искривления позвоночника и формирования правильной осанки у детей дошкольного возраста»

Сравнительный анализ за 2018 год показал следующее:

Посещаемость детей:

Год	Общее число дней пропусков, из них:	по болезни ребенка (справка)	по причине отпуска родителей (заявление от родителей)	другие уважительные причины	без уважительной причины
2018 год	3769	2435	1064	270	-
2017 год	2757	1105	1000	652	-
2016 год	2230	1413	573	244	-

#### **Распределение детей по группам здоровья**

Год	1 группа/ чел./ %	2 группа/ чел./ %	3 группа/ чел./ %	4 группа/ чел./ %	5 группа/ чел./ %
<b>2016</b>	-	41/37,6	58/53,2	2/1,8	3/2,7
<b>2017</b>	<b>1/0,95</b>	<b>39/37,2</b>	<b>59/56,2</b>	<b>2/1,9</b>	<b>4/3,8</b>
<b>2018</b>	<b>4/2,2</b>	<b>79/43,8</b>	<b>86/47,7</b>	<b>6/3,3</b>	<b>5/2,7</b>

#### Физическое развитие детей в % отношении к общему количеству воспитанников

Физическое развитие	2015-2016 уч.г./%	2016 – 2017 учебный год/%	2017 – 2018 учебный год/%
Нормальное	87 / 83,7%	<b>87/82,9%</b>	<b>158/87,7</b>
С дефицитом веса	16 / 15,4%	<b>17/16,2%</b>	<b>19/10,5</b>
С избытком веса	1 / 0,9%	<b>1/0,9%</b>	<b>3/1,6</b>

#### Структура хронической патологии у детей, посещающих ОУ

№ п / п	Наименование класса болезней	2016 г.		2017 год		2018 год	
		Количество заболеваний	Показатель заболеваемости на 1000	Количество заболеваний	Показатель заболеваемости на 1000	Количество заболеваний	Показатель заболеваемости на 1000
1	Болезни костно – мышечной системы	16	14,6	<b>12</b>	<b>11,4%</b>	<b>10</b>	<b>0,11</b>
2	Болезни нервной системы	45	41,2	<b>3,9</b>	<b>37,1%</b>	<b>28</b>	<b>2,8</b>
3	Психические расстройства	9	8,2	<b>13</b>	<b>12,4%</b>	<b>7</b>	<b>0,7</b>
4	Болезни крови	5	4,5	<b>2</b>	<b>1,9%</b>	<b>3</b>	<b>0,3</b>
5	Болезни органов пищеварения	3	2,7	<b>9</b>	<b>8,6%</b>	<b>9</b>	<b>8,6</b>
6	Болезни глаза и его придат. аппарата	116	106,4	<b>123</b>	<b>117,1%</b>	<b>164</b>	<b>16,4</b>
7	Болезни органов дыхания	8	7,3	<b>3</b>	<b>2,9%</b>	<b>3</b>	<b>2,9</b>
8	Врожденные anomalies развития	15	13,7	<b>21</b>	<b>20%</b>	<b>23</b>	<b>2,3</b>
9	Болезни кожи и подкожножировой клетчатки	3	2,7	<b>3</b>	<b>2,9%</b>	<b>2</b>	<b>0,2</b>
10	Болезни	1	0,9	<b>5</b>	<b>4,8%</b>	<b>3</b>	<b>0,3</b>

	мочеполовой системы						
12	Болезни системы кровообращения	2	1,8	<b>3</b>	<b>2,9%</b>	<b>3</b>	<b>0,3</b>
13	Болезни эндокр. системы, расстройства питания	1	0,9	<b>1</b>	<b>0,95%</b>	<b>2</b>	<b>0,2</b>
14	Инфекция и паразитарные заболевания	2	1,8	<b>1</b>	<b>0,95%</b>	-	-
15	Болезни уха и сосцевидного отростка	-	-	-	-	-	-
16	Новообразования	5	4,5	<b>4</b>	<b>3,8%</b>	<b>4</b>	<b>0,4</b>
Показатель общей заболеваемости на 1000 детей		231	211,9	<b>239</b>	<b>227,6%</b>	<b>261</b>	<b>35,51</b>

В 2018 году уменьшилось число детей по некоторым видам патологий болезни крови, ЦНС, органов дыхания, за счёт снятия с учёта детей, уходящих в школу. Увеличилось число детей врожденными аномалиями развития, психическими расстройствами, болезни глаза, за счёт вновь поступивших детей.

