



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад № 33 г. Юрги»
652055, Кемеровская обл., г. Юрга, ул. Комсомольская, д. 4-в,
тел. 8(38451)67493, e-mail: school-sad33@mail.ru

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 6 апреля 2021 г.

Утверждено
Директор Алмаева Е.В.
Приказ № ОД-72 от 11 апреля 2021 г.

Отчет о результатах самообследования
МКОУ «Начальная школа - детский сад №33 г. Юрги»
(2021 год)

Содержание

1	Общие сведения об образовательной организации	3-4
2	Система управления организацией	4-5
3	Образовательная деятельность	5-9
4	Содержание и качество подготовки обучающихся, воспитанников.	9-23
5	Внутренняя система оценки качества образования	23-27
6	Кадровое обеспечение	27-29
7	Учебно-методическое обеспечение	29-30
8	Библиотечно-информационное обеспечение	30
9	Материально-техническая база	30-32
10	Результаты анализа показателей деятельности	32-39

1. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование МКОУ "Начальная школа - детский сад №33 г. Юрги" проводилось в соответствии с приказом директора учреждения от 17.03.2021 № ОД-63 для проведения самообследования была сформирована рабочая группа в составе: Алмаевой Е.В. (директор), Гончарова А.Г. (зам. директора по УВР), Булатовой К.К. (зам. директора по ВМР), Кустовой Е.А. (зам. директора по БОП, специалист по кадрам), Аникиной Л.В. (ответственного за размещение информации на официальном сайте ОУ), Брюханчиковой О.Н. (член Управляющего совета).

Утвержден план мероприятий по самообследованию, обобщены полученные результаты. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом, тип, статус учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад № 33 г. Юрги» Тип - общеобразовательное учреждение. Учреждение находится в ведении Управления образования администрации города Юрги и входит в муниципальную систему образования, действующую на территории
Основная цель деятельности	Образовательная деятельность по образовательным программам начального общего образования, дошкольного образования
Предмет деятельности учреждения	Реализация основных общеобразовательных программ - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования, организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования
Краткое наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	МКОУ «Начальная школа – детский сад №33 г. Юрги»
Дата создания образовательной организации	02.08.1981г.
Юридический адрес общеобразовательной организации	652055, Кемеровская область- Кузбасс, город Юрга, улица Комсомольская, 4-в
Контактная информация об общеобразовательной организации	Телефон/факс 8 - (384 – 51) 6 – 74 – 93
Ф.И.О. директора	Алмаева Елена Валерьевна
Адрес сайта общеобразовательной организации в сети Интернет:	http://school-sad33.ucoz.ru/

Адрес электронной почты общеобразовательной организации	school-sad33@mail.ru
Учредитель (наименование или фамилия, имя, отчество учредителя общеобразовательной организации)	<p>Кемеровская область Юргинский городской округ, Управление образованием Администрации города Юрги <i>пр. Победы, 13 г. Юрга,</i> <i>Кемеровской области, 652050</i> <i>тел./факс (38451) 4 – 69 – 33</i> <i>тел. (38451) 4 – 69 – 66</i> obraz@yurga.org</p>
Лицензия на образовательную деятельность	Выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области с приложением – серия 42ЛО1 № 0003349, регистрационный № 16291 от 23.08 2016 года (бессрочно)
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации от 14 июня 2012 года, регистрационный № 0000445, серия 42А02№ 3255 (действительно по 31.10.2026 года)
Устав учреждения	Устав утвержден постановлением Администрации города Юрги от 28.08.2020 г. № 879
Экономические и социальные условия территории учреждения	В близости учреждения расположены учреждения культуры – детская музыкальная школа, филиал городской детской библиотеки, Музей детского изобразительного искусства народов Сибири и Дальнего Востока в Юрге, Юргинский городской Краеведческий Музей
Режим и график работы общеобразовательной организации (уровень общего образования)	<p><u>Начальное образование:</u> понедельник – пятница: 08:00 – 18:00 (суббота, воскресенье – выходные дни)</p>
Режим и график работы общеобразовательной организации (уровень общего образования)	<p><u>Дошкольное образование:</u> понедельник – пятница: 07:00 – 19:00 (суббота, воскресенье – выходные дни)</p>

МКОУ «Начальная школа - детский сад № 33 г. Юрги» находится в здании, построенном по типовому проекту в 1981г. Территория общеобразовательного учреждения имеет ограждение, озеленена по всему периметру различными видами деревьев, кустарников, так же имеются клумбы, цветники. Участки оснащены теньвыми навесами, малыми архитектурными формами, что создает благоприятные условия для прогулок. Спортивная площадка оборудована для развития у детей основных видов движений; предназначена для проведения спортивных развлечений и соревнований, имеется площадка для проведения подвижных игр

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в МКОУ «Начальная школа-детский сад №33 г. Юрги»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие дошкольного и начального общих отделений учреждения.
Коллегиальные органы управления учреждением, к которым относятся:	
- Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
- Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе <ul style="list-style-type: none"> ✓ рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений
- управляющий совет;	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательной организации; ✓ финансово-хозяйственной деятельности; ✓ материально-технического обеспечения

3. . Образовательная деятельность.



Организация образовательной деятельности регламентируется:

- ✓ АООП НОО;
- ✓ АООП ДО;
- ✓ годовым планом работы МКОУ «Начальная школа – детский сад №33 г. Юрги» на учебный год;
- ✓ годовым учебным графиком, учебным планом начального общего образования МКОУ «Начальная школа - детский сад № 33 г. Юрги», реализующим программу начального общего образования обеспечивающим реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ №1598 от 19.12.2014 г. зарегистрированным в Минюсте РФ от 03.02.2015 №35847, который определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся с ОВЗ, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно - развивающих областей по классам, (вариант 4. п.4.1.,4.2., 2.2., 8.3.) а также включает в себя план внеурочной деятельности образовательного учреждения (вариант 4. П.4.1.,4.2, 8, П.п. 2.9.3.), ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ; (вариант 2.2.) ориентирован на 5- летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ; (вариант 8.3.) ориентирован на 6-летний нормативный срок освоения образовательных программ, с продолжительностью учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, при пятидневки, 2-4 класс – не менее 34 учебных недель, при пятидневной учебной недели. *Основание: (СанПин 2.4.2.3286-15. Утвержденный Постановлением №26 от 10.07.2015).* Учебный год подразделяется на 4 четверти. Максимальная нагрузка у обучающихся 1 класса – 21 час, 2-4 класса – 23 часа,

✓ годовым учебным планом, годовым учебным графиком дошкольного образования, расписанием уроков, занятий (дошкольный уровень), которые ежегодно обсуждаются на педагогическом совете и утверждаются директором общеобразовательного учреждения.

Педагоги учреждения в образовательной деятельности используют парциальные программы разной направленности: - программа здоровье сберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева); - программа социально-нравственного развития дошкольников «Я, ТЫ, МЫ» (авторы О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина); - программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (автор И.А. Лыкова); - программа речевого развития дошкольников «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» (автор О.С. Ушакова).

Режим работы ОУ: с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00 суббота, воскресенье – выходной.

График работы:

- ✓ для обучающихся 1-4 классов пятидневная учебная неделя с 10 часовым пребыванием детей (с 8.00 до 18.00), выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни;
- ✓ для воспитанников - пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00), выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни.

МКОУ «Начальная школа – детский сад № 33 г. Юрги» на уровне начального общего образования посещают учащиеся в возрасте 7 лет – 11 лет, на уровне дошкольного образования воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет с ОВЗ (с нарушениями зрения); Основные диагнозы зрительной патологии – слабовидение, миопия, амблиопия, гиперметропия, анизометропия, сходящееся и расходящееся косоглазие, дистрофия зрительного нерва. 79% детей имеют сочетанный дефект, в результате чего у них нарушены основные зрительные функции: острота зрения, свет ощущение, бинокулярное зрение, поле зрения. Коллектив ОУ сотрудничает с

Центральной психолого – медико – педагогической комиссией г. Кемерово, территориальной психолого – медико – педагогической комиссией г. Юрги по зачислению в ОУ, определению дальнейшего образовательного маршрута выпускников 4 – х классов, подготовительных групп из общеобразовательного учреждения.

