

ФГОС

3



Н. В. Матвеева  
Е. Н. Челак  
Н. К. Конопатова  
Л. П. Панкратова  
Н. А. Нурова

# ИНФОРМАТИКА

Контрольные  
работы

УЧЕНИ \_\_\_\_\_ 3 КЛАССА

ШКОЛЫ \_\_\_\_\_



ИЗДАТЕЛЬСТВО

**БИНОМ**

Н. В. Матвеева, Е. Н. Челак, Н. К. Конопатова,  
Л. П. Панкратова, Н. А. Нурова

# ИНФОРМАТИКА

*Контрольные работы для 3 класса*

3-е издание

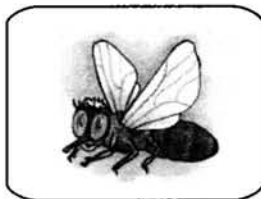
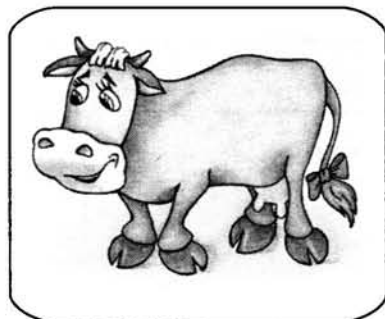
爱  
谢谢



**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1**  
**Вариант 1**

\_\_\_\_\_ 20 г.

1. Дополни схему.



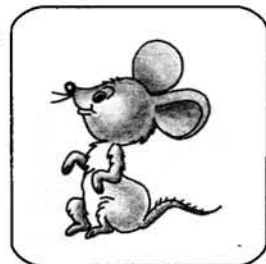
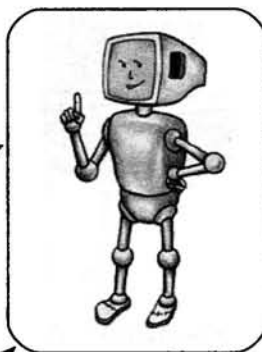
Звук

Запах

Вкус

Команды

Слова



2. Люди используют компьютер, чтобы (допиши назначение компьютера):



хранить данные

3. Соедини стрелкой по смыслу.

Каким органом чувств мы воспринимаем информацию о запахе пищи?

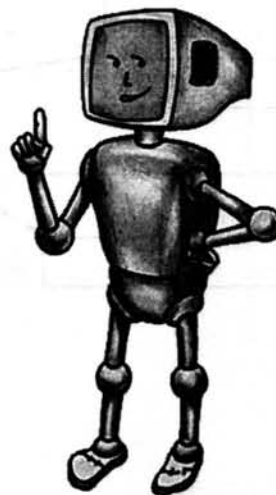


Носом
Глазами
Языком
Ушами
Кожей

**4. Соедини стрелками по смыслу.**

Робот НЕ «понимает» (НЕ воспринимает) команды в виде:

звуковых сигналов
световых сигналов
вкусовых ощущений
восприятия запахов



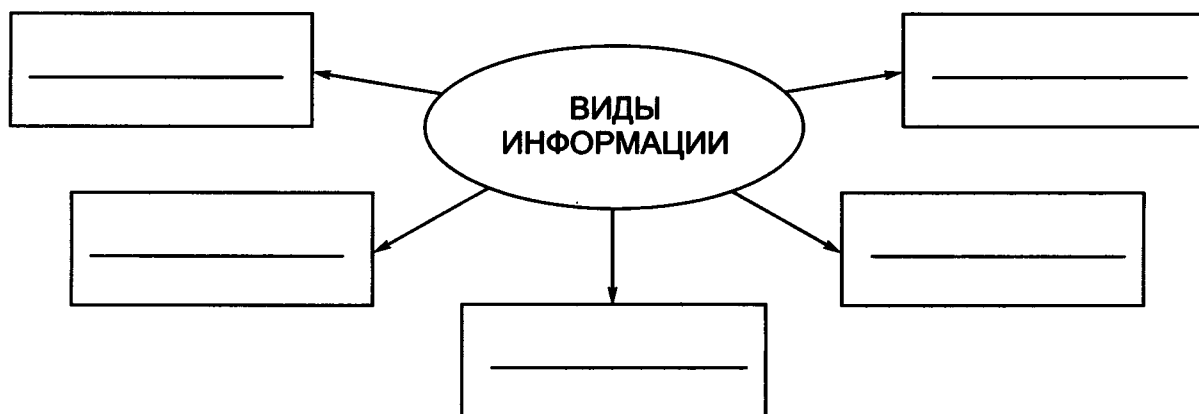
**5. Соедини стрелкой по смыслу.**

Когда мы услышали пение соловья, то получили:



осязательную информацию
тактильную информацию
слуховую информацию
зрительную информацию
обонятельную информацию

6. Напиши названия видов информации по способу её восприятия.



7. Соедини стрелками по смыслу.

Источник информации

Приёмник информации

Говорит
Читает
Поёт
Наблюдает
Смотрит
Слушает
Объясняет

8. Обведи нужное слово в рамке.

Магнитофон — это искусственный источник звуковой информации.



ДА

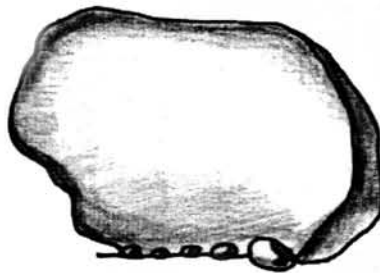
НЕТ

9. Соедини стрелками по смыслу.

Носитель,  
используемый  
в древности



Носитель,  
используемый  
в настоящее  
время



Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1**  
**Вариант 2**

\_\_\_\_\_ 20 г.

1. Дополни схему.



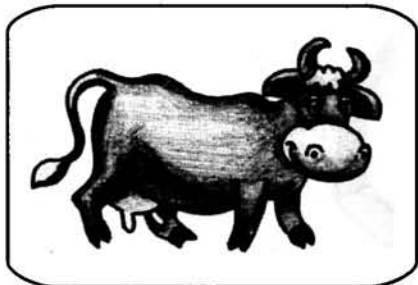
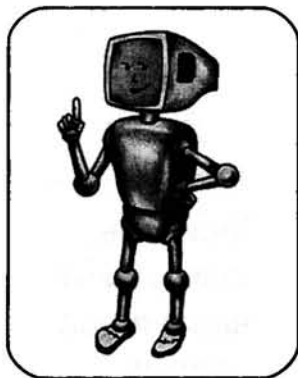
Звук

Запах

Вкус

Команды

Слова





**2. Люди используют мобильный телефон, чтобы (допиши назначение мобильного телефона):**



передать информацию

**3. Соедини стрелкой по смыслу.**

Каким органом чувств мы воспринимаем информацию о запахе пищи?