#### **Количество часто болеющих детей (ЧБД) в % отношении от общего числа воспитанников**

год	ясли	сад
<b>2016 г.</b>	8%	7,7%
<b>2017 г.</b>	-	4 / 3,8%
<b>2018г.</b>	<b>9%</b>	<b>6/5,8%</b>

**Снизилось количество часто болеющих детей (ЧБ) в группе раннего возраста.**

#### **Показатели острой заболеваемости детей в ОУ**

год	Пропуск 1 ребенком по болезни	
	ясли	сад
<b>2016 г.</b>	18,6	6,0
<b>2017 г.</b>	19,4	9,4
<b>2018г.</b>	19,8	9,9

#### **VI. Качество кадрового обеспечения.**

Важнейшим условием высокой результативности воспитательно-образовательного процесса является кадровое обеспечение. Общеобразовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическим, медицинским, учебно – вспомогательным персоналом. Один из качественных показателей педагогической деятельности – стабильность педагогического коллектива, высокая профессиональная подготовка, творческая инициатива и непрерывное развитие педагогического мастерства. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, через прохождение процедуры аттестации, что способствует повышению профессионального мастерства и положительно влияет на развитие ОУ

#### **Сведения о кадровом составе учреждения**

Характеристика кадрового обеспечения коллектива ОУ	Кол-во человек	
	01.01.2 018г.	31.12.2 018
<b>Административно-управленческий персонал</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Директор	1	1
заместитель директора по учебно-воспитательной работе (УМР)	1	1
заместитель директора по воспитательно-методической работе (ВМР)	1	1
заместитель директора по безопасности образовательного процесса (БОП)	1	1
заместитель директора по административно-хозяйственной работе (АХР)	1	1
<b>Педагогические работники</b>	<b>30</b>	<b>37</b>
Учитель начальных классов	4	6
Учитель английского языка	1	1
Учитель физической культуры	1	1
Учитель-дефектолог (тифлопедагог)	3	4
Учитель-логопед	2	2
Воспитатель дошкольных групп	15	18
Инструктор по физическому воспитанию (плавание)	1	1
Инструктор по физической культуре		1
Музыкальный руководитель	1	1
Педагог – психолог	2	2
<b>Медицинский персонал</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Врач-офтальмолог	1	1
Старшая медсестра	1	1
Медсестра	2	2
Медсестра бассейна	1	1
<b>Учебно – вспомогательный персонал</b>	<b>7</b>	<b>9</b>
Младший воспитатель	8	9
Итого	<b>38</b> человек	<b>56</b> человек

**Образовательный уровень административно-управленческого и педагогического персонала:**

Раздел Общие сведения / Демографические характеристики	
Название показателя	Чел
Количество женщин	56
Количество работников по возрасту:	52
- менее 20 лет	1
- 21-30 лет	3
- 31-45 лет	23
- 46-55 лет	12
- 56-60 лет	5
- более 60 лет	8
Количество молодых специалистов	2

<b>Раздел Образование, стаж, квал.категория, уч.степень</b>	
<b>Название показателя</b>	<b>Чел</b>
Количество работников, имеющих образование:	52
- высшее	23
- неполное высшее	0
- среднее профессиональное	14
- начальное профессиональное	5
- педкласс	0
- среднее (полное)	1
- основное	0
Количество работников по стажу	52
- от 0 до 3 лет	8
- более 3 до 5 лет	4
- более 5 до 10 лет	8
- более 10 до 25 лет	20
- более 25 лет	12
Количество работников, не имеющих квалификационную категорию	8
Количество работников, имеющих квалификационную категорию	29
- высшую	20
- первую	9
<b>Раздел Награды и звания</b>	
<b>Название показателя</b>	<b>Чел</b>
Звания и награды по профилю деятельности регионального уровня	8
Медаль «За достойное воспитание детей»	2
Другие	7
Звания и награды по профилю деятельности федерального уровня:	5
Почётная грамота МОиН РФ	5
<b>Раздел Повышение квалификации</b>	
<b>Название показателя</b>	<b>Чел</b>
-- в КРИПКиПРО	0
-- в других образовательных учреждениях дополнительного образования	15
<b>Раздел Участие в конференциях, публикации</b>	
<b>Название показателя</b>	<b>Чел</b>
Количество работников – участников конкурсов профессионального мастерства	
- областного уровня	12
- федерального уровня	27
- международного уровня	19
Количество работников – победителей и лауреатов конкурсов профессионального мастерства	