Численность обучающихся 2021 г.

Клас с	Обще кол- во	Ма льч ико в	Дев оче к	Физ. Группа					Учет уч-ся				Состав семьи		
				Осн.	Подг	Осв.	ЛФ К	Спе ц.	ИД Н	ви.шк. контрол ь	укло н. От учеб ы	нар к. Дис п.	Полн .	Под опе ч.	Не по ли.
1	17	9	8	11	4	0	3	0	0	1	0	0	12	1	4
2	27	15	12	17	5	0	5	0	0	3	0	0	19	1	7
3	11	7	4	10	0	0	1	0	0	1	0	0	6	0	5
4	17	8	9	11	5	0	1	0	0	5	0	0	9	3	5
1 – 4	72	39	33	62	9	0	10	0	0	10	0	0	46	5	21

В соответствии с СанПиН учебный план на уровне дошкольного общего образования предусматривает: пятидневную рабочую неделю, максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по совместной деятельности составляет: вторая группа раннего возраста – 10 занятий, младшая группа – 11 занятий в неделю, средняя группа – 12 занятий, старшая группа – 15 занятий в неделю, подготовительная группа – 16 занятий в неделю. Продолжительность учебного года – 34 недели (первое полугодие – 16 недель, второе полугодие – 18 учебных недель). Образовательная деятельность осуществляется на русском языке, срок обучения – до завершения уровня дошкольного образования

Численность воспитанников:

год	вторая группа раннего возраста	младшая	среднего	старшая	подготовительная	Всего
2019 г	11	26	16	28	28	109
2020г.	-	13	26	16	31	86
2021	-	9	6	27	15	57

Занятия внеурочной деятельности в системе воспитательной работы Учреждения

Система воспитательной работы школы (с 1-го по 4-й кл.) выстроена в соответствии с направлениями.

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Формы деятельности	Охват учащихся
Спортивное	«Шахматы»	Турниры, игры, викторины, конкурсы, практические занятия	1-4 классы
Общеинтеллектуальное	Математическая шкатулка	Беседа, игра, практическое занятие, конкурсы, викторины, выставки, проекты, олимпиада	1-4 классы
	Программирование	Беседа, игра, практическое занятие, конкурсы, викторины, выставки, проекты, олимпиады	3-4 классы
Общекультурное	«Искусство сцены»	Школьное научное сообщество, экскурсия по городу, защита мини-проекта, экскурсии, творческая и практическая работа, заседание научного клуба, олимпиада, конференция, предметные недели.	1-2 классы

Духовно-нравственное	«По страницам Кузбасса»	Беседа, концерт, импровизация, праздники, конкурсы, викторины, фестивали, игры. Конкурсы рисунков, выставки	1-4 класс
	Азбука добра	Беседы, практические занятия, игры, викторины, выставки, проекты, мероприятия.	1-2 классы
Социальное	Финансовая грамотность	Беседа, игра, практическое занятие, конкурсы, викторины, выставки, проекты, олимпиада	3-4 класс
Итого	7		

Остальные 5 часов внеурочной деятельности реализуются коррекционно-развивающими программами: 1. Развитие речи,

2. Развитие пространственной ориентировки
3. АФК
4. Развитие зрительного восприятия.
5. Мой мир.

Внеурочная деятельность в МКОУ «Начальная школа-детский сад №33 г. Юрги» осуществляется через:

- план внеурочной деятельности;
- рабочие программы по внеурочной деятельности;
- организацию деятельности группы продленного дня;
- классное руководство;
- деятельность иных педагогических работников (педагога-психолога, логопеда).

Проведено анкетирование для изучения пожелания обучающихся, мнения, потребностей и интересов родителей (законных представителей) о выборе курсов внеурочной деятельности, направленных на развитие учащихся, самореализации и формирования УУД.

В ходе изучения были использованы следующие методы: беседы с родителями, анкетирование.

По результатам проведенной работы по изучению образовательных потребностей, интересов обучающихся и запросов родителей 1- 4 классов МКОУ «Начальная школа - детский сад №33 г. Юрги" по выбору занятий в рамках внеурочной деятельности на 2021/2022 учебный год, классными руководителями были оформлены «Карты движения обучающихся при выборе занятий по внеурочной деятельности», сделан отчет о выборе занятий, составлены списки обучающихся по видам внеурочной деятельности.

Анкетирование 72 родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов показало, что родители информированы, что в Учреждении проводятся занятия по внеурочной деятельности в 1- 4 классах и хотели бы, чтобы их дети посещали занятия по внеурочной деятельности.

Выводы:

Согласно ФГОС план внеурочной деятельности школы составлялся с учетом интересов обучающихся и их родителей. Организацию внеурочной деятельности начали с изучения социального запроса, мнения обучающихся и родителей о преимущественных видах деятельности школьников во внеурочное время. После проведенного собеседования выяснилось, что внеурочная деятельность выбирались из списка, предложенного Учреждением. Вся внеурочная деятельность реализуется за счет бюджетных источников финансирования (часов образовательного учреждения). Родительские средства не привлекаются.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %. Расписание занятий соответствует требованиям.

Внеурочная деятельность охватывает все пять направлений во всех классах. Занятия проходят в живой интересной форме. 100 % внеурочная деятельность реализуется на базе МКОУ «Начальная школа -детский сад №33 г. Юрги.

Участие в олимпиадах 2021 год.

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65 человек – 90%
2	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31 человек - 43%
2.1.	Регионального уровня	21 человек - 29%
2.2.	Федерального уровня	8 человек - 11%
2.3.	Международного уровня	2человек – 2%

Участие в конференциях, конкурсах, публикации

Наименование показателя	Человек, выступлений, публикаций
Всего участвовало в методических мероприятиях по профилю деятельности с опытом работы	3 человека
- участвовало в методических мероприятиях по профилю деятельности областного уровня	2 выступлений
- участвовало в методических мероприятиях по профилю деятельности всероссийского и международного уровня	0 выступлений
Всего участвовало в выставках по профилю деятельности	19 человек
- участвовало в выставках по профилю деятельности областного уровня	9 человек
Всего публикаций по профилю деятельности	0 человек
- наличие публикаций по профилю деятельности в региональных изданиях	0 публикации
- наличие публикаций по профилю деятельности в российских изданиях (заочно) - электронные издания	0 человек
Всего участвовало в конкурсах по профилю деятельности	21 человек/7 дипломов

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

АООП НОО с ОВЗ и АООП ДОУ разработана коллективом педагогов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО/Стандарт) к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования, на основе концептуальных положений, содержания и педагогических технологий развивающей личностно-ориентированной системы обучения.

АООП НОО с ОВЗ является приоритетным механизмом реализации ФГОС и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.

АООП НОО с ОВЗ реализуется, через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

АООП НОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Достижение цели реализации АООП НОО решались через задачи:

1. реализовать АООП НОО МКОУ «Начальная школа - детский сад №33 г. Юрги» через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
2. определять общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы;
3. формировать универсальные учебные действия у обучающихся при получении начального общего образования;
4. обеспечивать духовно-нравственное развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе Учреждения, семьи и других институтов общества;
5. реализовать воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества через приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности.
6. формировать представления об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;
7. обеспечивать коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы начального общего образования;
8. обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, мета предметных и личностных результатов начального общего образования;
9. учитывать особенности МКОУ «Начальная школа - детский сад №33 г. Юрги», а также взаимодействие с социальными партнерами

Характеристика контингента обучающихся	Показатель	2019	2020	2021
	Количество обучающихся	69	79	72
	Общее количество девочек	33	38	33
	Общее количество мальчиков	36	41	39
	Количество классов	6	8	8

Анализ данных позволяет сделать вывод, что количество обучающихся в школе в течение последних лет остается относительно стабильным. Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития учреждения. Приток учащихся в школу обусловлен высоким рейтингом учреждения в городе, качественной подготовкой выпускников, доброжелательной, комфортной обстановкой для каждого учащегося.

Сводный отчет об успеваемости по школе 2021. год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено отметок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на 5	на 4 и 5			по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2		
				Всего	из них с одной 4									с одной 3
1	17	17	0	0	0	0	—	—	0	0	0	0	—	
2	27	27	1	6	5	6	0	—	—	2	2	0	0	—
3	11	11	1	5	4	2	0	—	—	0	0	0	0	—

4	17	17	0	5	5	2	0	—	—	2	2	0	0	—
1 - 4	72	72	1	25	1	10	0	—	—	4	4	0	0	—

Средняя качественная и абсолютная успеваемость обучающихся в динамике за три года.