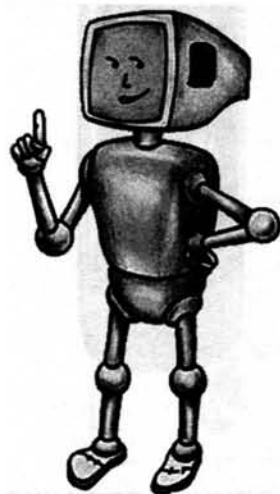


Носом
Глазами
Языком
Ушами
Кожей

**4. Соедини стрелками по смыслу.**

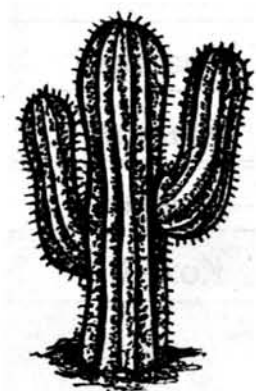
Робот «понимает» (воспринимает) команды в виде:

звуковых сигналов
световых сигналов
вкусовых ощущений
восприятия запахов



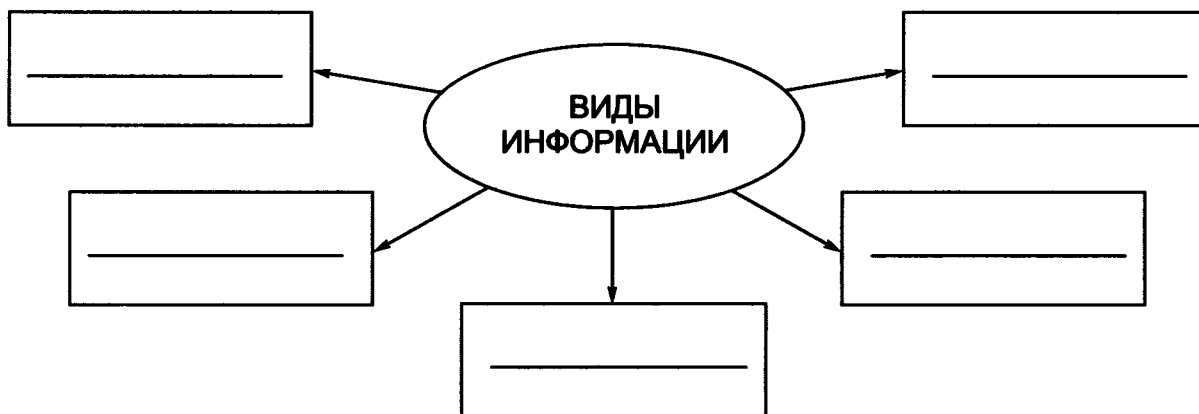
**5. Соедини стрелкой по смыслу.**

Когда мы укололись о шипы кактуса, то получили:



осязательную информацию
тактильную информацию
слуховую информацию
зрительную информацию
обонятельную информацию

6. Напиши названия видов информации по способу её восприятия.



7. Соедини стрелками по смыслу.

Приёмник информации

Источник информации

Рассказывает
Разглядывает
Сообщает
Видит
Слышит
Наблюдает
Передаёт

8. Обведи нужное слово в рамке.

Соловей — это искусственный источник звуковой информации.



ДА

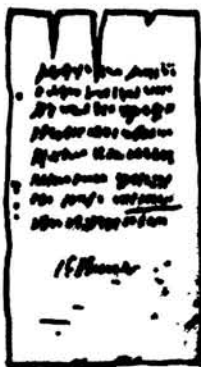
НЕТ

9. Соедини стрелками по смыслу.

Носитель,  
используемый  
в древности



Носитель,  
используемый  
в настоящее  
время



Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2**  
**Вариант 1**

\_\_\_\_\_ 20 г.

1. Соедини стрелками по смыслу.

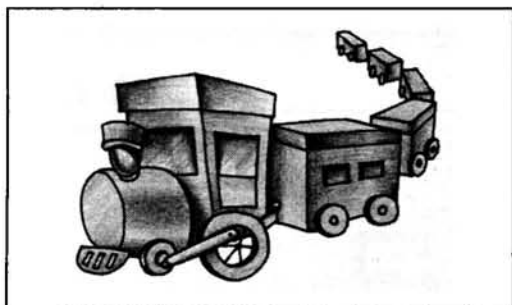
Мы собираем  
информацию, когда

- наблюдаем
- рисуем
- запоминаем
- записываем
- думаем

Мы представляем  
на носителе собранную  
информацию, когда

- наблюдаем
- рисуем
- размышляем
- слушаем
- пишем

2. Соедини стрелками по смыслу.



Текстовые данные

Весной расцветают  
цветы и распускаются  
листья.

Числовые данные

2    4    8    16

Графические данные

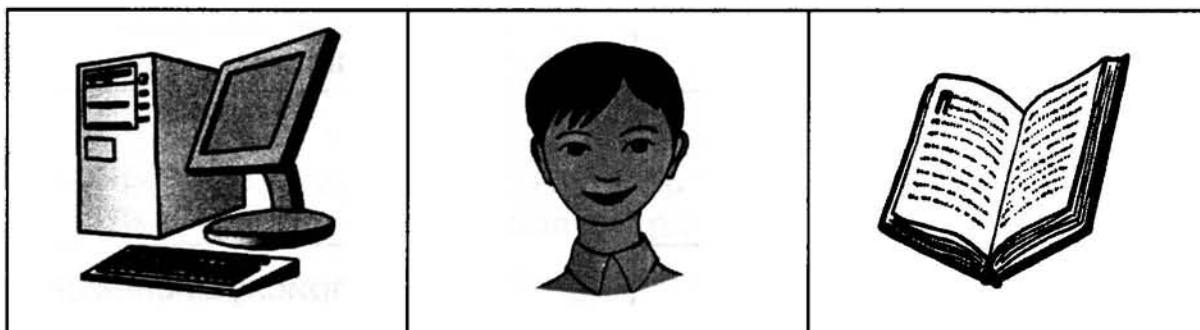
3. Представь рисунком, текстом и числом информацию о том, что за окном растут дуб и берёза, а между ними — рябина.

<b>Рисунок (графические данные)</b>	<b>Текст (текстовые данные)</b>	<b>Число (числовые данные)</b>

4. Соедини стрелками по смыслу: укажи порядок действий для сбора и хранения информации.

1	Представить информацию на носителе.
2	Понаблюдать за объектом.
3	Запомнить информацию.

5. Соедини стрелками по смыслу рисунки и тексты.



В книге  
для наблюдений  
хранятся данные.

Память  
компьютера  
хранит данные.

Память  
человека хранит  
информацию.

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2**  
**Вариант 2**

\_\_\_\_\_ 20 г.

1. Соедини стрелками по смыслу.

Мы наблюдаем, когда

- смотрим
- запоминаем
- рисуем
- слушаем
- пишем

Мы представляем на носителе собранную информацию, когда

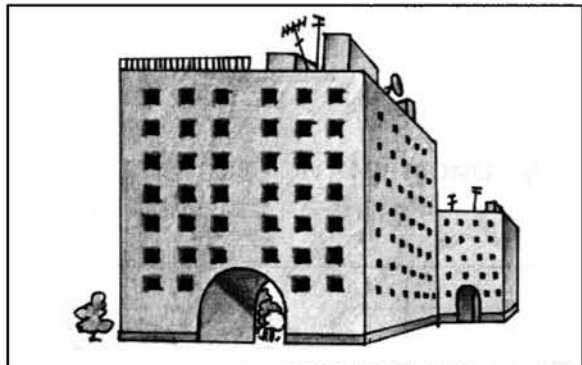
- прислушиваемся
- думаем
- рисуем
- читаем
- записываем



2. Соедини стрелками по смыслу.

16 8 4 2

В городе больше машин.  
В деревне больше зелени.