- областного уровня	6
- федерального уровня	21
- международного уровня	13
Количество работников, имеющих опубликованные статьи по профилю деятельности	
- областного уровня / в региональных изданиях	9

В порядке аттестации педагогических работников в 2018 году прошли аттестацию 8 педагогов:

**Высшая квалификационная категория:**

- 2 учителя – дефектолога;

**Первая квалификационная категория:**

- 1 инструктор по физическому воспитанию (плавание).
- 3 воспитателя
- 2 учителя начальных классов

**VII. Учебно-методическое обеспечение.**

Учебно-методическое обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией адаптированной основной общеобразовательной программы всех уровней обучения, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. Обучающиеся МКОУ «Начальная школа-детский сад №33 г. Юрги» обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования. В библиотеке имеется фонд методической литературы для педагогов, дополнительной литературы, который включает детскую художественную и научно - популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию адаптированной основной образовательной программы НОО, ДО,

**VIII. Библиотечно-информационное обеспечение.**

Фонд библиотеки образовательного учреждения	
Название показателя	Основное здание
Фонд библиотеки образовательного учреждения	-
Количество единиц хранения (всего) в том числе:	1328
Количество новых изданий	20
Количество учебников из них:	601
- для обучающихся на уровне начального общего образования	601
Количество учебных пособий в том числе:	325
- для обучающихся на уровне начального общего образования	30
Количество методической литературы в том числе:	92
Для педагогов	76
Для обучающихся в том числе:	16
- для обучающихся на уровне начального общего образования	16
Количество литературно-художественных изданий в том числе:	120
Для обучающихся из них:	120
- для обучающихся на уровне начального общего образования	80
Количество справочных изданий из них:	30
- для обучающихся на уровне начального общего образования	15
Количество электронных изданий в том числе:	130
Для педагогов	10

Для обучающихся из них:	120
- для обучающихся на уровне начального общего образования	60
Количество периодических изданий в том числе:	30
Для педагогов	30
Наличие собственных баз данных	Да
В т.ч. электронного каталога	Нет
Общий объем записей в собственных базах данных	1328
Наличие собственных баз данных	Нет
Наличие собственных баз данных	Нет

## **IX. Материально-техническая база**

В Учреждении имеется достаточная для обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая современным требованиям, обеспечивает эмоциональное благополучие и сохранение физического здоровья обучающихся, максимальное развитие их творческого потенциала, физических и интеллектуальных возможностей, что способствует повышению качества воспитания и образования.

Материально-техническая база учреждения соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам комплексной безопасности, охраны труда и техники безопасности, предъявляемым к территории и зданию Учреждения. Территория разделена на хозяйственную и игровые зоны для дошкольных групп и учащихся начальных классов. Частично асфальтирована, оборудована беговыми дорожками, участками для прыжков и спортивных игр. Остальная часть территории имеет травяное покрытие. Территория оборудована уличным освещением, камерами видеонаблюдения всех проекций участка.

В Учреждении соблюдаются требования, направленные на создание современной развивающей предметно-пространственной среды с учетом целей, устанавливаемых ФГОС дошкольного и начального общего образования.

Требования к материально-техническим условиям Учреждения включают в себя следующие параметры и характеристики:

- санитарно-гигиенических условия образовательного процесса с учетом потребностей детей с ОВЗ по зрению (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);
- возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ по зрению к объектам инфраструктуры Учреждения;
- санитарно-бытовые условия (наличие оборудованных санузлов, мест личной гигиены);
- пожарная и электробезопасность, охрана труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Все помещения Учреждения соответствуют не только санитарно - гигиеническим условиям, но и эстетическим нормам.

Своевременно выполняется необходимый объем текущих ремонтных работ.

Учреждение имеет в наличии современную информационно – техническую базу:

- 25 компьютеров (8 из которых используются в образовательных целях),
- 6 мультимедийных проекторов,
- 4 интерактивные доски,
- 20 устройств офисного назначения (принтеров, сканеров, МФУ, брошюратор, ламинатор)
- 7 телевизоров,
- цифровой фотоаппарат,
- 1 музыкальный центр,
- аудиоаппаратура музыкального зала.