		2019		2020		2021	
		А	К	А	К	А	К
	1 класс	100%		100%		100%	
	2 класс	96%	40%	94%	28%	90%	22%
	3 класс	100%	57%	100%	42%	100%	45%
	4 класс	100%	40%	100%	58%	89%	30%
Итого по школе		21 человек 43%		25 человек/ 44%		25 человек 35 %	

В апреле 2021 года проводился внешний мониторинг качества предметных достижений по трем предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Мониторинг оценки качества предметных достижений учащихся 4-х классов по учебным предметам (ВПР)

Внешний мониторинг за три учебных года (%).

Учебный год	2019				2020				2021			
	ВПР		Годовая отметка		ВПР		Годовая отметка		ВПР		Годовая отметка	
	на «4» и «5»	на «2»	на «4» и «5»	на «2»	на «4» и «5»	на «2»	на «4» и «5»	на «2»	на «4» и «5»	на «2»	на «4» и «5»	на «2»
Русский язык	3/27%	2/18 %	5/45 %	-	-	-	11	-	6/50%	1/8%	7	0
Математика	5/45%	-	6/54 %	-	-	-	12	-	8/67%	0	7	0
Окр. мир	9/72%	-	6/54 %	-	-	-	13	-	6/50	0	9	0

Анализ результатов Всероссийской проверочной работы по математике, русскому языку и окружающему миру показал хороший уровень овладения четвероклассниками программы начальной школы, заложены основы, умений и навыков, необходимых для дальнейшего обучения, (учебно-организационные, учебно-информационные, учебно-коммуникативные и учебно-интеллектуальные), развит интерес к познавательной деятельности.

Результаты РККР за 3 учебных года

№ п/п	Учебный год	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
1.	2018- 2019	32%	62%	59%
2.	2019-2020	39%	59%	39%
3	2020-2021	34%	60%	43%

Территория	ОО	Кол-во участников РККР в 4-х классах	Средний балл выполнения РККР (макс балл 37)	Средний % выполнения РККР	Кол-во участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %			
							Читательская грамотность, %	Познавательные УУД, %	Коммуникативные УУД, %	Регулятивные УУД, %
Кемеровская	-	30664	25,28	68,33	4525	14,76	73,18	71,53	56,05	52,62

область										
Юргинский ГО		898	25,05	67,69	149	16,59	72,91	70,69	56,76	53,02
Юргинский ГО	МК ОУ НШ- ДС № 33	12	27,5	56,97	1	833	63,83	62,38	59,09	52,95

В соответствии с планом ВСОКО проводились разные виды контроля

Предварительный (входной) контроль - проведен начале учебного года, с целью определения степени достижения ранее освоенных (личностных, метапредметных, предметных) результатов или готовность к выполнению предстоящей работы.

Текущий контроль проводился в течение разных отрезков времени образовательной деятельности в соответствии с утвержденными формами контроля и календарно – тематическим планированием.

Текущий контроль успеваемости по учебным курсам (Основы религиозных культур и светской этики), а также внеурочной деятельности проводился качественно без фиксации достижений, учащихся в классных и / или электронных журналах в виде отметок.

В 1 классе (в течение всего учебного года) контроль успеваемости осуществлялся качественно без фиксации достижений, учащихся в классных и/или электронных журналах в виде отметок.

Во 2 – 4 классе текущий контроль успеваемости осуществлялся по 4-бальной системе отметок (минимальный балл для оценивания – 2, максимальный балл для оценивания - 5).

Промежуточный контроль проводился для определения уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО в конце учебного года в форме комплексной работы на основе единого текста (на метапредметной основе) и в форме стандартизированных работ из Учебно – методического комплекса, утвержденного с учебным планом, включающих в себя задания на основные темы рабочей программы, с утвержденными «Формами контроля по учебным предметам».

Итоговый контроль проводился в 4 классе в конце учебного года в форме комплексной работы на основе единого текста (на метапредметной основе) и в форме стандартизированных работ из Учебно – методического комплекса, утвержденного с учебным планом, включающих в себя задания на основные темы рабочей программы, с утвержденными «Формами контроля по учебным предметам».

Системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов включала в себя процедуру заполнения дневников достижений младших школьников, листов достижений классным руководителем, предметниками и педагогом – психологом. Результаты выставлялись в тетрадях, дневниках обучающихся, дневниках достижений младших школьников, электронный журнал, листах индивидуальных достижений.

В конце учебного года заполнен отчет по листам достижений и выведена сводная ведомость по листам достижений

Сводная ведомость по листам достижений выпускников 2020-2021 учебного года

Ф.И.	1 класс	2 класс	3 класс	4класс
Итого	Н - 23%	Н – 0	Н - 0%	Н -16%
	Б - 59%	Б - 76%	Б - 53%	Б-40%
	В - 18%	В - 24%	В - 47%	В-44%

Участие в олимпиадах 2010 год

Участие в олимпиадах 2021 год.

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	65 человек – 90%

	конкурсах, в общей численности учащихся	
2	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31 человек - 43%
2.1.	Регионального уровня	21 человек - 29%
2.2.	Федерального уровня	8 человек - 11%
2.3.	Международного уровня	2 человек – 2%

Процент занятости обучающихся внеурочной деятельностью

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
100%	100%	100%	100%

Все учащиеся 1-4 классов (100 %) заняты во внеурочной деятельности.

В соответствии с СанПиН учебный план на уровне дошкольного общего образования предусматривает: пятидневную рабочую неделю, максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по совместной деятельности составляет: вторая группа раннего возраста – 10 занятий, младшая группа – 11 занятий в неделю, средняя группа – 12 занятий, старшая группа – 15 занятий в неделю, подготовительная группа – 16 занятий в неделю. Продолжительность учебного года – 32 недели (первое полугодие – 16 недель, второе полугодие – 16 учебных недель). Образовательная деятельность осуществляется на русском языке, срок обучения – до завершения уровня дошкольного образования.

Мониторинг качества освоения детьми разделов адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования МКОУ «Начальная школа – детский сад №33 г.Юрги»:

Образовательные области	младшая группа №6		средняя группа №2		старшая группа №5		старшая группа №1		старшая группа №4		подготовительная группа №3	
	сентябрь 2021	декабрь 2021	сентябрь 2021	декабрь 2021	сентябрь 2021	декабрь 2021	сентябрь 2021	декабрь 2021	сентябрь 2021	декабрь 2021	сентябрь 2021	декабрь 2021
Физическое развитие	2,2 75%	2,3 77%	1,8 60%	2,4 80%	2 67%	2,6 87%	2 67%	2,5 83%	1,8 60%	2,8 93%	1,9 62%	2,2 84%
Физическое развитие (плавание)	2,5 83%	2,5 85%	2,2 73%	2,6 87%	2,5 83%	2,7 90%	2,7 90%	2,9 96%	2,6 87%	2,9 96%	2,5 86%	2,7 91%
Познавательное развитие	1,4 46%	2,5 83%	1,8 60%	2,4 80%	2,4 80%	2,7 90%	2,2 73%	2,4 80%	2 67%	2,6 87%	2,2 90%	2,7 89%
Речевое развитие	1,6 53%	2,3 76%	1,5 50%	2 66%	2,2 73%	2,7 90%	1,8 60%	2,5 83%	1,6 53%	2,4 80%	1,8 57%	2,4 80%
Социально – коммуникативное развитие	1,6 53%	2,1 70%	1,6 53%	2 66%	2,2 73%	2,6 87%	2 67%	2,7 90%	2 67%	2,8 93%	2,1 69%	2,5 87%
Художественно – эстетическое развитие	1,5 50%	1,8 60%	1,5 50%	2 66%	1,8 60%	2,4 74%	1,8 60%	2,5 83%	1,5 50%	2,6 87%	1,7 56%	2,5 85%

Вывод: динамика развития детей всех возрастных групп положительная по пяти направлениям образовательных областей, следовательно, выполнение АООП ДО осуществляется в полном объеме.