Текстовые данные

Графические данные

Числовые данные

3. Представь рисунком, текстом и числом информацию о том, что на книжной полке три книги стоят и две лежат.

<b>Рисунок (графические данные)</b>	<b>Текст (текстовые данные)</b>	<b>Число (числовые данные)</b>

4. Соедини стрелками по смыслу: укажи порядок действий для сбора и хранения информации.

1	Запомнить информацию.
2	Представить информацию на носителе.
3	Понаблюдать за объектом.

5. Соедини стрелками по смыслу рисунки и тексты.



В книге  
для наблюдений  
хранятся данные.

Память  
компьютера  
хранит данные.

Память  
человека хранит  
информацию.

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3**  
**Вариант 1**

\_\_\_\_\_ 20 г.

1. а) Выполни преобразование графической информации в текстовую и числовую, то есть назови по образцу носители информации и их количество текстом и числом.

Исходные данные	Результат	
	Текст	Число
  	<p>Диски</p> <p>Аудиокассеты</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>2</p>

б) Заполни таблицу.

<b>Исходные данные</b>	<b>Действие с информацией (вид обработки)</b>	<b>Результат обработки</b>
134 и 34	Нахождение разности	_____
34, 45 и 61	Нахождение суммы	_____
11 и 5	Нахождение произведения	_____
250 и 10	Нахождение отношения (частного)	_____

2. а) Преобразуй графические данные в текстовые.

<b>Графические данные</b>	<b>Текстовые данные</b>
	_____ _____ _____ _____ _____

б) Рассмотрите тексты 1–3.

ТЕКСТ 1
Декодирование — это восстановление информации по её закодированной форме.

ТЕКСТ 2
Декодирование — это восстановление информации по её закодированной форме.

ТЕКСТ 3
Декодирование — это восстановление информации по её закодированной форме.

Соедини линией номер текста с видом выравнивания текста.

1
2
3

Выравнивание по правому краю
Выравнивание по левому краю
Выравнивание по центру

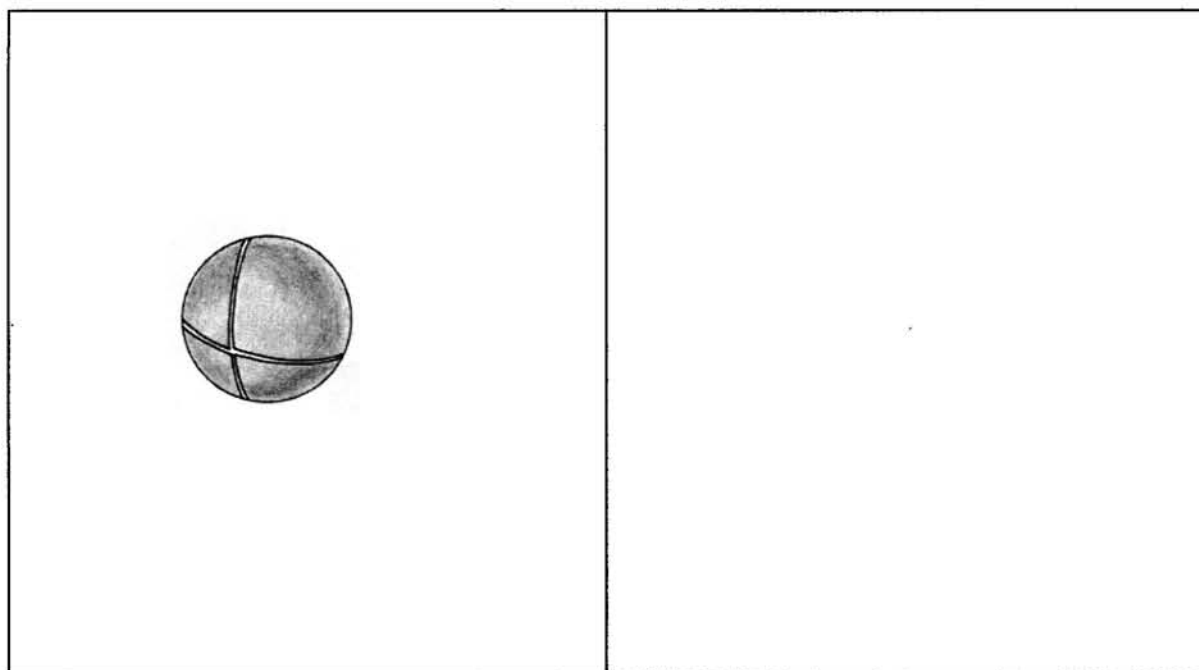
3. а) Представь себе треугольник и квадрат. Преобразуй свой мысленный образ в графические и текстовые данные.

	
Это _____ данные	Это _____ данные

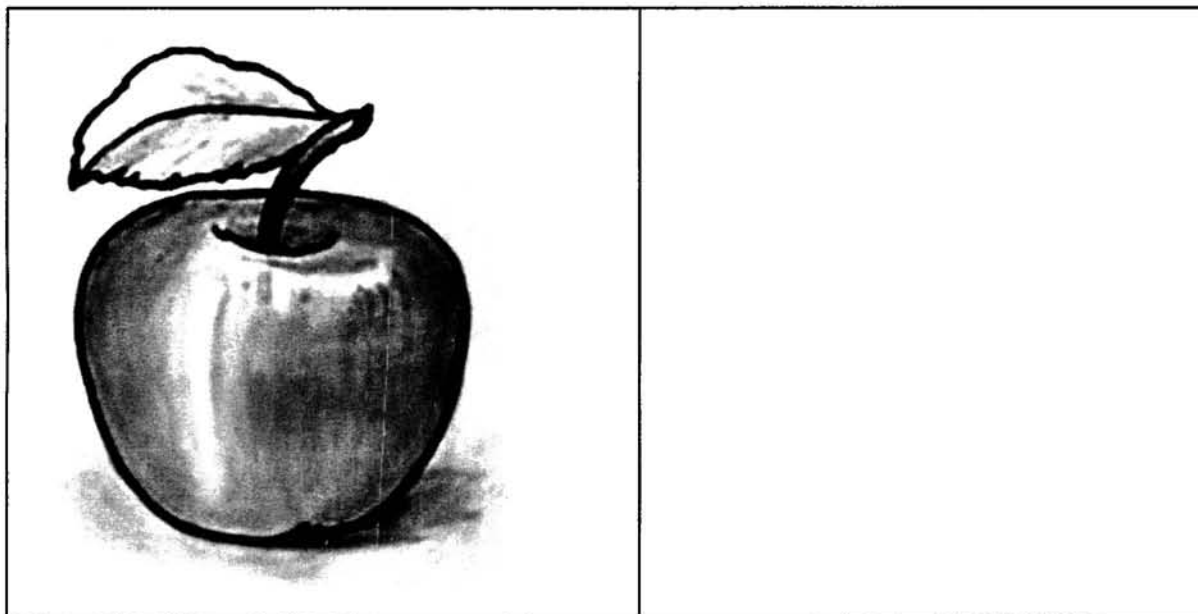
б) Дорисуй весёлого мальчика.



в) Увеличь изображение мяча.



г) Уменьши изображение яблока.



4. Закончи предложение.

В состав компьютера входят устройства для ввода, обработки, хранения и вывода \_\_\_\_\_.

5. Выбери правильное утверждение (отметь ).