Имеется выход в Интернет в кабинетах специалистов, классах начальной школы, библиотеке. В Учреждении имеются необходимые помещения для осуществления образовательного процесса и активной деятельности и отдыха детей:

- 9 групповых помещений для воспитанников дошкольных групп со спальнями, которые отделены друг от друга, умывальными комнатами, раздевальными комнатами, санитарными узлами, мочными;

- 6 кабинетов начальных классов для учащихся 1-4 классов, 3 игровые комнаты, 3 раздевалки, 3 санитарных узла, мочная, столовая;

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- прогулочная веранда, игротека для игр младших дошкольников;
- библиотека с читальным залом.
- 2 кабинета учителя – логопеда;
- 4 кабинета учителей – дефектологов;
- 2 сенсорные комнаты;
- методический кабинет;
- офтальмологический кабинет.

Основной задачей Учреждения является создание специальных условий для успешного образования детей с ОВЗ по зрению, детей с инвалидностью. Организация жизнедеятельности детей с ОВЗ по зрению во многом зависит от того, насколько целесообразно организована развивающая предметно - пространственная среда (далее – развивающая среда), так как она является не только социокультурным фактором общего развития, но и фактором коррекционно-компенсаторного преодоления имеющихся проблем в развитии детей.

Развивающая среда Учреждения предусматривает условия для физического воспитания и оздоровления, коррекции недостатков зрительных функций, речевого и психического развития, образовательной деятельности. Развивающая среда раскрывает свои возможности ребенку, обеспечивает его творческое развитие, благодаря общению со взрослыми в этой среде.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями и здоровья.	Оборудование по программе «Доступная среда» комплект коррекционного оборудования для слабовидящих обучающихся; комплект индивидуальных средств для обучающихся с нарушением ОДА (включая ДЦП); комплект оборудования для реабилитации обучающихся с нарушением речи; комплект индивидуальных средств для обучающихся с нарушением ОДА (включая ДЦП); комплект оборудования для реабилитации обучающихся с ОВЗ тип 1
--	--

Вывод: материально - техническая база образовательного учреждения имеет все необходимое для проведения учебных, внеурочных занятий, используя все возможные источники финансирования.

## Х. Результаты анализа показателей деятельности

### Начальная школа

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения
		2016-2017 учебный год	2017 год	2018 год
1.	Образовательная деятельность	Адаптированная основная общеобразов	Адаптированная основная общеобразов	Адаптированная основная

		ательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1.)	ательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1.)	общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1, 4.2.)
1.1	Общая численность учащихся	55	62	70
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	55 человека 1 класс-13 ч. 2 класс-14 ч. 3 класс -14 ч. 4 класс -14 ч.	62 человека 1"а" класс-12 ч. 1"б" класс-11 ч 2 класс-13 ч. 3 класс -13 ч. 4 класс -13 ч.	70 человека 1"а" класс-12 ч. 1"б" класс-12 ч 2 класс-14 ч. 3 "а"класс -11 ч. 3 "б"класс -10 ч 4 класс -11 ч.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21 человек/ 50 %	22 человек/ 56%	26 человек/ 46%
1.6	Средний балл промежуточной (итоговой) аттестации выпускников 4 класса по русскому языку	3,7 балла	3.8 балла	3.9 балла
1.7	Средний балл промежуточной (итоговой) аттестации выпускников 4 класса по математике	3,8 балла	4 балла	4 балла
1.8	Средний балл промежуточной (итоговой) аттестации выпускников 4 класса по окружающему миру	3,7 балла	4,2 балла	4,3 балла
1.9	Средний балл промежуточной (итоговой) аттестации выпускников 4 класса по литературному чтению	4 балла	4,2 балла	4,4 балла
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	55 человека/ 100%	62 человек/ 100%	70 человек/ 100%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36 человек/ 65%	42 человек/ 67%	46 человек/ 69%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	29 человек/ 52 %	36 человек/ 58%	36 человек/ 65%
1.19.3	Международного уровня	7 человек/ 13%	6 человек/ 9%	6 человек/ 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8	10	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 88 %	9 человек 90%	9 82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 88 %	9 человек 90%	9 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 12%	1 человек/ 9%	3/ 27%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 12%	1 человек/ 9%	2человек1 8%/
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	3 человека/ 33%	3 человек/ 30%	1 человек/ 9%
1.29.2	Первая	3 человека/ 33 %	4 человек/ 40%	1 человек/ 9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	2 человека 25%	0 человек/ 0%	2 человека 18%