Образовательный процесс в ОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников с ОВЗ, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Совместная работа музыкального руководителя и воспитателей предоставила возможность получения положительных результатов в решении задач музыкального развития дошкольников. Навыки, полученные детьми в музыкальной ОД, воспитатели умело применяют в совместной деятельности с детским коллективом: поздравления детей с днём рождения (песни и хороводы); слушание музыкальных произведений в моменты релаксации; использование фоновой музыки на различных этапах занятий, в том числе и интегрированных.

Традиционные праздники

- «Волшебницу Осень в гости мы просим»
- Праздник, посвященный дню матери «Мама, милая, мама!»
- «Здравствуй, праздник Новогодний!»
- «Юрга – наш город родной» (ко дню рождения города)
- «Наша Армия сильна, защищает нас она!», праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества
- «Любимые бабушки наши и мамы, мы поздравить очень вас рады!», (Международный женский день)
- «Салют Победе!» – праздник, посвященный Дню Победы

Народные праздники

- Святочные забавы, или прощание с Ёлочкой
- Фольклорный праздник «Масленицу мы встречаем, всех блинами угощаем!»

Интегрированные праздники

- День знаний
- Выпускной бал

Спортивные развлечения для детей младших и средних групп:

Сентябрь: «В гостях у Светофорчика»
Октябрь: «Весёлые ребята»
Ноябрь: «Веселинка занимается спортом»
Декабрь: «В гостях у Маши и Медведя»
Январь: «В гостях у снеговика»
Февраль: «Смелые, весёлые, отважные»
Март: «Путешествие в гости к Карлсону»
Апрель: «Славный доктор Айболит»
Май: «В гости к зайке»
Июнь: «Мой веселый звонкий мяч»
Июль: «Игровой лабиринт»
Август: «Мыльные пузыри»

Спортивные развлечения для детей старших групп:

Сентябрь: «Поступаем в школу лесных наук».
Октябрь: «Джунгли зовут».

Ноябрь: «Весёлый зоопарк».
Декабрь: «В гостях у бабушки».
Январь: «В поисках Рождественской звезды».
Февраль: «Папа, мама, я – семейные старты».
Март: «В гостях у сказки».
Апрель: «Славный доктор Айболит».
Май: «Весенняя спартакиада».
Июнь: «Непослушные мячи».
Июль: «Волшебные превращения».
Август: «Храбрецы и удалцы».

Спортивные развлечения для детей старших групп:

Сентябрь: «Арбузник».
Октябрь: «Страна дорожных знаков».
Ноябрь: «Путешествие в Страну мальчиков и девочек».
Декабрь: «Юные олимпийцы на старт».
Январь: «Мы мороза не боимся».
Февраль: «Бравые солдаты».
Март: «Дорожка здоровья».
Апрель: «Мама, папа, я – семейные старты».
Май: «Прогулка по зоопарку».
Июнь: «О чем мечтают дети» ко Дню защиты детей.
Июль: «Страна волшебных мячей».
Август: «Поиски Буратино».

Дети дошкольного возраста активно принимают участие во Всероссийских, муниципальных конкурсах, олимпиадах, выставках, фестивалях:

- Городской фестиваль «Доброта спасет мир» для детей с ОВЗ
- Городской фестиваль водных видов спорта среди дошкольных образовательных учреждений;
- Городской фестиваль-конкурс солдатской песни «Виктория»
- Городской вокальный конкурс «Новая звезда»
- Муниципальный этап областного конкурса «Знаю ПДД мои друзья - знаю ПДД и я»
- Городской конкурс «Малыши – крепыши»
- Городской Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»
- Городской конкурс «Смотр строя и песни»
- Региональный конкурс «Каждой пичужке – наша кормушка».

В течение 2020-2021 г.г. воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Способствовать развитию социально - адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

Задачи, направленные на реализацию цели:

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.

2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
6. Формирование нравственной и правовой культуры.
7. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
8. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
9. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Воспитательная работа в МКОУ «Начальная школа – детский сад № 33 г. Юрги» в 2020-2021 уч. году построена в соответствии с планом воспитательной работы школы по следующим модулям:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

- ✓ День знаний
- ✓ Торжественная линейка
- ✓ Международный день
- ✓ распространения грамотности
- ✓ День смайлика
- ✓ Международный день пожилых людей
- ✓ День первоклассника
- ✓ Международный день учителя
- ✓ Всероссийский урок энергосбережения
- ✓ #Вместе ярче
- ✓ Месячник по благоустройству
- ✓ Международный день школьных библиотек
- ✓ День народного единства
- ✓ Международный День
- ✓ толерантности
- ✓ День матери в России
- ✓ Международный день инвалидов
- ✓ Конкурс чтецов «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих»
- ✓ Смотр конкурс «Мы украшаем школу»
- ✓ К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2021 год!»
- ✓ Декада начальной школы
- ✓ Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2021!»
- ✓ Международный день родного
- ✓ языка (21 февраля)
- ✓ День защитника Отечества
- ✓ «Весёлые старты»
- ✓ (23 февраля)

- ✓ Фестиваль детского творчества "ДеТвоРа"
- ✓ Международный женский день
- ✓ (8 марта)
- ✓ День космонавтики.
- ✓ Гагаринский урок «Космос - это мы».
- ✓ Месячник по благоустройству
- ✓ День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.
- ✓ Конкурс инсценированной песни.
- ✓ Прощание с начальной школой
- ✓ Последний звонок
- ✓ Итоговые линейки

Модуль «Школьный урок»

Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников

Модуль «Классное руководство»

- ✓ МО «Планирование воспитательной работы на 2020– 2021»
- ✓ Методическая помощь начинающим классным руководителям
- ✓ Тематические консультации для классных руководителей
- ✓ Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:
- ✓ Личные дела класса
- ✓ Календарное планирование на четверть и на год
- ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа
- ✓ Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.
- ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа
- ✓ Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.
- ✓ Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:
- ✓ Контроль работы классных и общешкольных родительских комитетов
- ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа
- ✓ Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:
- ✓ Календарное планирование на четверть и на год
- ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий
- ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа
- ✓ Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:
- ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа
- ✓ Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.
- ✓ Оформление классной документации.
- ✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.

Модуль «Работа с родителями»

- ✓ Участие в семейном конкурсе по безопасности дорожного движения «Родители-водители»
- ✓ Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы:
- ✓ Участие родителей в формировании Совета родителей школы;
- ✓ Формирование общешкольного родительского комитета;
- ✓ Организация знакомства родителей со специальным курсом «Основы религиозных культур и светской этики»
- ✓ Общегородской день открытых дверей
- ✓ Проведение спортивных праздников:
- ✓ «Папа, мама и я — спортивная семья»
- ✓ «Семейные игры»
- ✓ Международный день семьи.
- ✓ «Фестиваль открытых уроков».
- ✓ Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы:
- ✓ Всеобщая декларация прав человека,
- ✓ Декларация прав ребёнка,
- ✓ Конвенция о правах ребёнка,
- ✓ Конституция РФ,
- ✓ Семейный кодекс,
- ✓ Закон об образовании,
- ✓ Устав МКОУ «Начальная школа – детский сад № 33 г. Юрги» с изменениями и дополнениями.
- ✓ Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др.
- ✓ Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера
- ✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.
- ✓ Посещение уроков представителями родительской общественности
- ✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся
- ✓ Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий
- ✓ Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:
- ✓ О внутришкольном распорядке
- ✓ О формировании здорового образа жизни
- ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома
- ✓ О психофизическом развитии детей и подростков
- ✓ О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ГИА
- ✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях
- ✓ О режиме дня школьников
- ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся
- ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе
- ✓ О профилактике применения насилия в семье

- ✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних
- Модуль «Моя родина»**
- ✓ День солидарности в борьбе
- ✓ с терроризмом (3 сентября)
- ✓ День начала блокады Ленинграда