- Компьютер служит или для хранения, или для обработки, или для передачи информации.
- Компьютер служит и для хранения, и для обработки, и для передачи информации.

6. Преобразуй графические данные в текстовые.



---

---

---

---




Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3**  
**Вариант 2**

\_\_\_\_\_ 20 г.

1. а) Выполни преобразование графической информации в текстовую и числовую, то есть назови количество носителей информации текстом и числом.

Исходные данные	Результат	
	Текст	Число
	_____	3
	Аудиокассеты	_____
	Флэш-память	_____

б) Заполни таблицу.

Исходные данные	Действие с информацией (вид обработки)	Результат обработки
12, 13 и 57	Нахождение суммы	_____
10 и 8	Нахождение произведения	_____
220 и 20	Нахождение разности	_____
400 и 10	Нахождение отношения (частного)	_____

2. а) Преобразуй графические данные в текстовые.

Графические данные	Текстовые данные
	_____ _____ _____ _____ _____

б) Рассмотрите тексты 1–3.

ТЕКСТ 1
Декодирование — это восстановление информации по её закодированной форме.

ТЕКСТ 2
Декодирование — это восстановление информации по её закодированной форме.

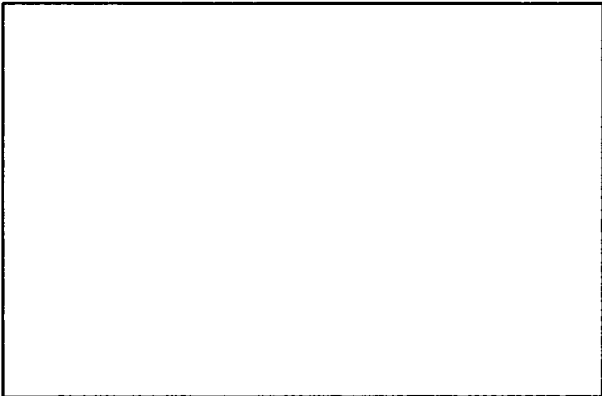
ТЕКСТ 3
Декодирование — это восстановление информации по её закодированной форме.

Соедини линией номер текста с видом выравнивания текста.

1
2
3

Выравнивание по центру
Выравнивание по правому краю
Выравнивание по левому краю

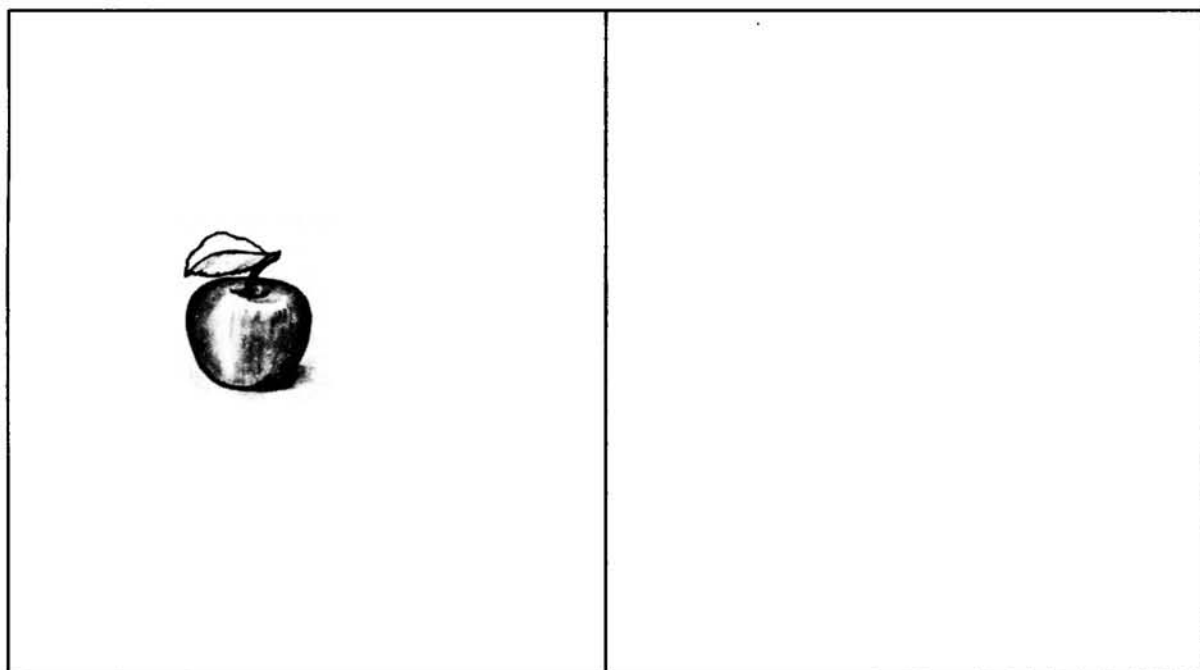
3. а) Представь себе прямоугольник и круг. Преобразуй свой мысленный образ в графические и текстовые данные.

	
Это _____ данные	Это _____ данные

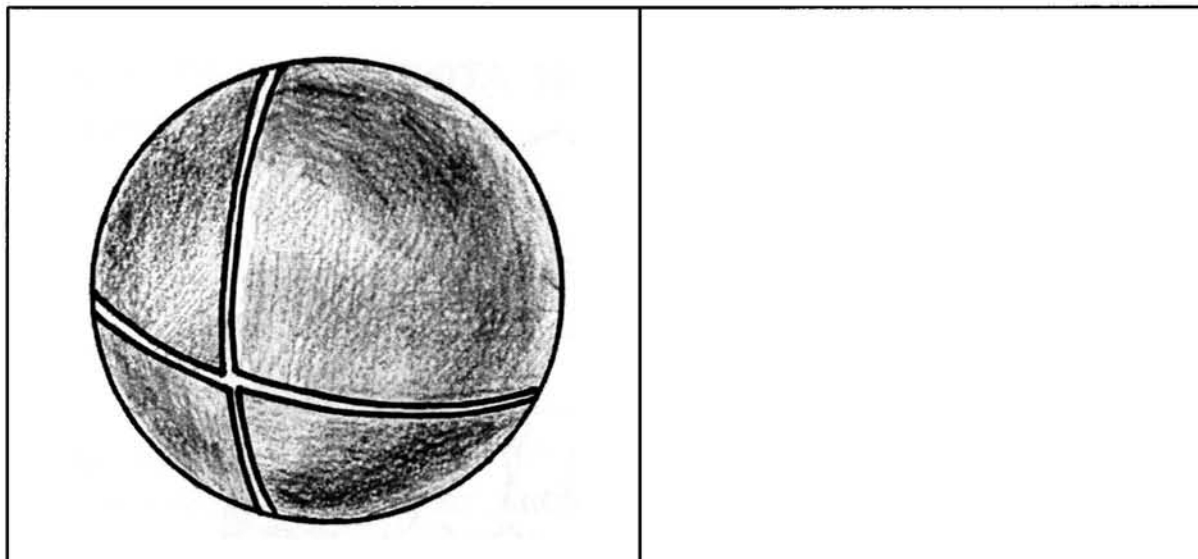
б) Дорисуй весёлую девочку.



в) Увеличь изображение яблока.



г) Уменьши изображение мяча.



4. Закончи предложение.