1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек 12%	0 человек %	0 человек %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 37%	2 человека/ 20%	4 человека 37%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%	10 человек 100%	10 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%	10 человек 100%	10 человек 100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9 единиц	0,9 единиц	0,9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц	15 единиц	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	да	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных	да	Да	Да

	материалов			
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	55 человека /100/ %	62 человека/ 100%	70 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв. м	3.2 кв. м	3.2 кв. м

### Дошкольный уровень образования отделение

№ п/п	Показатели	Единица измерения 01.01.2018	Единица измерения 31.12.2018
1.	Образовательная деятельность	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования МКОУ «Начальная школа – детский сад №33 г. Юрги»	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	<b>105 человек</b>	<b>122</b>
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	<b>105 человек</b>	<b>122</b>
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	<b>0 человек</b>	<b>0 человек</b>
1.1.3	В семейной дошкольной группе	<b>0 человек</b>	<b>0 человек</b>
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	<b>0 человек</b>	<b>0 человек</b>
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	<b>7 человек</b>	<b>26 человек</b>
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	<b>98 человек</b>	<b>96 человек</b>
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	<b>105 человек /100%</b>	<b>122 человека / 100%</b>
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	<b>105 человек /100%</b>	<b>122 человека / 100%</b>
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	<b>0 человек/ 0%</b>	<b>0 человек/ 0%</b>
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	<b>0 человек/ 0%</b>	<b>0 человек/ 0%</b>
1.5	Численность/удельный вес численности	<b>105 человек/</b>	<b>122 человека /</b>

	воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	<b>100%</b>	<b>100%</b>
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	<b>105 человек/ 100%</b>	<b>122 человека / 100%</b>
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	<b>105 человек/ 100%</b>	<b>122 человека / 100%</b>
1.5.3	По присмотру и уходу	<b>105 человек/ 100%</b>	<b>122 человека / 100%</b>
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<b>9,4 дней</b>	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>23 человека</b>	<b>27 человек</b>
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	<b>8 человек/ 36%</b>	<b>15 человек / 51%</b>
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	<b>8 человек/ 36%</b>	<b>13 человек/ 44%</b>
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	<b>14 человек/ 64%</b>	<b>12 человек/ 41%</b>
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	<b>14 человек/ 64%</b>	<b>12 человек/ 41%</b>
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>23 человека/ 100%</b>	<b>22 человека/ 75%</b>
1.8.1	Высшая	<b>14 человек/ 61%</b>	<b>14 человек/ 48%</b>
1.8.2	Первая	<b>9 человек/ 39%</b>	<b>7 человек/ 24%</b>
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	<b>23 человек/ 100%</b>	<b>27 человек/ 100%</b>
1.9.1	До 5 лет	<b>0 человек</b>	<b>5 человек /</b>

			<b>18,5%</b>
1.9.2	Свыше 30 лет	<b>7 человек/ 32%</b>	<b>6 человек/ 23%</b>
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>0 человек/ 0%</b>	<b>2 человека/ 7 %</b>
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>10 человек/ 45 %</b>	<b>5 человек/ 17,2%</b>
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>23 человека/ 100%</b>	<b>27 человек/ 100%</b>
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>21 человек/ 95%</b>	<b>24 человека/ 92%</b>
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	<b>23 человека/ 105 человек</b>	<b>27 человек/ 122 человека</b>
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	<b>1</b>	<b>1</b>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<b>1</b>	<b>1</b>
1.15.3	Учителя-логопеда	<b>2</b>	<b>2</b>
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	<b>3</b>	<b>4</b>
1.15.6	Педагога-психолога	<b>1</b>	<b>1</b>
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	<b>14,9 кв. м</b>	<b>14,9 кв. м</b>

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	<i>218,6 кв. м</i>	<i>218,6 кв. м</i>
2.3	Наличие физкультурного зала	<i>да</i>	<i>да</i>
2.4	Наличие музыкального зала	<i>да</i>	<i>да</i>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<i>да</i>	<i>да</i>