- ✓ День неизвестного солдата
- ✓ (3 декабря)
- ✓ День Героев Отечества
- ✓ (9 декабря)
- ✓ День прорыва блокады Ленинграда
- ✓ (18 января)
- ✓ День снятия блокады Ленинграда
- ✓ (27 января)
- ✓ Неделя памяти блокады Ленинграда.
- ✓ Уроки мужества ко дню снятия блокады Ленинграда.
- ✓ Неделя воинской славы
- ✓ День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
- ✓ Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- ✓ «ЭХО АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ».
- ✓ День партизанской славы
- ✓ (29 марта)
- ✓ Проведение цикла мероприятий гражданско-патриотической направленности:
- ✓ Проведение тематических экскурсий «Дорогами Победы»
- ✓ Проведение ученических исторических чтений «История моей семьи в истории моей страны», подготовка к участию в конкурсе исследовательских работ учащихся
- ✓ Проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной Войны
- ✓ План по антитеррористическому просвещению
- ✓ План по патриотическому воспитанию
- ✓ Акция «Чистое будущее – в чистом настоящем»
- ✓ Всемирный день защиты животных
- ✓ Акция
- ✓ «Переменка здоровья»
- ✓ Эколого-благотворительный проект «Крышечки ДоброТы»
- ✓ Акция
- ✓ «Их именами названы улицы»
- ✓ День прорыва блокады Ленинграда.
- ✓ Акция «Гвоздика Памяти»
- ✓ Акция «Письмо ветерану»
- ✓ Акция «Свеча памяти».
- ✓ Акция «Блокадный трамвай»
- ✓ Акция
- ✓ «Мы с тобой, солдат!»
- Модуль «Экспедиции, походы»**

- ✓ Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики
- ✓ Посещение театров и выставок
- ✓ Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями города

Модуль «Тропинками природы»

- ✓ Изготовление поделок из природного материала
- ✓ Конкурс рисунков на тему «Осень»
- ✓ Диалог-беседа «Ты пришел в гости к природе»
- ✓ Фотовыставка «Пора листопада»
- ✓ Круглый стол «Как мы помогаем природе?!»
- ✓ Игра «Экополис»
- ✓ Викторина «Байкал- жемчужина Сибири»
- ✓ Конкурс поделок из бросового материала
- ✓ Практическое занятие «Зимующие птицы. Как им помочь?»
- ✓ Изготовление кормушек
- ✓ Акция «Покормите птиц зимой»
- ✓ Фотовыставка «Красота зимней природы»
- ✓ «Лесная карусель»- игровая программа
- ✓ Просмотр фильма «Путешествие капельки воды»
- ✓ Фотовыставка «Пробуждение природы»
- ✓ Конкурс рисунков «Красота родного края»

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

- ✓ Городская акция «Внимание – дети!»
- ✓ Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки
- ✓ «Правила дорожного движения»
- ✓ Беседы:
 - ✓ Твой путь в школу (самый безопасный маршрут).
 - ✓ Как мы знаем правила дорожного движения.
 - ✓ Наш путь в школу и новые безопасные маршруты.
- ✓ Беседы и практические занятия:
 - ✓ Наш безопасный путь в школу.
 - ✓ Основные правила дорожного движения на городских улицах.
 - ✓ Правила дорожного движения – закон улиц и дорог.
 - ✓ Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге.
 - ✓ Правила дорожного движения – закон жизни.
 - ✓ Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.
- ✓ Конкурс детского творчества «Дорога и мы»: школьный этап
- ✓ Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся
- ✓ Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму.
- ✓ Урок-беседа «Терроризм не имеет границ»
- ✓ Неделя безопасности детей и подростков.
- ✓ Урок окружающего мира о подготовке детей и подростков к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций (1-4 классы)
- ✓ Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»

- ✓ Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»:
- ✓ Родительские собрания «Дети идут в школу»
- ✓ Классные часы «Как я готов к школе»
- ✓ Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям.
- ✓ Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет:
- ✓ Урок – сказка «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет» (1-4 классы)
- ✓ Неделя толерантности
- ✓ Месяц правовых знаний
- ✓ Выставка в библиотеке «Правовая культура человека»
- ✓ Викторина «Твои права и обязанности»
- ✓ Викторина «На страже порядка»
- ✓ Дискуссия «Тревожная кнопка»
- ✓ День прав человека. «Уроки правовой грамотности»
- ✓ Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни»
- ✓ Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»
- ✓ Международный день прав человека
- ✓ (10 декабря)
- ✓ День Конституции Российской Федерации (12 декабря)
- ✓ Организация и проведение выставок:
- ✓ Презентаций на тему «Мы разные – мы вместе!»;
- ✓ Выставка поделок «Волшебный мир бумаги».
- ✓ Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»
- ✓ Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа безопасность. Административная и уголовная ответственность»
- ✓ Тематический урок «Интернет – друг или враг?»
- ✓ Декада ЗОЖ
- ✓ Единый день детского телефона
- ✓ доверия
- ✓ Акция «Внимание дети!»
- ✓ Единый день детской дорожной безопасности

Работа классных руководителей

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;

- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей

Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

- ✓ Участие во Всероссийском конкурсе минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь»
- ✓ Недели здоровья;
- ✓ Участие в районных спортивных соревнованиях (легкая атлетика, лыжи.);
- ✓ Конкурсы плакатов, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
- ✓ Участие в районных соревнованиях по силовому многоборью, посвященному Дню защитника Отечества;
- ✓ Участие в районной и областной акции «За здоровый образ жизни»;
- ✓ Участие в конкурсе плакатов антинаркотической направленности.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях муниципального и регионального значения.

Деятельность ПП-консилиума в 2020-2021 г.г. направлена на объединение педагогов, специалистов и родителей, обучающихся для комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением зрения, слабослышащих и детей с РАС и детей с инвалидностью в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья обучающихся.

В 2021 году разработаны: коллегиальное заключение ПП-консилиума; структура представлений специалистов для детей со статусом ОВЗ; структура индивидуального маршрута для учащихся со статусом ОВЗ; коллегиальное заключение с рекомендациями ПП-консилиума на каждого обучающегося с ОВЗ. Таким образом, организованная деятельность всех психолого – педагогических и коррекционных направлений учреждения (тифлопедагогическая, логопедическая, психологическая, педагогическая, медицинская) позволяет осуществлять индивидуализацию образовательного процесса, достичь положительной динамики развития и обучения детей с нарушением зрения, слабослышащих и детей с РАС и ограниченными возможностями здоровья.

На 2020 - 2021 учебный год прошло 5 плановых заседания консилиума, в которые вошли и заседания, посвященные анализу работы и по подготовке материалов на обследование учащихся на Территориальной ПМПК. План работы консилиума выполнен полностью.

Была продолжена работа по темам «Адаптация учащихся 1 класса». Обсуждались вопросы по работе с проблемными детьми: классным руководителям были даны рекомендации по развитию уровня познавательной деятельности, внимания, работоспособности, эмоциональной и волевой зрелости учащихся.

В ходе собеседований с классными руководителями были выявлены учащиеся с низким уровнем готовности к обучению и созданию необходимых педагогических условий их оптимального развития.

В каждом классе были даны рекомендации по разработке моделей общей и индивидуальной коррекции недостатков развития. Организовано индивидуальное сопровождение, которое заполнялось учителями, преподающими предметы.

Данное направление нужно продолжить и в этом учебном году.

Положительным моментом в работе консилиума можно считать планомерную работу с учащимися 1-х классов.

Заседания ППК подразделяются на плановые и внеплановые.

Плановые ППК проводятся не реже 1 раза в квартал.

Деятельность планового консилиума ориентирована на решение следующих задач:

- определение путей психолого-педагогического сопровождения ребёнка;
- выработка согласованных решений по определению образовательного и коррекционно-развивающего маршрута ребёнка;
- динамическая оценка состояния ребёнка и коррекция ранее намеченной программы.

Поводом для проведения внепланового ППК является отрицательная динамика обучения и развития ребёнка.

За отчётный период было проведено 5 плановых и 1 внеплановое заседание с целью определения коррекционно-развивающей помощи и выявления проблем в развитии ребенка.

На заседаниях консилиума специалисты обсуждали результаты сравнительного анализа проводимых диагностик и принимали коллегиальное решение об эффективности применения составленных маршрутов развития, использования специальных методов и приемов, о необходимости изменения содержания индивидуального маршрута ребенка, или о продолжении работы в выбранном направлении.

В 2021-2022 учебном году просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ППК, с использованием различных форм. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации работы. В рамках деятельности ППК педагогом-психологом проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе. Занятия проводились согласно индивидуальным программам каждого школьника, осуществлялась работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков.