Компьютер помогает человеку хранить, обрабатывать и передавать \_\_\_\_\_.

5. Выбери правильное утверждение (отметь ).

- Составными частями компьютера являются и устройства ввода, и устройства вывода информации.
- Составной частью компьютера являются или устройства ввода, или устройства вывода информации.

6. Преобразуй графические данные в текстовые.



---

---

---

---

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_

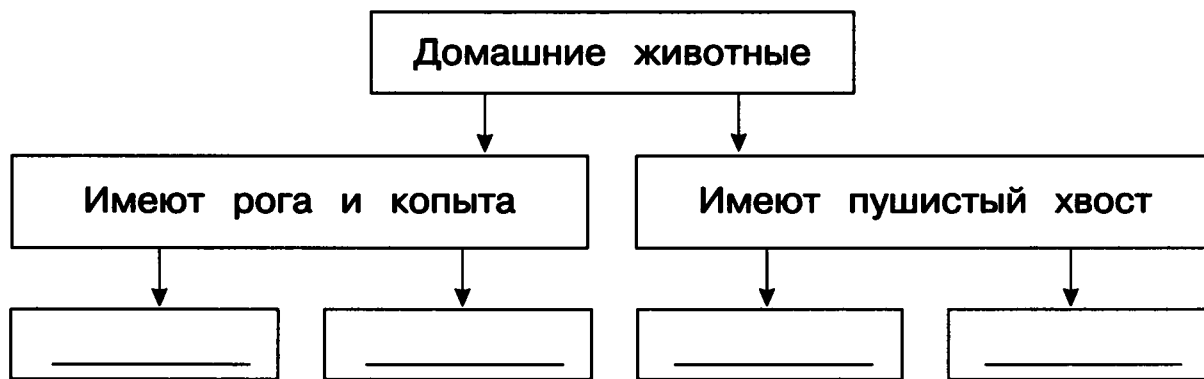
**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4**  
**Вариант 1**

\_\_\_\_\_ 20 г.

1. Назови имя объекта по его описанию.

Описание объекта	Имя объекта
Домашнее животное. Сторожит дом. Имеет хвост. Умеет лаять.	_____
Часть компьютера. Устройство для ввода текста. Имеет клавиши.	_____

2. Впиши имена объектов в схему.



**Данные для справки:** собака, лиса, корова, коза, волк, кошка, олень.

3. Дополни таблицу.

Объект	Общее имя	Собственное имя	Свойства
	Геометрическая фигура	Прямоугольник	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



4. Дополни таблицу.

Изображение объекта	Имя объекта	Свойства объекта
	<hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

5. Выбери правильный ответ.

а) Какое свойство указывает на назначение объекта?

- Красный
- Обработывает информацию
- Колючий
- Тёплый

б) Какое свойство указывает на форму объекта?

- Далёкий
- Фиолетовый
- Полезный
- Круглый

6. Заполни схему.



Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_

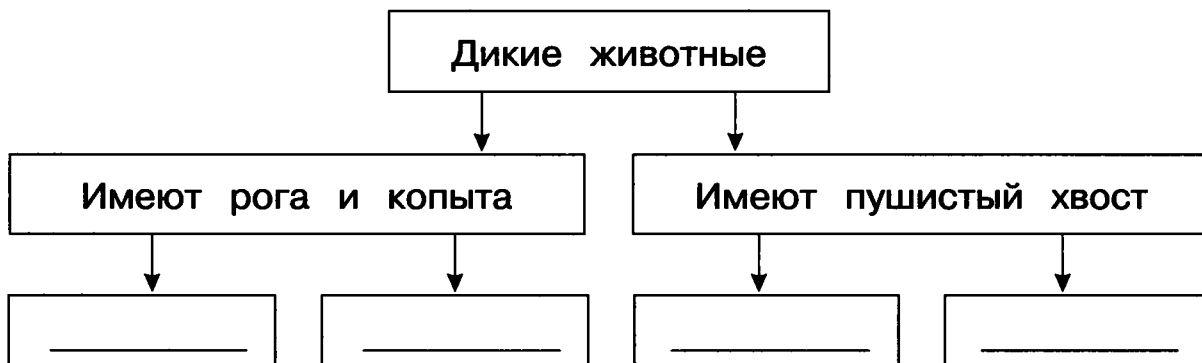
**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4**  
**Вариант 2**

\_\_\_\_\_ 20 г.

1. Назови имя объекта по его описанию.

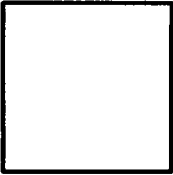
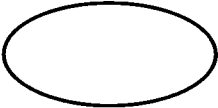
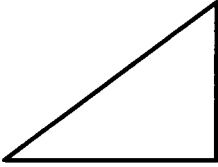
Описание объекта	Имя объекта
Домашнее животное. Даёт молоко. Имеет рога и копыта. Умеет мычать.	_____
Часть компьютера. Устройство для вывода данных. Имеет экран.	_____

2. Впиши имена объектов в схему.



**Данные для справки:** лось, лиса, свинья,  
олень, белка, собака.

3. Дополни таблицу.

Объект	Общее имя	Собственное имя	Свойства
	Геометри- ческая фигура	Квадрат	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

4. Дополни таблицу.

Изображение объекта	Имя объекта	Свойства объекта
	<hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

5. Выбери правильный ответ.

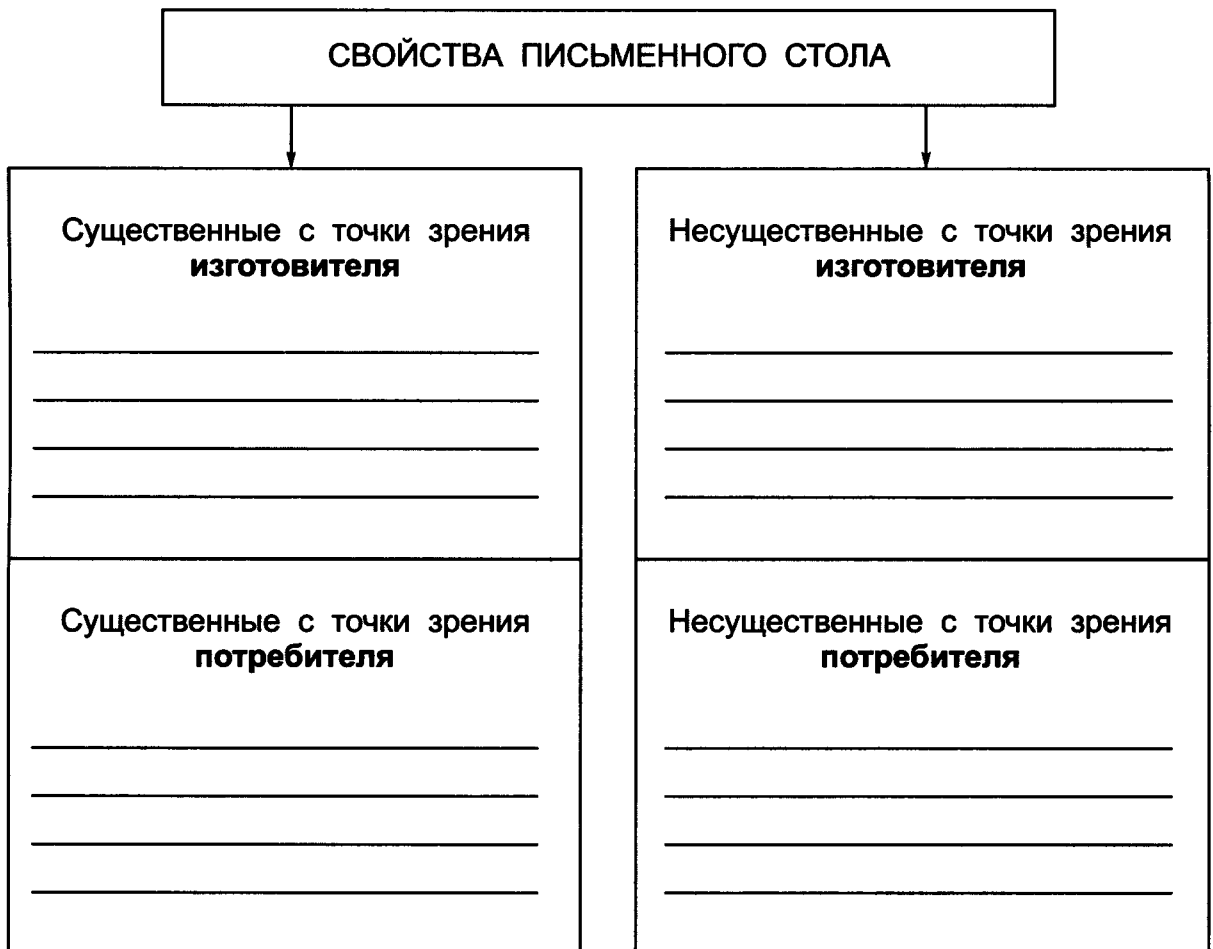
а) Какое свойство указывает на назначение объекта?