Анализ деятельности ППК выявил следующие положительные результаты работы:

- повышение качественного уровня предоставления документации педагогическими работниками на ППК;
- своевременное проведение обследования детей, что позволило начать раннюю коррекционно-развивающую работу;

На 2020-2021 учебный год членами ППК запланированы следующие мероприятия:

- проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, имеющих особенности в развитии;
- проведение мероприятий с педагогами по адаптации детей;
- проведение консультативной и методической помощи педагогам по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с детьми.

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Качество образования ОУ – это не только качество результатов, но и качество всей внутренней образовательной среды, состояния образовательного процесса, условий реализации образовательных программ. Оценка качества образования в Учреждении осуществляется через систему внутреннего контроля, направленного на получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов ФГОС дошкольного и начального образования, о состоянии качества образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень

Сегодня в МКОУ «Начальная школа-детский сад №33 г. Юрги» одной из основных проблем является проблема поиска наиболее эффективных условий организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Чтобы заинтересовать учащихся, сделать обучение

осознанным, используем в своей работе нестандартные подходы, новые инновационные технологии, создаем индивидуальные программы развития. Все это помогает обучающимся с ограниченными возможностями здоровья получить необходимый багаж знаний и подготовиться к жизни и деятельности в новых социально-экономических условиях.

Локальные акты, регламентирующие внутреннюю оценку качества образования:

- Программа развития 2021-2025 г МКОУ "Начальная школа - детский сад №33 г. Юрги"
- Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «начальная школа - детский сад №33 г. Юрги»
- Положение о мониторинге качества образования.
- Положение о портфолио.
- Положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной и текущей аттестации.

Эффективность плеопто-ортоптического лечения детей с нарушениями зрения 2021 год

На «Д» учете с аномалиями рефракции состояло 121 человек. Из них 56 детей с гиперметропией, 16 детей со смешанным астигматизмом и 49 детей с миопией.

На фоне постоянного лечения к концу учебного года из 121 детей у 44 детей (36%) – зрение повысилось, у 36 детей (64%) – зрение осталось стабильным. Ухудшение зрения, т.е. понижение у детей - дошкольников не наблюдалось.

С косоглазием на «Д» учете состояло 45 человек, из них 31 детей со сходящимся косоглазием и 19 детей – с расходящимся косоглазием. Из 50 детей у 36 детей (72,4%) угол косоглазия уменьшился на фоне консервативного, а у некоторых и оперативного лечения и выработалось нормальное бинокулярное зрение у 22 детей; у 13 детей с косоглазием вид зрения невозможно определить из-за малого возраста. У 14 детей (28%) - угол косоглазия остался, но у 7 детей выработалось одновременное зрение и у 7 детей осталось еще монокулярное зрение.

Все обучающиеся продолжают получать плеопто-ортоптическое лечение.

Таким образом, у большинства детей в ОУ наблюдается положительная динамика в статусе глаз. Лечебно–восстановительная работа была направлена на сохранение и поддержание зрительных функций, стимуляцию остаточного зрения у слабовидящих и улучшения зрения у воспитанников и обучающихся. Основными направлениями работы являются лечебно – восстановительная и профилактическая работа с детьми, организационная, методическая и консультативная со всеми участниками образовательного процесса. Работа медицинского и педагогического персонала являлась равноценно важным составляющим системы абилитации и реабилитации детей с нарушениями зрения. Комплекс лечения, как правило, включал занятия с тифлопедагогом, учителем – логопедом и педагогом – психологом. Характер лечебно – восстановительной работы определялся возрастом детей и структурой патологии.

Высокая диагностическая точность и терапевтическая полезность Синоптофора, позволяет ему входить в число первой необходимости в лечении косоглазия, уменьшение угла косоглазия в 2021 году составляет – 28%. Увеличение резервов аккомодации при миопии составляет – 50%. Лечение миопии, тормозит ее прогрессирование, способствует стабилизации процесса и снижает риск возможных осложнений. Наиболее эффективны показатели лечения на аппаратах: СПЕКЛ-М, мускулотренер, АТР – 1, клинок, цветок, паттерн (шахматы).

Анализ состояния здоровья воспитанников

Анализ физкультурно–оздоровительной работы показал, что педагогами ведется систематическая работа по оздоровлению детей с нарушениями зрения. Для решения оздоровительной, коррекционно-образовательной и воспитательной задач используются гигиенические факторы, выполнение режима пребывания дошкольников на свежем воздухе,

планирование основных видов движений, физических упражнений, подвижных игр в структуре прогулок. и т.д.

Существенное место в решении задач физического развития занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья. Педагоги соблюдают выполнение закаливающих мероприятий в соответствии с АООП ДО, которые осуществляются в течение учебного года, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Ежемесячно планируются групповые и индивидуальные консультации с родителями, предлагаются рекомендации, тиражируются буклеты, памятки, как укрепить здоровье ребёнка и подготовить его к школьному обучению:

- «Подвижная игра – средство умственного воспитания детей дошкольного возраста»
- «Системы закаливания для детей дошкольного возраста»
- «Эффективность оздоровительной работы»
- «Основные условия предупреждения искривления позвоночника и формирования правильной осанки у детей дошкольного возраста»

Сравнительный анализ за 2021 год показал следующее:

Посещаемость детей:

Год	Общее число дней пропусков, из них:	по болезни ребенка (справка)	по причине отпуска родителей (заявление от родителей)	другие уважительные причины	без уважительной причины
2019 год	3769	2435	1064	270	-
2020 год	4401	1900	2110	391	-
2021 год	2105	1950	62	93	-

Распределение детей по группам здоровья

Год	1 группа/ чел./ %	2 группа/ чел./ %	3 группа/ чел./ %	4 группа/ чел./ %	5 группа/ чел./ %
2019	4/2,2	79/43,8	86/47,7	6/3,3	5/2,7
2020	4/2,2	68/43,8	83/47,7	6/3,3	5/2,7
2021	6/3,42	33/18,81	15/8,55	2/1,14	1/0,57

Физическое развитие детей в % отношении к общему количеству воспитанников

Физическое развитие	2018 – 2019 учебный год/%	2019 – 2020 учебный год/%	2020- 2021 учебный год
Нормальное	158/87,7%	143/87,1	142/68,3
С дефицитом веса	19/10,5%	12/7,2	10/3
С избытком веса	3/1,6%	5/3,1	3/4,1

Структура хронической патологии у детей, посещающих ОУ

№ п/п	Наименование класса болезней	2019г.	2020год	2021год
-------	------------------------------	--------	---------	---------

		Количество заболеваний	Показатель заболеваемости на 1000	Количество заболеваний	Показатель заболеваемости на 1000	Количество заболеваний	Показатель заболеваемости на 1000
1	Болезни костно – мышечной системы	10	0,11	3	2,9	3	2,9
2	Болезни нервной системы	28	2,8	20	2,8	16	0,9
3	Психические расстройства	7	0,7%	7	0,7%	7	0,7
4	Болезни крови	3	0,3%	-	-	-	-
5	Болезни органов пищеварения	9	8,6	3	2,9	3	2,9
6	Болезни глаза и его придат. аппарата	164	16,4%	220	22,4	20	1,14
7	Болезни органов дыхания	3	2,9	3	2,9	3	2,9
8	Врожденные аномалии развития	23	2,3	-	-	-	-
9	Болезни кожи и подкожножировой клетчатки	3	0,2	3	2,9	2	1,8
10	Болезни мочеполовой системы	3	0,3	1	0,1	2	0,2
12	Болезни системы кровообращения	3	0,3	-	-	-	-
13	Болезни эндокр. системы, расстройства питания	2	0,2	-	-	-	-
14	Инфекция и паразитарные заболевания	-	-	-	-	-	-
15	Болезни уха и сосцевидного отростка	-	-	5	4,8	3	2,9
16	Новообразования	4	0,4	1	0,1	1	0,1
Показатель общей заболеваемости на 1000 детей		261	35,51	266	37,41	254	14,48

В 2021 году уменьшилось число детей по некоторым видам патологий болезни крови, ЦНС, органов дыхания, за счёт снятия с учёта детей, уходящих в школу. Увеличилось число детей врожденными аномалиями развития, психическими расстройствами, болезни глаза, за счёт вновь поступивших детей.

Количество часто болеющих детей (ЧБД) в % отношении от общего числа воспитанников

год	ясли	сад
2019 г.	-	6/5,8%
2020 г.	-	6 / 5,8%
2021г.	-	5/2,3%

Снизилось количество часто болеющих детей (ЧБ) в группе раннего возраста.

Показатели острой заболеваемости детей в ОУ

год	Пропуск 1 ребенком по болезни	
	ясли	сад
2019 г.	-	9,4
2020 г.	-	9,9
2021г.	-	22,7

6. Качество кадрового обеспечения.

Важнейшим условием высокой результативности воспитательно-образовательного процесса является кадровое обеспечение. Общеобразовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическим, медицинским, учебно – вспомогательным персоналом. Один из качественных показателей педагогической деятельности – стабильность педагогического коллектива, высокая профессиональная подготовка, творческая инициатива и непрерывное развитие педагогического мастерства. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, через прохождение процедуры аттестации, что способствует повышению профессионального мастерства и положительно влияет на развитие ОУ

Сведения о кадровом составе учреждения

Характеристика кадрового обеспечения коллектива ОУ	Кол-во человек		Количество человек по совместительству
	01.01.2021г.	31.12.2021г	
Административно-управленческий персонал	3	3	0
Директор	1	1	0
заместитель директора по учебно-воспитательной работе (УВР)	1	1	0
заместитель директора по воспитательно-методической работе (ВМР)	1	1	0
заместитель директора по безопасности образовательного процесса (БОП)	0	0	1
Заместитель директора по воспитательной работе (ВР)	0	0	1
Педагогические работники	38	38	
Учитель начальных классов	11	9	

Учитель английского языка	0	0	1
Учитель музыки	1	1	
Учитель информатики	0	0	1
Учитель физической культуры	1	1	
Учитель-дефектолог (тифлопедагог)	4	5	
Учитель-логопед	2	3	
Тьютор	0	2	
Воспитатель дошкольных групп	15	14	
Воспитатель ГПД	1	0	1
Инструктор по физической культуре	1	1	
Музыкальный руководитель	1	0	
Педагог – психолог	1	2	
Медицинский персонал	5	4	
Врач-офтальмолог	1	0	
Старшая медсестра	1	1	
Медсестра	3	3	
Учебно – вспомогательный персонал	7	8	
Младший воспитатель	5	6	
Обслуживающий персонал	15	16	
Итого	68 человек	69 человек	

Образовательный уровень административно-управленческого и педагогического персонала:

Раздел Общие сведения / Демографические характеристики	
Название показателя	Чел
Количество женщин	39
Количество работников по возрасту:	41
- менее 20 лет	0
- 21-30 лет	8
- 31-45 лет	21
- 46-55 лет	8
- 56-60 лет	1
- более 60 лет	3
Количество молодых специалистов	1
9. Раздел Образование, стаж, квал.категория, уч.степень	
Название показателя	Чел
Количество работников, имеющих образование:	39
- высшее	25
- неполное высшее	0
- среднее профессиональное	14/
- начальное профессиональное	0
- педкласс	0
- среднее (полное)	0
- основное	0
Количество работников по стажу	39
- от 0 до 3 лет	4

- более 3 до 5 лет	2
- более 5 до 10 лет	6
- более 10 до 25 лет	15
- более 25 лет	12
Количество работников, не имеющих квалификационную категорию	8/
Количество работников, имеющих квалификационную категорию	29
- высшую	10/
- первую	19/
Раздел Награды и звания	
Название показателя	Чел
Звания и награды по профилю деятельности регионального уровня	0
Медаль «За достойное воспитание детей»	0
Другие	
Звания и награды по профилю деятельности федерального уровня:	0
Почётная грамота МОиН РФ	1
Раздел Повышение квалификации	
Название показателя	Чел
-- в КРИПКиПРО	0/
-- в других образовательных учреждениях дополнительного образования	9/
Раздел Участие в конференциях, публикации	
Название показателя	Чел
Количество работников – участников конкурсов профессионального мастерства	
- областного уровня	6/
- федерального уровня	27/
- международного уровня	3/
Количество работников – победителей и лауреатов конкурсов профессионального мастерства	
- областного уровня	4/
- федерального уровня	27/
- международного уровня	3/
Количество работников, имеющих опубликованные статьи по профилю деятельности	
- областного уровня / в региональных изданиях	10/

7. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательной деятельности к любой информации, связанной с реализацией адаптированной основной общеобразовательной программы НОО, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями его осуществления. Обучающиеся МКОУ «Начальная школа-детский сад №33 г. Юрги» обеспечены

учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования. В библиотеке имеется фонд методической литературы для педагогов, дополнительной литературы, который включает детскую художественную и научно - популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию адаптированной основной образовательной программы НОО, ДО,

8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Фонд библиотеки образовательного учреждения	
Название показателя	Основное здание
Фонд библиотеки образовательного учреждения	-
Количество единиц хранения (всего) в том числе:	1496
Количество новых изданий	161
Количество учебников из них:	1062
- для обучающихся на уровне начального общего образования	1325
Количество учебных пособий в том числе:	171
- для обучающихся на уровне начального общего образования	30
Количество методической литературы в том числе:	92
Для педагогов	76
Для обучающихся в том числе:	16
- для обучающихся на уровне начального общего образования	16
Количество литературно-художественных изданий в том числе:	120
Для обучающихся из них:	120
- для обучающихся на уровне начального общего образования	80
Количество справочных изданий из них:	30
- для обучающихся на уровне начального общего образования	15
Количество электронных изданий в том числе:	130
Для педагогов	10
Для обучающихся из них:	120
- для обучающихся на уровне начального общего образования	60
Количество периодических изданий в том числе:	30
Для педагогов	30
Наличие собственных баз данных	Да
В т.ч. электронного каталога	Нет
Общий объем записей в собственных базах данных	1233
Наличие собственных баз данных	Нет
Наличие собственных баз данных	Нет

9. Материально-техническая база.

В Учреждении имеется достаточная для обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая современным требованиям, обеспечивает эмоциональное благополучие и сохранение физического здоровья обучающихся, максимальное развитие их творческого потенциала, физических и интеллектуальных возможностей, что способствует повышению качества воспитания и образования.

Материально-техническая база учреждения соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам комплексной безопасности, охраны труда и техники безопасности, предъявляемым к территории и зданию Учреждения. Территория разделена на

хозяйственную, игровые зоны для дошкольных групп, учащихся начальных классов и спортивная зона. Спортивная зона разделена на: площадку для игр, зрителей и тренажеров. Спортивная площадка имеет резиновое покрытие.

Территория учреждения частично асфальтирована, оборудована беговыми дорожками, участками для прыжков и спортивных игр. Остальная часть территории имеет травяное покрытие. Территория оборудована уличным освещением, камерами видеонаблюдения всех проекций участка.

В Учреждении соблюдаются требования, направленные на создание современной развивающей предметно-пространственной среды с учетом целей, устанавливаемых ФГОС дошкольного и начального общего образования.

Требования к материально-техническим условиям Учреждения включают в себя следующие параметры и характеристики:

➤ санитарно-гигиенических условия образовательного процесса с учетом потребностей детей с ОВЗ по зрению (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);

➤ возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ по зрению к объектам инфраструктуры Учреждения;

➤ санитарно-бытовые условия (наличие оборудованных санузлов, мест личной гигиены);

➤ пожарная и электробезопасность, охрана труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Все помещения Учреждения соответствуют не только санитарно - гигиеническим условиям, но и эстетическим нормам.

Своевременно выполняется необходимый объем текущих ремонтных работ.

Учреждение имеет в наличии современную информационно – техническую базу:

➤ 25 компьютеров (10 из которых используются в образовательных целях),

➤ 7 мультимедийных проекторов,

➤ 4 интерактивные доски,

➤ 20 устройств офисного назначения (принтеров, сканеров, МФУ, брошюратор, ламинатор)

➤ цифровой фотоаппарат,

➤ 1 музыкальный центр,

➤ аудиоаппаратура музыкального зала.