- Передаёт информацию
- Синий
- Гладкий
- Горячий

б) Какое свойство указывает на форму объекта?

- Зелёный
- Квадратный
- Близкий
- Быстрый

6. Заполни схему.

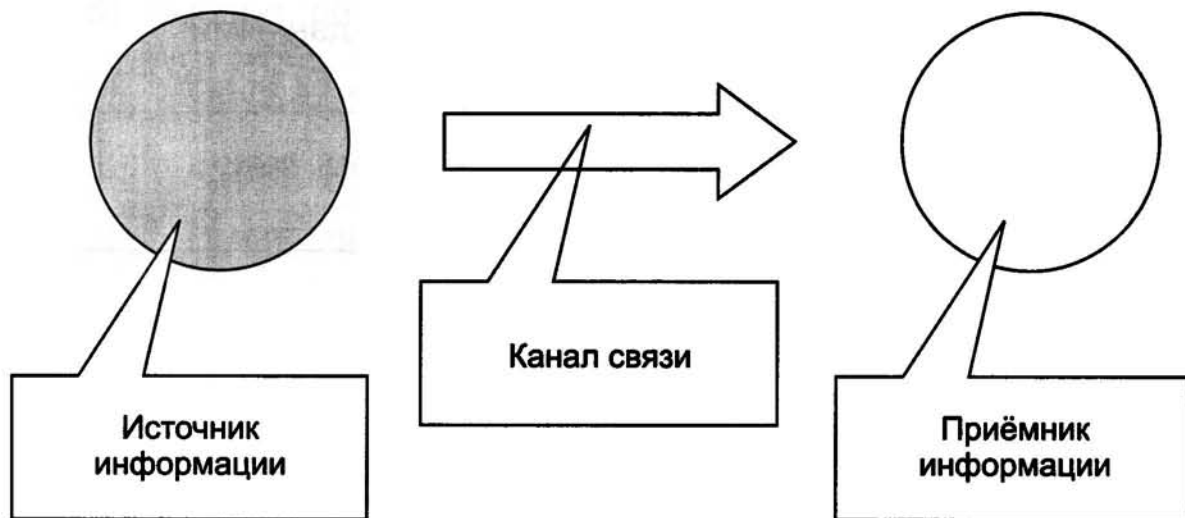


Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 5**  
**Вариант 1**

\_\_\_\_\_ 20 г.

1. Рассмотрите схему передачи информации и назовите её элементный состав.



Элементный состав схемы передачи информации:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

2. Дополни таблицу по образцу.

Имя объекта	Функция объекта
Фломастер	Средство для _____
Память компьютера	Служит для _____
Компьютер	Служит для работы с данными.
Клавиатура	Служит для _____
Монитор	Служит для _____

**Данные для справки:** рисования; ввода данных; хранения данных; вывода на экран числовых, текстовых и графических данных.



3. а) Рассмотрите объекты.



б) Выбери общие свойства и допиши общее имя.

- Общее имя \_\_\_\_\_
- Белый цвет
- Имеет прямые углы
- Имеет периметр
- Имеет равные длины сторон
- Имеет 4 угла

в) Выбери отличительные свойства.

- Цвет
- Количество сторон
- Конкретное имя
- Общее имя

4. Запиши имя объекта по его элементному составу, функции и свойству.

**ОБЪЕКТ № 1**

Элементный состав: экран, управляющие кнопки, корпус.

Функция: отображение данных.

Свойство: является частью компьютера.

Имя объекта: \_\_\_\_\_

**ОБЪЕКТ № 2**

Элементный состав: стержень, корпус.

Функция: является пишущим средством.

Свойства: оставляет след на бумаге.

Имя объекта: \_\_\_\_\_

5. Рассмотрю таблицу с числовыми данными.

<b>№</b>	<b>Имя мальчика</b>	<b>Рост (см)</b>
1	Коля	165
2	Петя	168
3	Вася	149
4	Володя	152
5	Юра	160

Ответь на вопросы:

а) Кто выше всех? \_\_\_\_\_

б) Кто ниже всех? \_\_\_\_\_

Выпиши имена мальчиков в порядке уменьшения роста.

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

**6.** Вставь пропущенные слова.

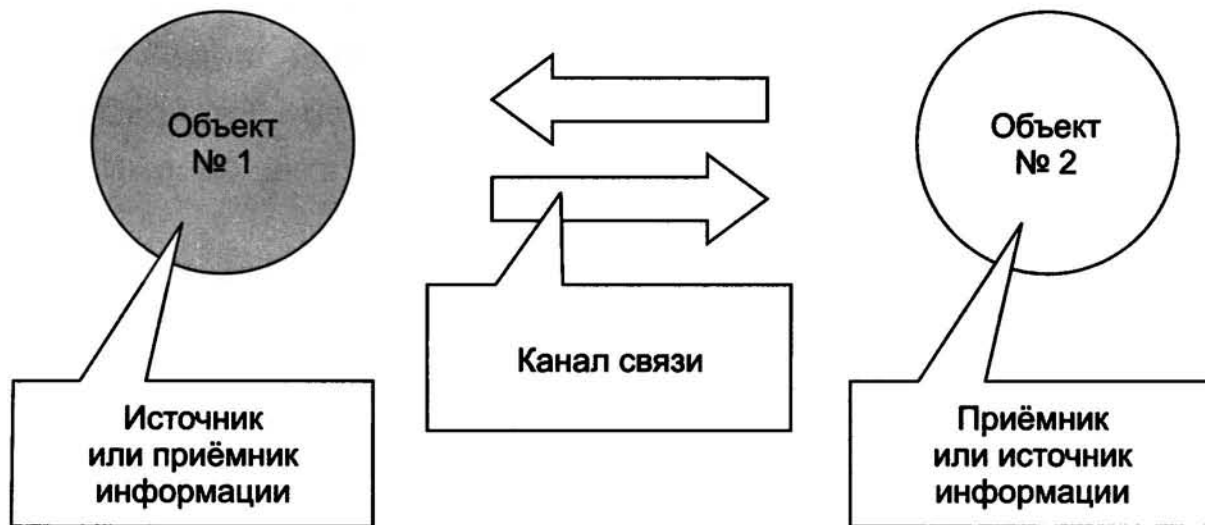
Документ — это деловая бумага, которая подтверждает \_\_\_\_\_ или право, заверена \_\_\_\_\_.