Имеется выход в Интернет в кабинетах специалистов, классах начальной школы, библиотеке. В Учреждении имеются необходимые помещения для осуществления образовательного процесса и активной деятельности, и отдыха детей:

➤ 6 групповых помещений для воспитанников дошкольных групп со спальнями, которые отделены друг от друга, умывальными комнатами, раздевальными комнатами, санитарными узлами, мочеными;

➤ 10 кабинетов начальных классов для учащихся 1-4 классов, 1 игровая комната, 1 раздевалка, 6 санитарных узлов, столовая;

➤ музыкальный зал;

➤ физкультурный зал;

➤ прогулочная веранда, игротека для игр младших дошкольников;

➤ 4 кабинета учителя – логопеда;

➤ 4 кабинета учителей – дефектологов;

➤ 2 кабинета педагога-психолога

➤ сенсорная комната;

➤ методический кабинет;

➤ учительская

➤ массажный

➤ офтальмологический кабинет.

Основной задачей Учреждения является создание специальных условий для успешного образования детей с ОВЗ по зрению, детей с инвалидностью. Организация жизнедеятельности детей с ОВЗ по зрению во многом зависит от того, насколько целесообразно организована развивающая предметно - пространственная среда (далее – развивающая среда), так как она является не только социокультурным фактором общего развития, но и фактором коррекционно-компенсаторного преодоления имеющихся проблем в развитии детей.

Развивающая среда Учреждения предусматривает условия для физического воспитания и оздоровления, коррекции недостатков зрительных функций, речевого и психического развития, образовательной деятельности. Развивающая среда раскрывает свои возможности ребенку, обеспечивает его творческое развитие, благодаря общению со взрослыми в этой среде.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями и здоровьем.	Оборудование по программе «Доступная среда» комплект коррекционного оборудования для слабовидящих обучающихся; комплект индивидуальных средств для обучающихся с нарушением ОДА (включая ДЦП); комплект оборудования для реабилитации обучающихся с нарушением речи; комплект индивидуальных средств для обучающихся с нарушением ОДА (включая ДЦП); комплект оборудования для реабилитации обучающихся с ОВЗ тип 1
---	--

Вывод: материально - техническая база образовательного учреждения имеет все необходимое для проведения учебных, внеурочных занятий, используя все возможные источники финансирования.

10. Результаты анализа показателей деятельности

Начальная школа

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения
		2019 год	2020год	2021
1.	Образовательная деятельность	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1, 4.2.)	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1, 4.2.)	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1, 4.2.)

			для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2.) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.1, 8.3.)	программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2.) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.3.)
1.1	Общая численность учащихся	69	79	72
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	69 человек 1 класс-13 ч. 2 «а» класс-11 ч. 2 «б» класс-11 ч. 3 класс-14 ч. 4 «а» класс-11 ч. 4 «б» класс-9 ч.	79 человек 1 «а» класс-10 ч. 1 «б» класс-10 ч. 1 «а» класс-10 ч. 1 «в» класс-10 ч. 2 «а» класс-12 ч. 2 «б» класс-6 ч. 3 «а» класс-10 ч. 3 «б» класс-9 ч. 4 «а» класс-12 ч.	72 человек 1 «а» класс-12 ч. 1 «б» класс-6 ч. 1 «а» класс-10 ч. 2 «а» класс-9 ч. 2 «б» класс-8 ч. 2 «в»- 10 ч. 3 «а» класс-12 ч. 4 «а» класс-8 ч. 4 «б» класс-9 ч.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по	25 человек/ 44%	18 человек/ 37%	19 человек/ 45%

	результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся			
1.6	Средний балл промежуточной (итоговой) аттестации выпускников 4 класса по русскому языку	3,9 балла	3,5 балла	3,9 балла
1.7	Средний балл промежуточной (итоговой) аттестации выпускников 4 класса по математике	4 балла	4 балла	3,8 балла
1.8	Средний балл промежуточной (итоговой) аттестации выпускников 4 класса по окружающему миру	4,3 балла	4,1 балла	4,1 балл
1.9	Средний балл промежуточной (итоговой) аттестации выпускников 4 класса по литературному чтению	4,4 балла	4,2 балла	4,2 балла
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	68 человек/ 98%	79 человек/ 100%	65 человек/ 90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек/ 67%	35 человек/ 67%	31 человек - 43%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	21 человек/ 29%
1.19.2	Федерального уровня	36 человек/ 65%	26 человек/ 37%	8 человек/ 11%
1.19.3	Международного уровня	6 человек/ 8%	6 человек/ 8%	2 человек/ 2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	79 человек/ 100%	72 человека/ 100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11	15	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 50%	5 50%	9 56%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 50%	5 50%	9 56%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/ 27%	4 40%	7 44%
1.28	Численность/удельный вес численности	3/ 27%	4 40%	7 44%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27%	40%	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	1 человек/ 9%	1 человек/ 9%	3 человек/ 19%
1.29.2	Первая	4 человек/ 40%	4 человек/ 40%	7 человек/ 44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	2 человека 18%	2 человека 18%	4 человека 25%
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человек %	0 человек %	4 человека 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 20%	4 человека 37%	4 человека 25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100%	10 человек 100%	10 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100%	10 человек 100%	10 человек 100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9единиц	0,9единиц	0,9 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц	15 единиц	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	62 человека/ 100%	70 человека/ 100%	70 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3.2 кв. м	3.2 кв. м	3.2 кв. м

Дошкольный уровень образования отделение

№ п/п	Показатели	Единица измерения 01.01.2019	Единица измерения 31.12.2019
1.	Образовательная деятельность	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования МКОУ «Начальная школа – детский сад №33 г. Юрги»	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	122	109
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	122	109
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	<i>0 человек</i>	<i>0 человек</i>
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	<i>0 человек</i>	<i>0 человек</i>
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	<i>26 человек</i>	<i>13 человек</i>
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	<i>96 человек</i>	<i>96 человек</i>
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	<i>122 человека / 100%</i>	<i>109 человека / 100%</i>
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	<i>122 человека / 100%</i>	<i>109 человека / 100%</i>
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	<i>0 человек / 0%</i>	<i>0 человек / 0%</i>
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	<i>0 человек / 0%</i>	<i>0 человек / 0%</i>
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	<i>122 человека / 100%</i>	<i>109 человека / 100%</i>
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	<i>122 человека / 100%</i>	<i>109 человека / 100%</i>
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	<i>122 человека / 100%</i>	<i>109 человека / 100%</i>
1.5.3	По присмотру и уходу	<i>122 человека / 100%</i>	<i>109 человека / 100%</i>
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<i>27 человек</i>	<i>24 человека</i>
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	<i>15 человек / 51%</i>	<i>19 человек / 79%</i>
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	<i>13 человек / 44%</i>	<i>16 человек / 66%</i>
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование	<i>12 человек / 41%</i>	<i>6 человек / 25%</i>

	профессиональное образование		
1.7. 4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 41%	12 человек/ 41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 75%	19 человек 79,1%
1.8. 1	Высшая	14 человек/ 48%	10 человек/ 41%
1.8. 2	Первая	7 человек/ 24%	9 человек/ 37,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек/ 100%	24 человека/ 100%
1.9. 1	До 5 лет	5 человек / 18,5%	5 человек / 18,5%
1.9. 2	Свыше 30 лет	6 человек/ 23%	6 человек/ 23%
1.1 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 7 %	2 человека/ 7 %
1.1 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 17,2%	5 человек/ 17,2%
1.1 2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%	24 человека/ 100%
1.1 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 92%	21 человека/ 87,5%

1.1 4	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	<i>27 человек/ 122 человека</i>	<i>24 человек/ 109 человека</i>
1.1 5	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.1 5.1	Музыкального руководителя	<i>1</i>	<i>1</i>
1.1 5.2	Инструктора по физической культуре	<i>1</i>	<i>1</i>
1.1 5.3	Учителя-логопеда	<i>2</i>	<i>2</i>
1.1 5.4	Логопеда		
1.1 5.5	Учителя-дефектолога	<i>4</i>	<i>5</i>
1.1 5.6	Педагога-психолога	<i>1</i>	<i>1</i>
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	<i>14,9 кв. м</i>	<i>14,9 кв. м</i>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	<i>218,6 кв. м</i>	<i>218,6 кв. м</i>
2.3	Наличие физкультурного зала	<i>да</i>	<i>да</i>
2.4	Наличие музыкального зала	<i>да</i>	<i>да</i>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<i>да</i>	<i>да</i>