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 5**  
**Вариант 2**

\_\_\_\_\_ 20 г.

1. Рассмотри схему обмена информацией и назови её элементный состав.



Элементный состав схемы обмена информацией:

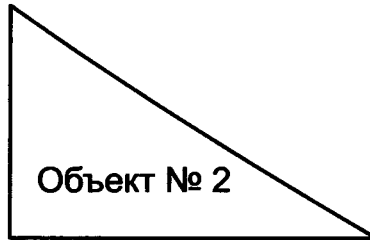
1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

2. Дополни таблицу по образцу, пользуясь данными для справки.

Имя объекта	Функция объекта
Кисточка	Средство для _____
Книга	Источник _____
Компьютер	Служит для работы с данными.
Мышь	Служит для управления _____
Принтер	Служит для _____

**Данные для справки:** вывода данных, экранными объектами, информации, рисования.

3. а) Рассмотрите объекты.



б) Выбери общие свойства и допиши общее имя.

- Общее имя \_\_\_\_\_
- Белый цвет
- Имеет прямые углы
- Имеет периметр
- Имеет равные длины сторон
- Имеет 4 угла

в) Выбери отличительные свойства.

- Цвет
- Количество сторон
- Конкретное имя
- Общее имя

4. Запиши имя объекта по его элементному составу, функции и свойству.

**ОБЪЕКТ № 1**

Элементный состав: алфавитные клавиши, цифровые клавиши, корпус.

Функция: ввод данных.

Свойство: является частью компьютера.

Имя объекта: \_\_\_\_\_

**ОБЪЕКТ № 2**

Элементный состав: грифель, корпус.

Функция: является пишущим средством.

Свойство: оставляет след на бумаге.

Имя объекта: \_\_\_\_\_

5. Рассмотрите таблицу с числовыми данными.

<b>№</b>	<b>Имя девочки</b>	<b>Вес (кг)</b>
1	Лена	42
2	Света	49
3	Катя	39
4	Ира	41
5	Таня	44

Ответь на вопросы:

а) Кто легче всех? \_\_\_\_\_

б) Кто тяжелее всех? \_\_\_\_\_

Выпиши имена девочек в порядке увеличения веса:

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

**6. Вставь пропущенные слова.**

Документ может существовать в \_\_\_\_\_

виде и в виде \_\_\_\_\_ документа

в памяти \_\_\_\_\_.

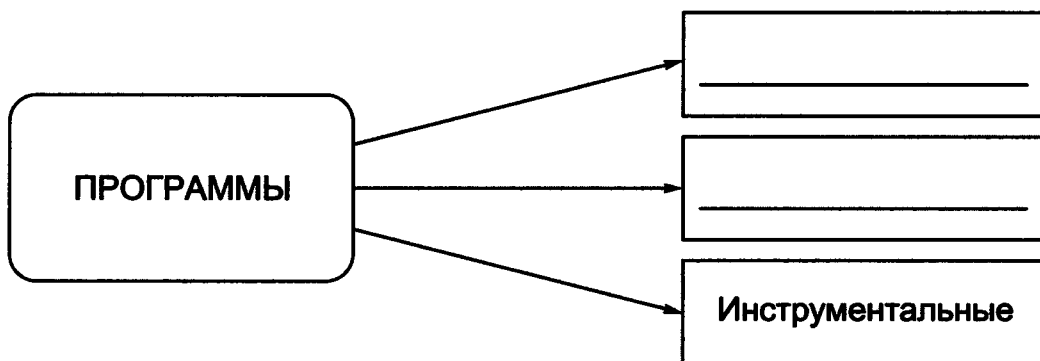


**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 6**  
**Вариант 1**

\_\_\_\_\_ 20 г.

1. Прочитай текст и дополни схему.

Комплекс программ для компьютера (программное обеспечение) делится на три группы: системные программы, прикладные и инструментальные.



2. Выбери правильный ответ.

а) Системные программы служат для:

- создания новых программ
- обеспечения работы компьютера
- решения задач пользователя

б) Для работы со звуком служат:

- колонки, микрофон и наушники
- клавиатура и мышь
- принтер и сканер

**3. Вставь пропущенные слова.**

Системные \_\_\_\_\_ нужны для обеспечения нормальной работы \_\_\_\_\_.

К системным программам относятся: \_\_\_\_\_ системы, \_\_\_\_\_ программы.

**Данные для справки:** операционные, программы, компьютер, антивирусные.

**4. Вставь пропущенные слова.**

Характеристика файла:

- 1) Имеет \_\_\_\_\_
- 2) Хранится во внешней памяти \_\_\_\_\_
- 3) Набор данных.

**Данные для справки:** имя, компьютер.

**5. Выбери правильный ответ.**

а) Операционная система относится к группе программ:

- прикладных
- системных
- инструментальных

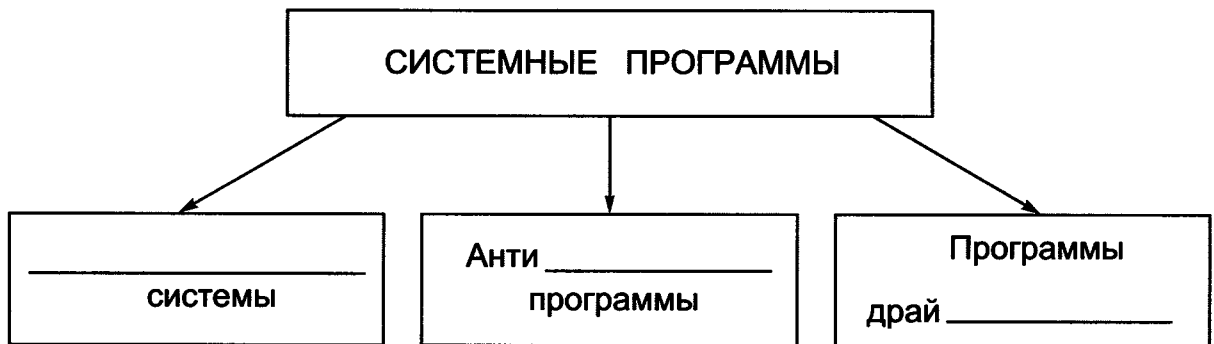
б) Графический интерфейс — это:

- текстовое изображение на экране
- графическое изображение меню
- звуковое представление данных

в) Утилиты — это программы для:

- работы со звуком
- управления устройствами и программами
- тестирования и обслуживания устройств компьютера

6. Дополни схему.



7. а) Вставь пропущенные слова.

Файловая \_\_\_\_\_ обеспечивает удобный доступ к \_\_\_\_\_ и папкам.

б) Подчеркни верное в скобках.

Папки на экране монитора отображаются в (текстовом, графическом, звуковом) виде.

**8. Вставь пропущенные слова.**

Локальная сеть объединяет пользователей компьютеров

\_\_\_\_\_.

**Данные для справки:** в одном здании или кабинете, во всём мире.

**9. Вставь пропущенные слова.**

Компьютерная \_\_\_\_\_ объединяет два компьютера или более.

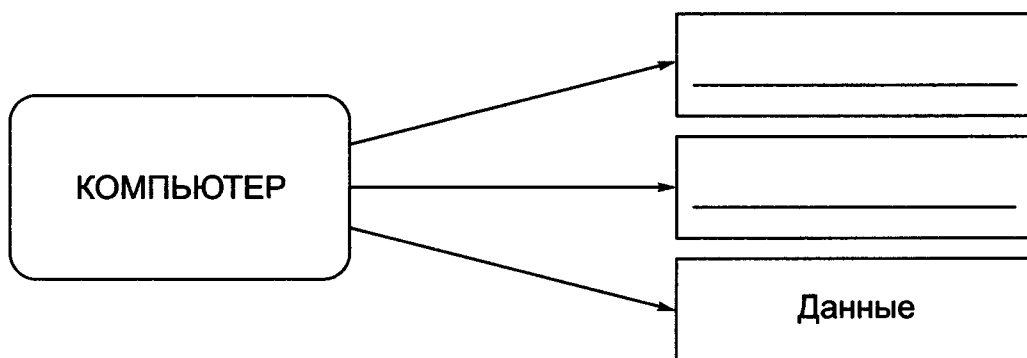
Браузер — это \_\_\_\_\_ для просмотра веб-страниц.

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 6**  
**Вариант 2**

\_\_\_\_\_ 20 г.

1. Прочитай текст и дополни схему.

Компьютер — это сложная система, которая включает: технические устройства, программы и данные.



2. Выбери правильный ответ.

а) Прикладные программы служат для:

- создания новых программ
- обеспечения работы компьютера
- решения задач пользователя

б) Для работы с изображениями служат:

- колонки, микрофон и наушники
- графический редактор и мышь
- принтер и сканер

**3. Вставь пропущенные слова:**

Системные \_\_\_\_\_ обеспечивают обслуживание  
и \_\_\_\_\_ компьютера.

К системным программам относятся программы  
\_\_\_\_\_, которые предназначены  
для тестирования \_\_\_\_\_.

**Данные для справки:** тестирование,  
программы, компьютера, утилиты.

**4. Вставь пропущенные слова.**

Характеристика файла:

- 1) Имеет \_\_\_\_\_
- 2) Хранится во внешней памяти компьютера.
- 3) Может содержать \_\_\_\_\_ разных видов.

**Данные для справки:** имя, данные.

**5. Выбери правильный ответ.**

а) Операционная система предназначена для:

- управления устройствами и программами
- создания рисунков
- работы с текстом

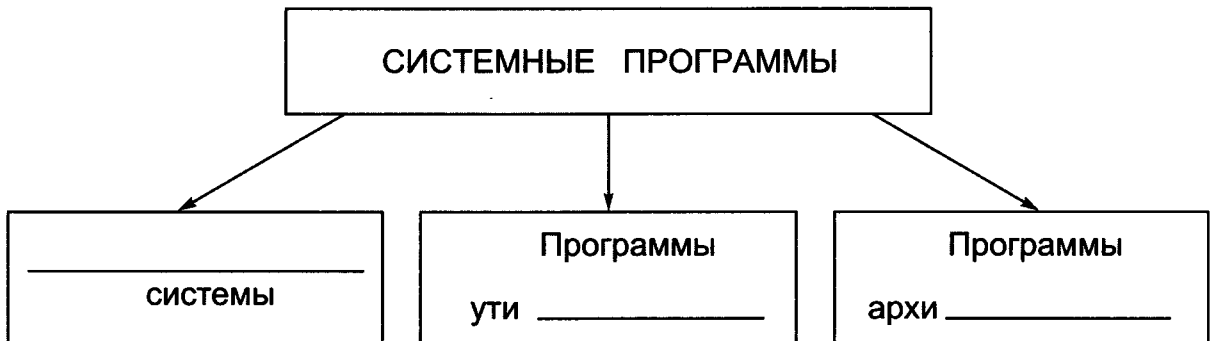
б) антивирусные программы предназначены для:

- обнаружения и удаления вирусов
- создания вирусов
- копирования вирусов

в) Графический интерфейс — это:

- графическое изображение меню
- текстовое изображение на экране
- звуковое представление данных

6. Дополни схему.



7. а) Вставь пропущенные слова.

Файловая \_\_\_\_\_ — это способ организации файлов и папок на \_\_\_\_\_ информации.

б) Подчеркни верное в скобках.

Файлы на экране монитора отображаются в (текстовом, графическом, звуковом) виде.

8. Вставь пропущенные слова.

Глобальная сеть объединяет пользователей компьютеров

\_\_\_\_\_.

**Данные для справки:** в одном здании или кабинете, во всём мире.

9. Вставь пропущенные слова.

Услуги компьютерной сети — это приём и \_\_\_\_\_ электронной \_\_\_\_\_, поиск информации.

Сервер — это \_\_\_\_\_, который обслуживает компьютерную сеть.



Матвеева Н. В.

М33 Информатика : контрольные работы для 3 класса / Н. В. Матвеева, Е. Н. Челак, Н. К. Конопатова и др. — 3-е изд. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. — 56 с. : ил.

ISBN 978-5-9963-1777-6

Контрольные работы для 3 класса входят в состав УМК по информатике для начальной школы (2–4 классы). УМК для каждого класса также включает учебник, рабочие тетради, методическое пособие для учителя, книга для чтения «Расширь свой кругозор».

УМК обеспечивает пропедевтическое обучение информатике, цель которого — сформировать представление учащихся о ключевых понятиях информатики на основе их личного опыта и знаний, полученных при изучении других школьных дисциплин, а также развить начальные навыки работы на компьютере. Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

УДК 004.9  
ББК 32.97

---

*Учебное издание*

Матвеева Наталия Владимировна  
Челак Евгения Николаевна  
Конопатова Нина Константиновна и др.

**ИНФОРМАТИКА**

Контрольные работы для 3 класса

Ведущий редактор *О. Полежаева*

Иллюстрации: *С. Белаш*

Художник *Н. Новак*

Оформление обложки *И. Симеонов*

Технический редактор *Е. Денюкова*

Корректор *Е. Клитина*

Компьютерная верстка: *С. Янковая*

Подписано в печать 20.02.14. Формат 84×108/16.

Усл. печ. л. 5,88. Тираж 15 000 экз. Заказ 75.

Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»

125167, Москва, проезд Аэропорта, д. 3

Телефон: (499) 157-5272

e-mail: binom@Lbz.ru

<http://www.Lbz.ru>, <http://e-umk.Lbz.ru>, <http://methodist.Lbz.ru>

Отпечатано ООО ПФ «Полиграфист»,

Вологда, Челюскинцев, 3,

тел. (8172) 72-61-75,

E-mail: pr-otdel@pfpoligrafist.com

ISBN 978-5-9963-1777-6



9 785996 317776